







Microprogramme de 2^e cycle en bioéthique

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-495-6-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Microprogramme de deuxième cycle en bioéthique
TYPE	Attestation
CRÉDITS	18 crédits
MODALITÉ	Sans mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Temps partiel

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Bryn Williams-Jones 514 343-6111 poste 4881
bryn.williams-jones@umontreal.ca

Suhaïla Raïs 514 343-6086
suhaila.raïs@umontreal.ca

Présentation

Domaine interdisciplinaire par excellence, la bioéthique s'intéresse aux enjeux éthiques de divers milieux qui ont un impact sur la société :

- milieu clinique,
- de la recherche,
- de la santé publique,
- des politiques de santé,
- de l'environnement.

Ce champ d'études particulièrement rassembleur offre un vocabulaire accessible pour discuter des grands enjeux éthiques de notre époque.

Le programme en bref

Le microprogramme comprend 18 crédits; il permet aux étudiants de se familiariser avec la bioéthique et de confirmer leur intérêt et leurs aptitudes dans ce domaine. Ils pourront ainsi poursuivre leur formation au D.E.S.S. ou à la maîtrise. Il sert également comme année préparatoire pour ceux qui souhaitent postuler pour le doctorat en bioéthique, mais qui ont complété une maîtrise dans un autre domaine que la bioéthique.

Nos programmes de bioéthique sont sur Facebook, Twitter et YouTube.

À qui s'adresse ce programme ?

Le microprogramme s'adresse aux professionnels et aux personnes intéressées par ce domaine qui souhaitent approfondir leurs réflexions d'ordre éthique et se doter d'outils pour améliorer la qualité de leur travail. Il est ouvert aux diplômés de tous les domaines disciplinaires, comme les sciences humaines et sociales, le droit, les sciences de la santé, et les sciences biologiques, qui veulent approfondir leurs connaissances et expertises en bioéthique, entre autres.

L'avantage des programmes « gigogne »

Il est possible d'étudier la bioéthique au microprogramme, au D.E.S.S., à la maîtrise et au doctorat. À condition d'obtenir une moyenne satisfaisant aux critères du programme, les cours suivis au microprogramme seront reconnus au D.E.S.S., tout comme les cours du D.E.S.S. seront reconnus à la maîtrise. C'est ce qu'on appelle des programmes « gigognes » : les cours crédités dans une formation constituent une passerelle vers une formation supérieure, pour un cheminement adapté au rythme de chacun.

Pour en savoir plus

[> IRE AUX QUESTIONS](#)

[> PLOREZ TOUS LES PROGRAMMES DE L'ESPUM](#)

Objectifs

Le microprogramme vise à développer des compétences dans le domaine particulier de la bioéthique.

Forces

- Chef de file dans les pays de la Francophonie avec la seule formation complète en bioéthique au Canada;
- Des professeurs avec des compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé et la santé publique;
- Un programme ancré dans la réalité des milieux de la santé et de la santé publique;
- Une formation axée sur une réflexion interdisciplinaire et sur la mise en place de plans d'application et de solutions concrètes;
- Le Canadian Journal of Bioethics/Revue Canadienne de Bioéthique, seule revue de bioéthique bilingue au Canada avec évaluation par comité de pairs et en accès libre.

Perspectives d'avenir

Le microprogramme étant une introduction au domaine de la bioéthique, il peut aussi servir de préambule à la poursuite de vos études. Si vous choisissez de poursuivre votre formation au D.E.S.S., à la maîtrise ou au doctorat, vous pourrez ensuite œuvrer à titre de consultant, de conseiller en éthique ou encore devenir professeur.

Les employeurs potentiels sont :

- Les comités d'éthique de la recherche
- Les cégeps
- Les hôpitaux et centres hospitaliers universitaires
- Les universités
- Les centres de recherche
- Les Centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD)
- Les Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Le Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et ses agences.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au microprogramme de deuxième cycle (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
 - être titulaire d'un baccalauréat de 1^{er} cycle ou l'équivalent
 - avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit.

Le candidat réputé non francophone doit, si la Faculté l'exige, réussir un test de français langue étrangère. Il doit présenter un résultat d'au moins 605/990 au Test de français international (TFI) ou de B2 aux DELF, TCF ou TEF, qui sont des tests basés sur les niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), en compréhension orale, compréhension écrite et production écrite.

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est d'un trimestre à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de cinq trimestres à compter de la première inscription.

