

Maîtrise en éducation, option pratiques et enjeux éducatifs actuels (M. Éd.)

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DIRECTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités






NUMÉRO 2-827-1-3

CYCLE Cycles supérieurs

TITRE OFFICIEL Maîtrise en éducation, option pratiques et enjeux éducatifs actuels (M. Éd.)

TYPE Maîtrise en éducation (M. Éd.)

CRÉDITS 45 crédits

- Admission à l'automne et à l'hiver
- Nouveau programme
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Temps partiel

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Lucie Lefrançois 514 343-6649
lucie.lefrancois@umontreal.ca

Présentation

La Maîtrise en éducation, option pratiques et enjeux éducatifs actuels, constituée uniquement de cours, est un programme de formation continue de 45 crédits qui s'adresse à tous les professionnels œuvrant en milieu scolaire, quel que soit leur secteur d'activité, qui souhaitent développer leurs connaissances et leurs compétences pour faire face à certains grands enjeux actuels rencontrés dans ce milieu.

Ce programme permet de développer ou de consolider des compétences autour de cinq grands enjeux en éducation :

- l'équité, la diversité et l'inclusion,
- la pertinence et la mise en œuvre des interventions auprès des apprenants,
- les pratiques évaluatives,
- la collaboration entre les différents acteurs du milieu éducatif,
- le recours au numérique en éducation.

Elle leur permet également d'intégrer plus efficacement la recherche à leur pratique professionnelle.

Cette maîtrise professionnelle permet aux étudiants de poursuivre leur formation continue à leur rythme en choisissant leur cible personnelle de perfectionnement.

Sa structure est conçue pour accueillir les étudiants admissibles qui ont complété le D.E.S.S., option pratiques et enjeux éducatifs actuels.

Objectifs

Compte tenu de la constante transformation des milieux éducatifs et des besoins des apprenants et des professionnels de l'éducation, les individus œuvrant ou désirant œuvrer dans ces milieux doivent identifier les enjeux éducatifs actuels et être en mesure d'y faire face. Cela est rendu possible grâce au renouvellement de leurs pratiques, au développement d'une réflexion ciblée et au développement de connaissances et de compétences nécessaires à l'identification et la prise en compte de ces enjeux.

Dans ce programme de maîtrise de 45 crédits, il est question des enjeux entourant a) l'équité, la diversité et l'inclusion, b) la pertinence et la mise en œuvre des interventions auprès des apprenant.es, c) les pratiques évaluatives, d) la collaboration entre les différent.es acteurs et actrices du milieu éducatif et e) le recours au numérique en éducation.

Ce programme vise à développer ou à consolider le raisonnement et l'autonomie professionnels des étudiants. Plus spécifiquement, il leur permet de faire des choix professionnels éclairés et de les expliquer, de mieux identifier et documenter les problématiques professionnelles qui les concernent et d'y trouver des solutions et de collaborer harmonieusement avec les différents acteurs du milieu de l'éducation.

Tous les professionnels œuvrant en milieu scolaire, peu importe leur secteur d'activité, sont susceptibles de tirer profit de ce programme. Celui-ci n'est pas qualifiant et ne mène pas à l'obtention d'un brevet d'enseignement, mais il contribue à la formation que les étudiants auront suivie initialement et leur permettra de développer ou de consolider des compétences recherchées.

Note : La M. Éd. en pratiques et enjeux éducatifs actuels n'est pas une formation qualifiante et ne permet pas l'obtention d'un brevet d'enseignement ou d'une autorisation d'enseigner. Elle ne mène pas nécessairement au doctorat en sciences de l'éducation (doctorat de recherche).

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admis à titre d'étudiant régulier à la maîtrise en éducation, option pratiques et enjeux éducatifs actuels, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre ou attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent) ou la moyenne exigée par l'université d'origine pour l'admission à un programme de 2^e cycle, si celle-ci est plus élevée. L'expérience en enseignement, si elle équivaut à au moins cinq ans, pourrait être prise en compte pour des fins d'admission. Pour plus d'informations, consultez la page Reconnaissance des acquis expérientiels du Bureau du registraire
- réussir, pour tout candidat non francophone, un test de français langue seconde ou étrangère et présenter un résultat de C1 en compréhension écrite et orale ET en production écrite et orale à un test standardisé comme le TEF, le TCF ou le DALF

Le candidat doit avoir une bonne connaissance de l'anglais écrit (capacité de lecture).

Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Attestation de résultat d'un test de français

2. Scolarité

La scolarité minimale à la Maîtrise en éducation est de trois trimestres à plein temps. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera complété en trois trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études. La scolarité maximale est de six trimestres à plein temps (deux ans) et de douze trimestres à temps partiel (quatre ans).

3. Statut

Aux trimestres d'automne et d'hiver, l'étudiant est réputé inscrit à plein temps s'il suit minimalement neuf crédits de cours. Au trimestre d'été, il doit s'inscrire à six crédits pour être réputé inscrit à plein temps. Autrement, il est inscrit à temps partiel.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2022:** Du 17 mars 2022 au 1^{er} juin 2022
- **Automne 2023:** Du 15 août 2022 au 1^{er} février 2023

Hiver

- **Hiver 2023:** Du 18 mars 2022 au 1^{er} septembre 2022

Structure du programme (2-827-1-3)

Version 00 (A22)

La maîtrise comporte 45 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante: 21 crédits obligatoires et 24 crédits à option.

Bloc 70A Introduction aux enjeux éducatifs

Obligatoire - 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6080	Didactique et intégration des matières	3.0J S	ETA 6809	École et réduction des inégalités	3.0S
EDU 6585	Collaboration et nouvelles pratiques éducatives	3.0S	PPA 6224	Pédagogie et intégration des TIC	3.0S
ETA 6536	Évaluation de l'apprentissage	3.0S			

Bloc 70B Préparation à la pièce maitresse

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6609	Recherche en éducation et lecture scientifique	3.0
ETA 6655	Pratique professionnelle et éthique	3.0S

Bloc 70C Pièce maitresse

Option - 9 crédits.

Les cours EDU67091, EDU67092 et EDU67093 sont équivalents au cours EDU6709.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6709	Essai de maîtrise	9.0	EDU 67092	Essai de maîtrise 2	0.0
EDU 67091	Essai de maîtrise 1	0.0	EDU 67093	Essai de maîtrise 3	9.0

Bloc 70D Approfondissement

Option - Maximum 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6205	Didactique et littérature de jeunesse	3.0J S	PPA 6274	Santé mentale et difficultés scolaires	3.0S
DID 6225	Enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue	3.0J S	PPA 6276	Gestion de classe et inclusion	3.0J S
DID 6226	Évaluation en didactique du français	3.0S	PPA 6278	Parentalité, coéducation et réussite scolaire	3.0S
DID 6484	Difficultés d'apprentissage du français	3.0J S	PPA 6413	École et prévention de l'inadaptation	3.0J S
DID 6740	Difficultés d'apprentissage des mathématiques	3.0S	PPA 6428	EHDAA : collaboration école-famille	3.0J
DID 6741	Évaluation en didactique des mathématiques	3.0S	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J
ETA 6568	Évaluation: aspects éthiques	3.0	PPA 6673	Pédagogie inclusive et ressources numériques	3.0
PPA 6211	Jeu, apprentissage et développement de l'enfant	3.0J	PPA 6674	Formation à distance : conception et encadrement	3.0
PPA 6226	Recherches, tendances en technopédagogie	3.0			

Bloc 70E Complément de formation: cheminement d'un microprogramme

Option - Maximum 15 crédits.

Afin de compléter ce bloc, vous devez avoir réussi l'un des microprogrammes suivants ou toute autre formation jugée équivalente. L'approbation du responsable de programme est requise. Microprogramme de deuxième cycle individualisé en éducation [2-812-6-9] Microprogramme de deuxième cycle en évaluation des compétences [2-801-6-2] Microprogramme de deuxième cycle en intégration du numérique [2-823-6-4]

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche