






# Maîtrise en éducation, option Administration de l'éducation

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

## Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-801-1-4
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en éducation, option administration de l'éducation (M. Éd.)
TYPE	Maîtrise en éducation (M. Éd.)
CRÉDITS	45 crédits
MODALITÉ	Sans mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Temps plein
-  Temps partiel

## Personnes-ressources

### INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Chantal Viau, TGDE 514 343-6232  
chantal.viau@umontreal.ca

## Présentation

### La Maîtrise en éducation, option administration de l'éducation, s'adresse aux professionnels de l'éducation qui se destinent à la direction d'établissement scolaire.

Cette formation universitaire est résolument ancrée dans la recherche ainsi que dans les réalités du milieu scolaire et le leadership qu'elle développe est centré sur l'apprentissage et la mobilisation des compétences qui favorisent la réussite de toute une équipe-école. Sa double concentration permet de répondre à une double perspective : locale et internationale.

- La concentration en Leadership et gestion des établissements scolaires englobe et fait suite au D.E.S.S. en leadership et gestion des établissements scolaires pour former les directions d'école du Québec.
- La concentration en Administration de l'éducation répond à d'autres critères d'admission et s'offre ainsi à des étudiants internationaux autant qu'à des étudiants locaux attirés par des perspectives internationales.

## Objectifs

Ancrée dans une approche par compétences, l'option administration de l'éducation vise à former des professionnels de l'éducation qui se destinent ou qui ont déjà entamé une carrière de gestionnaires, soit assumer des fonctions de direction ou direction adjointe d'établissement, soit comme professionnel ou cadre à l'intérieur de structures éducatives variées, qu'elles soient gouvernementales, paragouvernementales, privées ou communautaires.

Pour sa part, la concentration Leadership et gestion des établissements scolaires de cette option vise plus particulièrement à poursuivre le développement professionnel des personnes qui aspirent ou assument déjà les fonctions de direction ou direction adjointe d'établissement scolaire au Québec et qui ont déjà complété le D.E.S.S. en leadership et gestion des établissements scolaires (2-800-1-2). La concentration leur permettra d'actualiser leur leadership, en peaufinant leurs compétences et en approfondissant leurs connaissances. Pour ce faire, cette concentration leur propose une diversité de cours qui touchent les principaux enjeux auxquels ces personnes pourraient être ou sont confrontées au quotidien. Elle les engage dans une démarche qui les amènera à approfondir une ou des situations-problèmes de leur choix en utilisant les écrits et conclusions scientifiques les plus récentes.

De son côté, la concentration administration de l'éducation vise plus particulièrement à former des professionnels de l'éducation de tous les horizons qui se destinent ou qui ont déjà entamé une carrière de gestionnaire dans ce domaine. Cette concentration leur permettra de développer les compétences attendues à travers plusieurs blocs de cours qui couvrent à la fois les enjeux pédagogiques, institutionnels et politiques, et ceux plus proprement liés à l'administration de l'éducation. Ils y seront également engagés dans une démarche qui les amènera à approfondir une ou des situations-problèmes de leur choix en utilisant les écrits et conclusions scientifiques les plus récentes.

Note : La M. Éd. en administration de l'éducation mène au doctorat en administration de l'éducation (3-801-1-1). Elle ne mène pas nécessairement au doctorat en sciences de l'éducation (Doctorat de recherche).

## Forces

Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs, des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation :

- Il est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.
- Il compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours.
- Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

## Cheminements d'études possibles

Certains de nos diplômés de ce programme d'études ont poursuivi leurs études dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Administration de l'éducation (D.Éd.)	Doctorat	90 crédits	3-801-1-1	Soir

**ATTENTION :** La réussite de ce programme ne constitue pas une garantie d'admission au(x) programme(s) ci-dessus. Consultez la page descriptive du programme d'études qui vous intéresse pour connaître les critères d'admissibilité.

## Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la maîtrise en éducation, option administration de l'éducation, le candidat doit :

Concentration Leadership et gestion des établissements scolaires

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Section XI) du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales
- avoir complété le D.E.S.S. en leadership et gestion des établissements scolaires ou toute autre formation jugée équivalente;
- avoir obtenu, au D.E.S.S., une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une expérience pertinente comme professionnel de l'éducation d'au moins deux ans.

## Concentration Administration de l'éducation

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales;
- être titulaire d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation préparant adéquatement à la formation à la direction d'un établissement scolaire, ou bien attester d'une formation jugée équivalente;
- avoir obtenu, au 1<sup>er</sup> cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent) ou la moyenne exigée par l'université d'origine pour l'admission à un programme de 2<sup>e</sup> cycle, si celle-ci est plus élevée;
- avoir une expérience pertinente comme professionnel de l'éducation d'au moins deux ans;
- réussir, pour tout candidat non francophone, un test de français langue seconde ou étrangère et présenter un résultat de C1 en compréhension écrite et orale ET en production écrite et orale à un test standardisé comme le TEF, le TCF ou le DALF.

Le candidat doit avoir une bonne connaissance de l'anglais écrit (capacité de lecture).

Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

**1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission**

- Attestation de résultat d'un test de français
- Attestation d'emploi

**2. Scolarité**

La scolarité minimale est de trois trimestres à plein temps. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera complété en trois trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de six trimestres à plein temps (deux ans) et de douze trimestres à temps partiel (quatre ans).

**3. Statut**

Aux trimestres d'automne et d'hiver, l'étudiant est réputé inscrit à plein temps s'il suit minimalement neuf crédits de cours. Au trimestre d'été, il doit s'inscrire à six crédits pour être réputé inscrit à plein temps. Autrement, il est inscrit à temps partiel.

**4. Spécificité**

La mobilité étudiante est permise dans le programme de maîtrise en éducation, option administration de l'éducation.

**Dates limites de dépôt des demandes d'admission**

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

**Automne**

- **Automne 2023:** Du 15 août 2022 au 1<sup>er</sup> juin 2023
- **Automne 2024:** Du 15 août 2023 au 1<sup>er</sup> février 2024

**Hiver**

- **Hiver 2024:** Du 1<sup>er</sup> février 2023 au 1<sup>er</sup> septembre 2023

**Structure du programme (2-801-1-4)**

Version 03 (A22)

La maîtrise comporte 45 crédits.

Elle est offerte selon deux concentrations :

- concentration leadership et gestion des établissements scolaires
- concentration administration de l'éducation

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

**SEGMENT 01 TRONC COMMUN**

Cours communs aux deux concentrations.

Le tronc commun comporte 3 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 01A Préparation à la pièce maitresse**

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6609	Recherche en éducation et lecture scientifique	3.0S

**Bloc 01B Pièce maitresse**

Option - 9 crédits.

Les cours EDU67091, EDU67092 et EDU67093 sont équivalents au cours EDU6709.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6709	Essai de maîtrise	9.0	EDU 67092	Essai de maîtrise 2	0.0
EDU 67091	Essai de maîtrise 1	0.0S	EDU 67093	Essai de maîtrise 3	9.0

**SEGMENT 70C1 CONCENTRATION LEADERSHIP ET GESTION DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES**

Les crédits de cette concentration sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

**Bloc 70C1A**

Obligatoire - 24 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6800	Direction d'établissement scolaire: introduction	3.0J S	ETA 6806	Diriger un établissement scolaire en milieu urbain	3.0J S
ETA 6801	Approche éducative et direction	3.0S	ETA 6825	Laboratoire de leadership en éducation	3.0J S
ETA 6802	Organisation de l'environnement éducatif	3.0S	ETA 6940	Gestion du changement et intervention	3.0J S
ETA 6803	Gestion des personnels scolaires	3.0S	ETA 6947	Planification en gestion scolaire	3.0J S

**Bloc 70C1B**

Option - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0	ETA 69812	Savoirs institutionnels 1.2	3.0J
ETA 6105	Efficacité, équité et qualité en éducation	3.0	ETA 69831	Savoirs institutionnels 2.1	0.0
ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0	ETA 69832	Savoirs institutionnels 2.2	3.0J
ETA 6543	Exploitation des données et prise de décision	3.0	ETA 6984	Gestion des ressources matérielles et financières	3.0J S
ETA 6655	Pratique professionnelle et éthique	3.0S	ETA 6997	Séminaire thématique en administration 1	3.0
ETA 6807	Communications et relations interpersonnelles	3.0S	ETA 6998	Séminaire thématique en administration 2	3.0
ETA 6808	Stress, santé mentale et gestion en éducation	3.0S	PPA 6224	Pédagogie et intégration des TIC	3.0S
ETA 6810	Droit scolaire au Québec et au Canada	3.0	PPA 6278	Parentalité, coéducation et réussite scolaire	3.0S
ETA 6917	Étude comparée en administration de l'éducation	3.0S	PPA 6304	Modèles de service à l'école	3.0S
ETA 6937	Organisation éducative: pouvoir et micropolitique	3.0	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J S
ETA 69811	Savoirs institutionnels 1.1	0.0J	PPA 6432	Problème de violence en milieu scolaire	3.0J

**SEGMENT 70C2 CONCENTRATION ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION**

Les crédits de cette concentration sont tous à option.

**Bloc 70C2A Enjeux institutionnels et politiques**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 21 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0	ETA 6655	Pratique professionnelle et éthique	3.0S
ETA 6105	Efficacité, équité et qualité en éducation	3.0	ETA 6917	Étude comparée en administration de l'éducation	3.0S
ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0	ETA 6940	Gestion du changement et intervention	3.0J S
ETA 6543	Exploitation des données et prise de décision	3.0			

**Bloc 70C2B Gestion des établissements**

Option - Minimum 3 crédits, maximum 21 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6807	Communications et relations interpersonnelles	3.0S	ETA 6937	Organisation éducative: pouvoir et micropolitique	3.0
ETA 6808	Stress, santé mentale et gestion en éducation	3.0S	ETA 6997	Séminaire thématique en administration 1	3.0
ETA 6809	École et réduction des inégalités	3.0S	ETA 6998	Séminaire thématique en administration 2	3.0
ETA 6825	Laboratoire de leadership en éducation	3.0J S			

**Bloc 70C2C Approfondissement**

Option - Maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6400	Fondements et enjeux de l'enseignement supérieur	3.0S	PPA 6278	Parentalité, coéducation et réussite scolaire	3.0S
ETA 6401	Leadership et milieux professionnels au supérieur	3.0J	PPA 6304	Modèles de service à l'école	3.0S
ETA 6954	Administration des collèges et des universités	3.0S	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J S
PPA 6224	Pédagogie et intégration des TIC	3.0S	PPA 6432	Problème de violence en milieu scolaire	3.0J

## Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Psychoéducation	Mineure	30 crédits	1-210-4-0	Jour
Travail social - Campus Laval	Baccalauréat	90 crédits	1-250-1-5	Jour
Travail social - Campus Montréal	Baccalauréat	90 crédits	1-250-1-1	Jour

## Aperçu des expertises de recherche

### Champs d'étude

- Étude des aspects généraux de l'éducation ainsi que les fondements philosophiques et socio-politiques
- Insertion institutionnelle et sociale
- Principes et règles de gestion pédagogique et administrative
- Instruments d'intervention et évaluation
- Étude des politiques en éducation
- Analyse des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des sciences administratives et des sciences de l'éducation
- Réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de mise en oeuvre, son rôle social et sa réalisation dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie en éducation
- Méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les méthodes et techniques de mesure
- Méthodes et techniques de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes, des établissements et des systèmes d'éducation aux niveaux local, national et international

### Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

## Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

## Répertoire des thèses et mémoires

## Actualités sur la recherche