3. Transfert au D.E.S.S. ou à la maîtrise

Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de deuxième cycle une moyenne d'au moins 3,0 sont admissibles au D.E.S.S. (bioéthique). Les personnes qui ont maintenu dans le microprogramme de deuxième cycle une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la M.A. (bioéthique). Tous les cours du microprogramme peuvent être intégrés dans le programme de D.E.S.S. ou dans celui de la M.A.

4. Année préparatoire pour le Ph. D.

Les personnes qui désirent une admission au Doctorat en bioéthique, et qui n'ont pas une maîtrise en bioéthique, devront réussir le microprogramme comme année préparatoire, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 sur 4,3, avant de pouvoir être admis au Ph. D. Le cours BIE 6104 "Méthodes de recherche en bioéthique" doit avoir été réussi avant l'admission au Ph. D. en bioéthique.

5. Exigence en communication scientifique en santé publique

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités touchant:

- La recherche documentaire;
- Les bonnes pratiques pour éviter le plagiat;
- La rédaction scientifique;

et ce de façon à satisfaire aux exigences de la Faculté.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2022:** Du 1^{er} janvier 2021 au 1^{er} février 2022

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Biologie (Sciences)	Baccalauréat	90 crédits	1-235-1-0	Jour	Limitée
Sciences biomédicales	Baccalauréat	90 crédits	1-484-1-0	Jour	Limitée

Structure du programme (2-495-6-0)

Version 03 (A20)

Le microprogramme comporte 18 crédits. Il est offert selon les trois axes de spécialisation suivants :

- l'éthique et soins de santé,
- l'éthique de la recherche,
- l'éthique et la santé des populations

Le cours BIE6104: Méthodes de recherche en bioéthique est obligatoire pour ceux qui visent à appliquer au Doctorat en bioéthique.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits du microprogramme sont répartis de la façon suivante : 6 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6000	Bioéthique : origines, sens, pratiques	3.0S
BIE 6017	Bioéthique et droit	3.0S

Bloc 70B Axe de spécialisation

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6003	Éthique de la recherche	3.0J	BIE 6008	Éthique clinique	3.0S
BIE 6006	Éthique des politiques de santé	3.0S	BIE 6016	Bioéthique et santé publique	3.0

Bloc 70C Thématiques

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6001	Bioéthique et début de la vie	3.0S	BIE 6012	Bioéthique en pratique	3.0S
BIE 6004	Bioéthique et approche de la mort	3.0S	BIE 6503	Éthique, santé et mégadonnées	3.0

Bloc 70D Méthodologie

Option - Maximum 3 crédits.

Veillez noter que l'inscription au cours BIE6104 est soumise à l'approbation de la direction du programme.

COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6104	Méthodes de recherche en bioéthique	3.0S

Bloc 70E

Option - Maximum 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ANT 6155	Anthropologie, société, santé	3.0J	PHI 6575	Problèmes en éthique internationale	3.0
ANT 6156	Anthropologie de l'éthique	3.0J	PHI 6576	Justice économique et sociale	3.0
ASA 6754	Système de santé et santé des populations	3.0J	PHM 6071	Le médicament comme objet social	3.0J
PDT 6103	Éthique clinique et patients complexes	3.0	PLU 6043	Spiritualité et santé	3.0J
PHI 6520	Questions d'éthique contemporaine	3.0			

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Bioéthique	Maîtrise	45 crédits	2-495-1-1	Jour Soir
Pharmacie	Qualification	64 crédits	1-675-1-2	Jour
Pharmacogénomique	Microprogramme de 2 ^e cycle	13 crédits	2-520-6-0	Jour
Sciences biomédicales	Maîtrise	45 crédits	2-484-1-0	Jour
Sciences infirmières - Formation initiale - Campus Montréal	Baccalauréat	103 crédits	1-630-1-1	Jour

Aperçu des expertises de recherche

Les professeurs en bioéthique ont développé un ensemble de connaissances et de compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé ainsi que, plus largement, sur le système de soins de santé et la santé publique.

Ils possèdent par ailleurs une vaste expérience de recherche. Leurs intérêts respectifs et leurs équipes de recherche couvrent l'étendue de la recherche en matière de bioéthique, allant des questions en éthique de la recherche et en intégrité scientifique, aux défis soulevés dans la santé publique et la santé mondiale, jusqu'aux questions portant sur le début et la fin de la vie.

Dans leurs activités de recherche, de formation, et de transfert de connaissances, ces professeurs sont activement engagés avec les professionnels de la santé et les milieux de pratique pour veiller à ce que les recherches soient en lien avec les besoins des professionnels.

En savoir plus : <http://espum.umontreal.ca/recherche-et-reseaux/chaieres-et-unites-de-recherche/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche