








Maîtrise en sciences de l'éducation, option Éducation comparée et fondements de l'éducation

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-817-1-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en sciences de l'éducation, option éducation comparée et fondements de l'éducation (M.A.)
TYPE	Maîtrise ès arts (M.A.)
CRÉDITS	45 crédits
MODALITÉ	Avec mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
 -  Cours de jour
 -  Cours de soir
 -  Offert au campus de Montréal
 -  Temps plein
 -  Demi-temps
-  Admission suspendue l'été

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Chantal Viau, TGDE 514 343-6232
chantal.viau@umontreal.ca

Objectifs

La M.A. en éducation, option Éducation comparée et fondements de l'éducation est un programme de formation à la recherche et par la recherche. Tout en se voulant une initiation à la recherche en éducation, elle vise à doter le candidat d'une formation complémentaire en éducation par l'étude des différents problèmes d'éducation et de leurs enjeux ainsi que par l'analyse des politiques en éducation sous l'angle des différents fondements de l'éducation et à l'aide de comparaisons entre les différents systèmes d'éducation.

Forces

- Le département d'administration et fondements d'éducation a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :
 - l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
 - l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
 - la mesure et l'évaluation
- Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs et de la formation professionnelle des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation. Il est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.
- Le département compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours. Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.A. en sciences de l'éducation, option Éducation comparée et fondements de l'éducation, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de la Faculté des sciences de l'éducation, ou d'un autre diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots

Structure du programme (2-817-1-0)

Version 01 (A04)

La maîtrise comporte 45 crédits, dont un minimum de 21 crédits de cours de 2e cycle. Le programme d'études du candidat est établi en fonction de ses études antérieures et de son orientation.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire et 18 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6000	Séminaire de recherche	3.0

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6032	Méthodes de recherche en éducation	3.0

Bloc 70C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6505	Méthodes quantitatives en éducation	3.0
ETA 6512	L'analyse des données qualitatives	3.0S

Bloc 70D

Option - Minimum 6 crédits, maximum 12 crédits.

Parmi les cours suivants ou tout autre cours de 2e cycle de la Faculté des sciences de l'éducation.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6010	Programme de lectures individuelles	3.0	ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0
ETA 6105	Efficacité, équité et qualité en éducation	3.0S	ETA 6937	Organisation éducative: pouvoir et micropolitique	3.0S

Bloc 70E Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
ETA 6191	Projet de recherche	12.0
ETA 6193	Mémoire de maîtrise	12.0

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Enseignement au secondaire	Maîtrise	60 crédits	2-811-1-3	Jour Soir
Mesure et évaluation en éducation	Maîtrise	45 crédits	2-850-1-0	Jour Soir
Philosophie	Mineure	30 crédits	1-195-4-0	Jour Soir
Relations industrielles	Maîtrise	45 crédits	2-230-1-0	Jour Soir

Aperçu des expertises de recherche

- Étude des aspects généraux de l'éducation ainsi que les fondements philosophiques et socio-politiques
- Insertion institutionnelle et sociale
- Principes et règles de gestion pédagogique et administrative
- Instruments d'intervention et évaluation
- Étude des politiques en éducation
- Analyse des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des sciences administratives et des sciences de l'éducation
- Réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de mise en oeuvre, son rôle social et sa réalisation dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie en éducation
- Méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les méthodes et techniques de mesure
- Méthodes et techniques de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes, des établissements et des systèmes d'éducation aux niveaux local, national et international.

Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche