








Maîtrise en sciences de l'éducation, option Mesure et évaluation en éducation

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-850-1-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en sciences de l'éducation, option mesure et évaluation en éducation (M.A.)
TYPE	Maîtrise ès arts (M.A.)
CRÉDITS	45 crédits

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
 -  Cours de jour
 -  Cours de soir
 -  Offert au campus de Montréal
 -  Temps plein
 -  Demi-temps
-  Admission suspendue l'été

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Chantal Viau, TGDE 514 343-6232
chantal.viau@umontreal.ca

Présentation

Ce programme est rattaché au département d'administration et fondements d'éducation, qui a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :

- l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
- l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
- la mesure et l'évaluation.

Objectifs

La M.A. en sciences de l'éducation, option Mesure et évaluation en éducation est un programme de formation à la recherche et par la recherche. À cet égard, elle constitue une voie d'accès privilégiée au doctorat. Le programme vise aussi à perfectionner le candidat dans le domaine de la mesure et de l'évaluation pour, éventuellement, agir comme conseiller. Le programme s'intéresse tout autant à l'évaluation des apprentissages qu'à celle de l'enseignement, des programmes et des établissements.

Forces

- Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs et de la formation professionnelle des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation.
- Le département est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.
- Le département compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours. Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.A. en sciences de l'éducation, option Mesure et évaluation en éducation, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de la Faculté des sciences de l'éducation, ou d'un autre diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente.
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Lettre d'intention ou de motivation
- Curriculum vitae
- Esquisse du projet de recherche de 200 à 500 mots

Structure du programme (2-850-1-0)

Version 05 (E14)

La maîtrise comporte 45 crédits de 2e cycle.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 30 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire, et 15 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6000	Séminaire de recherche	3.0
ETA 6032	Méthodes de recherche en éducation	3.0

Bloc 70B

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6505	Méthodes quantitatives en éducation	3.0
ETA 6509	Concepts fondamentaux en éducation	3.0
ETA 6512	L'analyse des données qualitatives	3.0S

Bloc 70C

Option - Minimum 6 crédits, maximum 9 crédits.

Les étudiants doivent avoir suivi le cours ETA 6065 avant de suivre les cours ETA 6541 et 6521.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6010	Programme de lectures individuelles	3.0	ETA 6541	Instruments pour l'évaluation	3.0
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0	ETA 65621	Stage en évaluation 1	0.0
ETA 6065	Évaluation et compétences	3.0S	ETA 65622	Stage en évaluation 2	6.0
ETA 65221	Analyse d'expérience en évaluation 1	0.0	ETA 6568	Évaluation: aspects éthiques	3.0
ETA 65222	Analyse d'expérience en évaluation 2	6.0	PPA 6228	Psychopédagogie et développement de compétences	3.0J S

Bloc 70D Recherche et mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
ETA 6591	Projet de recherche	12.0
ETA 6593	Mémoire de maîtrise	12.0

Aperçu des expertises de recherche

Champs d'étude

- Étude des aspects généraux de l'éducation ainsi que les fondements philosophiques et socio-politiques
- Insertion institutionnelle et sociale
- Principes et règles de gestion pédagogique et administrative
- Instruments d'intervention et évaluation
- Étude des politiques en éducation
- Analyse des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des sciences administratives et des sciences de l'éducation
- Réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de mise en oeuvre, son rôle social et sa réalisation dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie en éducation
- Méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les méthodes et techniques de mesure
- Méthodes et techniques de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes, des établissements et des systèmes d'éducation aux niveaux local, national et international.

Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche