








Maîtrise sciences de l'éducation, option Administration de l'éducation

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-801-1-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en sciences de l'éducation, option administration de l'éducation (M.A.)
TYPE	Maîtrise ès arts (M.A.)
CRÉDITS	45 crédits
MODALITÉ	Avec mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
 -  Cours de jour
 -  Cours de soir
 -  Offert au campus de Montréal
 -  Temps plein
 -  Demi-temps
-  Admission suspendue l'été

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Chantal Viau, TGDE 514 343-6232
chantal.viau@umontreal.ca

Présentation

Le département d'administration et fondements d'éducation a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :

- l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
- l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
- la mesure et l'évaluation

Objectifs

La M.A. Sciences de l'éducation, option Administration de l'éducation est un programme de formation à la recherche et par la recherche. D'un côté, elle vise à initier le candidat à la recherche en administration de l'éducation. À cet égard, le programme constitue une voie privilégiée d'accès au doctorat. Le programme vise aussi à développer chez le candidat la compétence à gérer un organisme d'éducation ou à agir comme conseiller dans ce type d'organisme. Selon cet objectif, il se présente comme un parcours de formation par la recherche.

Forces

Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs, des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation:

- Il est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.
- Il compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours.
- Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M. A. (sciences de l'éducation), option Administration de l'éducation, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, Section II) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de l'Université de Montréal, ou d'un autre diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que l'expérience professionnelle acquise par le candidat ou des études subséquentes à l'obtention d'un grade ou d'un diplôme de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite d'études de 2^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue française; le candidat peut être appelé à se soumettre à un test de français;
- faire preuve d'une connaissance suffisante de la langue anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots.

2. Transfert

Certains cours réussis à la M.A., option Administration de l'éducation, peuvent être transférés au D.E.S.S. ou au microprogramme en leadership et gestion des établissements scolaires, ou au D.E.S.S. ou au microprogramme en administration des systèmes d'éducation et de formation.

Structure du programme (2-801-1-0)

Version 04 (A16)

La maîtrise comporte 45 crédits. Il s'agit d'une maîtrise au cheminement avec mémoire.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 12 crédits de cours à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6000	Séminaire de recherche	3.0
ETA 6032	Méthodes de recherche en éducation	3.0
ETA 6996	Comportement organisationnel en milieu d'éducation	3.0

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6505	Méthodes quantitatives en éducation	3.0
ETA 6512	L'analyse des données qualitatives	3.0S

Bloc 70C

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

À choisir parmi les cours de 2e cycle en administration et fondements de l'éducation (sigle ETA).

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits

COURS	TITRE	CR. H.
ETA 6991	Projet de recherche	12.0
ETA 6993	Mémoire de maîtrise	12.0

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Arts, création et technologies	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-960-1-2	Jour
Relations industrielles	Maîtrise	45 crédits	2-230-1-0	Jour Soir
Économie (Sciences)	Maîtrise	45 crédits	2-240-1-0	Jour

Aperçu des expertises de recherche

Champs d'étude

- Étude des aspects généraux de l'éducation ainsi que les fondements philosophiques et socio-politiques
- Insertion institutionnelle et sociale
- Principes et règles de gestion pédagogique et administrative
- Instruments d'intervention et évaluation
- Étude des politiques en éducation
- Analyse des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des sciences administratives et des sciences de l'éducation
- Réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de mise en oeuvre, son rôle social et sa réalisation dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie en éducation
- Méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les méthodes et techniques de mesure
- Méthodes et techniques de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes, des établissements et des systèmes d'éducation aux niveaux local, national et international

Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche