

# Maîtrise en éducation, option pédagogie universitaire des sciences de la santé

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | FACULTÉ DE MÉDECINE

## Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-814-1-1
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en éducation, option pédagogie universitaire des sciences de la santé
TYPE	Maîtrise en éducation (M. Éd.)

 Admission à l'automne

 Admission suspendue

 Temps plein

 Temps partiel

## Personnes-ressources

### INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Alhem Ammar 514 343-2375

ahlem.ammar@umontreal.ca

Lucie Lefrançois 514 343-6649

lucie.lefrancois@umontreal.ca

Nicolas Fernandez 514 343-6111 poste 0788

nicolas.fernandez@umontreal.ca

### INFORMATION SUR L'ADMISSION

Admission

<https://admission.umontreal.ca/nous-joindre/demande-dinformation/>

## Présentation

**Le programme de Maîtrise en éducation (M.Éd.), option Pédagogie universitaire des sciences de la santé s'adresse aux médecins et aux autres professionnels de la santé.**

Il vise à préparer l'étudiant à exercer un leadership pédagogique dans sa propre discipline et, dans ce contexte, inclut des stratégies pour soutenir l'introduction de pratiques pédagogiques innovantes dans le milieu d'enseignement.

## Objectifs

L'objectif général de l'option pédagogie universitaire des sciences de la santé est de permettre l'émergence de leaders et d'agents de changement capables d'assumer : 1) la formation des enseignants à la pédagogie dans le champ des sciences de la santé, 2) l'initiation et la mise en place d'innovations pédagogiques ou de réformes des cursus des études en sciences de la santé, et 3) l'adaptation constante des facultés et des écoles des sciences de la santé face aux besoins des sociétés. À la fin du programme, le participant devrait être en mesure :

- De développer des activités pédagogiques (cours, stages, simulations...) et des pratiques d'évaluation (formative et sommative) en s'appuyant sur des données issues de la recherche en pédagogie pour soutenir le développement de multiples compétences chez les étudiants.
- D'assumer la formation cohérente à la pédagogie des enseignants de sa faculté ou de son école pour en faire, à leur tour, des formateurs à la pédagogie;
- De concevoir, justifier et mettre en œuvre des stratégies efficaces pour la réforme des études en sciences de la santé et leur adaptation continue ainsi que le développement de la faculté ou de l'école, le tout pour répondre aux besoins de la société;
- D'amener ses collègues à adhérer et à participer activement aux démarches de changements pédagogiques de sa faculté ou de son école.

L'approche pédagogique fera surtout appel à des travaux à partir d'études de cas et de problèmes à résoudre. Le format de ce programme a été conçu afin de permettre une formation acquise, en grande partie, à distance. Les étudiants bénéficieront à cet égard d'une formation de pointe dans le domaine de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) à des fins d'enseignement. Le travail dirigé de la maîtrise consistera en la planification d'une intervention pédagogique que le candidat souhaiterait conduire dans sa faculté ou son école, puis dans l'élaboration des modalités de mise en œuvre et d'évaluation de ce projet.

## Règlements

### 1. Admission

Pour être admissible à titre d'étudiant à la maîtrise en éducation, option pédagogie universitaire des sciences de la santé, le candidat doit :

- Détenir un diplôme de premier cycle universitaire dans un domaine des sciences de la santé, et avoir conservé une moyenne générale supérieure à 3.0/4.3 ou l'équivalent.
- Détenir un permis de pratique émis par un ordre professionnel ou un statut de résident en médecine.
- Posséder une expérience clinique, d'au moins deux ans, dans un domaine du champ des sciences de la santé.

Notez que les candidats doivent avoir une bonne connaissance de l'anglais écrit (capacité de lecture).

### 1.1 Conditions particulières

Notez que les étudiants doivent avoir réussi les 18 crédits du bloc 70A avant l'inscription des autres cours de la M.Éd.

### 2. Scolarité

La durée minimale de la scolarité est de trois trimestres équivalents plein temps. La durée maximale est de six trimestres à compter de l'inscription initiale du candidat.

### 3. Statut

Les étudiants doivent s'inscrire à plein temps ou à temps partiel.

### 4. Transfert

Les étudiants qui complètent avec succès le microprogramme en pédagogie des sciences de la santé peuvent demander leur admission à la présente maîtrise. Les cours obligatoires pour la réussite du microprogramme étant les mêmes que ceux exigés dans le Bloc A de la maîtrise, ces derniers seront ipso facto reconnus comme complétés pour cette option de la Maîtrise en éducation.

## Structure du programme (2-814-1-1)

Version 02 (A20)

Cette option comporte 45 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

### SEGMENT 70

Tous les crédits de cette option sont obligatoires, dont 12 crédits sont attribués à des travaux dirigés.

À moins de circonstances particulières, notez que le bloc 70A doit être complété avant d'entreprendre le bloc 70B.

**Bloc 70A**

Obligatoire - 18 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PSS 6101	Modèles d'enseignement en santé	3.0S	PSS 6201	Implantation d'un projet pédagogique en milieu clinique	3.0
PSS 6102	Raisonnement pédagogique en santé	3.0S	PSS 6202	Méthodes actives et réflexivité en santé	3.0S
PSS 6103	Développement des compétences en santé	3.0	PSS 6203	Évaluation des apprentissages et des compétences	3.0J S

**Bloc 70B**

Obligatoire - 15 crédits.

Le PPA6008 peut être remplacé par le cours ETA6505 - Méthodes quantitatives en éducation ou le cours ETA6512 - L'analyse des données qualitatives.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
MMD 6314	Innovation et recherche en pédagogie de la santé	3.0S	PPA 6008	Résolution de problèmes en contexte éducationnel	3.0J
MMD 6315	Recherche en pédagogie des sciences de la santé	3.0S	PPA 6224	Pédagogie et intégration des TIC	3.0S
MMD 6316	Questions en pédagogie des sciences de la santé	3.0S			

**Bloc 70C - Travaux dirigés**

Obligatoire - 12 crédits.

Notez que le sigle EDU6020 est l'équivalent des sigles EDU60201 et EDU60202 et que le sigle MMD6325 est l'équivalent des sigles MMD63251 et MMD63252.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6020	Travail dirigé 1 : innovation péd. en sc. santé	6.0	MMD 6325	Travail dirigé 2 : innovation péd. en sc. santé	6.0
EDU 60201	Travail dirigé 1.1 : innovation péd. en sc. santé	0.0	MMD 63251	Travail dirigé 2.1 : innovation péd. en sc. santé	0.0
EDU 60202	Travail dirigé 1.2 : innovation péd. en sc. santé	6.0	MMD 63252	Travail dirigé 2.2 : innovation péd. en sc. santé	6.0

## Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

## Répertoire des thèses et mémoires

## Actualités sur la recherche