

# Maîtrise en sciences de l'éducation (M.A.)

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## Sommaire et particularités






NUMÉRO 2-812-1-0

CYCLE Cycles supérieurs

TITRE OFFICIEL Maîtrise en sciences de l'éducation (M.A.)

TYPE Maîtrise ès arts (M.A.)

CRÉDITS 45 crédits

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Demi-temps

## Personnes-ressources

### INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Adriana Morales Perlaza 514 434-6111 poste 19564  
adriana.morales@umontreal.ca

Nicole Gaboury 514-343-6661  
nicole.gaboury@umontreal.ca

## Objectifs

D'une manière générale, le programme de maîtrise en sciences de l'éducation (M.A.) a pour objectif de former les étudiants à la recherche. À cet égard, ce programme constitue la voie normale d'accès au doctorat. Plus spécifiquement, il vise à former des chercheurs dans différents champs, domaines ou expertises en lien avec les sciences de l'éducation, notamment : l'administration, l'andragogie, la didactique des différentes matières scolaires (arts, français, langues secondes et étrangères, mathématiques, sciences, sciences humaines), l'enseignement et l'apprentissage, l'enseignement supérieur, les fondements de l'éducation, la mesure et l'évaluation en éducation, l'intervention éducative, l'orthopédagogie, la psychopédagogie, etc.

## Forces

- Des professeurs dont les **expertises sont reconnues internationalement**.
- De nombreuses **thématiques** pouvant être travaillées par les étudiants (cf. cartographie des thématiques et expertises de recherche).
- Une formation à la recherche **solide et équilibrée**.
- Un cheminement **clair** et un encadrement **de qualité**.
- Un **programme de bourses** pour soutenir la poursuite d'études de 2<sup>e</sup> cycle.
- La **possibilité d'être embauché** comme auxiliaire d'enseignement ou auxiliaire de recherche.

## Perspectives d'avenir

### Exemple de professions possibles

- Conseiller pédagogique

- Professionnel de recherche
- Enseignant au collégial
- Etc.

## Règlements

Les études sont régies par le Règlement des Études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de M.A. en sciences de l'éducation, le candidat doit :

- Satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales;
- Être titulaire d'un diplôme de 1er cycle de la Faculté des sciences de l'éducation, ou d'un autre diplôme de 1er cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente;
- Avoir obtenu, au 1er cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent.

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Questionnaire d'information et de motivation

#### 1.2. Connaissances préalables requises

- Faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise (un candidat peut être appelé à se soumettre à un test de connaissance du français).

### 2. Statut

- Temps plein ou demi-temps

### 3. Scolarité minimale et maximale

La scolarité minimale exigée pour un programme de maîtrise est de trois trimestres à plein temps ou l'équivalent. La scolarité maximale est de six trimestres (deux ans) pour un étudiant inscrit à plein temps et de neuf trimestres (trois ans) pour un étudiant inscrit à demi-temps, en excluant les interruptions ou les congés ou les trimestres de préparation.

## Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

### Automne

- **Automne 2021:** Du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 1<sup>er</sup> mai 2021
- **Automne 2022:** Du 1<sup>er</sup> janvier 2021 au 1<sup>er</sup> février 2022

## Structure du programme (2-812-1-0)

Version 00 (A20)

La maîtrise comporte 45 crédits, répartis de la façon suivante : un tronc commun (segment 01) et trois concentrations (segments 70, 71 et 72).

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

### SEGMENT 01 TRONC COMMUN

Le tronc commun comporte 18 crédits répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires et 6 crédits à option.

#### Bloc 01A

Obligatoire - 12 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
EDU 6006	Épistémologie et recherche	3.0S	EDU 6715	Recherche et analyse quantitative	3.0S
EDU 6600	Séminaire de recherche	3.0J S	EDU 6716	Recherche et analyse qualitative	3.0J S

#### Bloc 01B

Option - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6009	Recherche en didactique : concepts fondamentaux	3.0	ETA 6543	Exploitation des données et prise de décision	3.0
DID 6010	Programme de lectures individuelles	3.0	ETA 6808	Stress professionnel, santé mentale et gestion en éducation	3.0J
DID 6040	Internat de recherche : éducation	3.0	ETA 6906	Théories des organisations d'éducation	3.0
DID 6080	Didactique et intégration des matières	3.0J	ETA 6917	Étude comparée en administration de l'éducation	3.0S
DID 6150	Didactique du monde contemporain	3.0S	ETA 6937	Pouvoir et micro-politique dans les organisations éducatives	3.0
DID 6151	Didactique de l'éducation à la citoyenneté	3.0S	ETA 6997	Séminaire thématique en administration 1	3.0S
DID 6152	Didactique de l'histoire	3.0S	ETA 6998	Séminaire thématique en administration 2	3.0
DID 6153	Didactique de la géographie	3.0J	PLU 6035	Enseigner au collégial aujourd'hui	3.0J S
DID 6154	Questions d'histoire et de géographie pour l'enseignement au secondaire	3.0S	PLU 6038	Enseigner à l'université aujourd'hui	3.0S
DID 6201	Didactique du français et grammaire	3.0J S	PLU 6040	Éducation : construction des rapports ethniques	3.0
DID 6205	Didactique et littérature de jeunesse	3.0J S	PPA 6008	Résolution de problèmes en contexte éducationnel	3.0J
DID 6208	Littérature et difficultés d'apprentissage	3.0J S	PPA 6009	Recherche en PPA : concepts fondamentaux	3.0
DID 6209	Didactique de la littérature	3.0J S	PPA 6010	Programme de lecture	3.0
DID 6211	Didactique de la lecture	3.0S	PPA 6015	Méthodes d'enseignement et TIC	3.0J S
DID 6213	Questions de didactique de la lecture	3.0J S	PPA 6201	Gestion de classe et résolution de problèmes	3.0S
DID 6214	Didactique de l'oral	3.0S	PPA 6208	Les émotions dans l'enseignement	3.0
DID 6216	Didactique de l'écriture	3.0J S	PPA 6211	Soutien au jeu, apprentissage et développement de l'enfant.	3.0
DID 6217	Questions de didactique de l'écriture	3.0S	PPA 6215	Hétérogénéité ethnoculturelle en classe	3.0
DID 6218	Lecture et résolution de problèmes mathématiques	3.0S	PPA 6223	Motivation scolaire	3.0
DID 6225	Didactique des langues en classe plurilingue	3.0	PPA 6224	Pédagogie et intégration des TIC	3.0S
DID 6226	Évaluation en didactique du français	3.0S	PPA 6226	Recherches, tendances en technopédagogie	3.0S
DID 6231	Didactique des langues secondes 1	3.0	PPA 6227	Question spécifique en psychopédagogie	3.0J
DID 6232	Didactique des langues : thèmes spécifiques	3.0S	PPA 6228	Psychopédagogie et développement de compétences	3.0J S
DID 6280	Didactique du français : thèmes spécifiques	3.0	PPA 6229	Implication parentale et réussite scolaire	3.0
DID 6480	Aborder l'humour en classe	3.0	PPA 6245	Modèles d'enseignement	3.0S
DID 6484	Difficultés et troubles d'apprentissage du français	3.0J S	PPA 6256	Analyse de pratiques pédagogiques	3.0
DID 6485	Handicaps sensoriels et apprentissage	3.0J	PPA 6265	Sciences cognitives et psychopédagogie	3.0J S
DID 6525	Grammaire avancée pour l'enseignement du français	3.0S	PPA 6273	Apprendre en contexte hors scolaire	3.0
DID 6571	Didactique de l'algèbre au secondaire	3.0S	PPA 6274	Santé mentale et difficultés scolaires	3.0S
DID 6573	Didactique de la géométrie au secondaire	3.0S	PPA 6276	Gestion de classe	3.0J S
DID 6740	Difficultés spécifiques d'apprentissage des mathématiques	3.0S	PPA 6278	Parentalité, coéducation et réussite scolaire	3.0S
DID 6741	Évaluation en didactique des maths	3.0S	PPA 6301	Troubles envahissants du développement	3.0J
DID 6745	Jeux et résolution de problèmes mathématiques	3.0S	PPA 6304	Modèles de service à l'école	3.0S
DID 6754	Didactique des mathématiques et TIC	3.0	PPA 6400	Différenciation pédagogique et ÉHDAA	3.0S
DID 6867	Didactique des sciences	3.0S	PPA 6403	Question spécifique en orthopédagogie	3.0
DID 6868	Le laboratoire en didactique des sciences	3.0S	PPA 6413	École et prévention de l'inadaptation	3.0
DID 6869	Didactique des sciences et technologies : thèmes	3.0S	PPA 6415	Soutien à l'apprentissage à l'école	3.0S
DID 6909	Écriture scientifique et professionnelle	3.0	PPA 6416	Étude des difficultés à apprendre	3.0S
EDU 6410	Difficultés d'apprentissage en milieu pluriethnique	3.0S	PPA 6419	Problèmes de comportement à l'école	3.0J
ETA 6010	Programme de lectures individuelles	3.0	PPA 6429	Accessibilité et incapacité intellectuelle	3.0J
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J
ETA 6065	Évaluation et compétences	3.0S	PPA 6431	Apprendre en lisant et soutien aux élèves	3.0S
ETA 6105	Efficacité, équité et qualité en éducation	3.0S	PPA 6432	Problème de violence en milieu scolaire	3.0S
ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0	PPA 6433	Rôles de l'orthopédagogue et plan d'intervention	3.0S
ETA 6400	Fondements et enjeux de l'enseignement supérieur	3.0S	PPA 6440	Savoirs enseignants: modèles d'analyse	3.0
ETA 6401	Leadership et vie pédagogique au post-secondaire	3.0J	PPA 6445	Raisonnement pédagogique de l'enseignant	3.0
ETA 6538	TIC et évaluation	3.0	PPA 6609	Atelier d'intégration du web	3.0
ETA 6541	Instruments pour l'évaluation	3.0	PPA 6616	Encadrement aux études supérieures	3.0
ETA 6542	Concevoir et valider des instruments d'évaluation	3.0	PPA 6668P	Design et production de vidéos pédagogiques	3.0

## SEGMENT 70 DIDACTIQUE

Cette concentration comporte 27 crédits obligatoires.

### Bloc 70A

Obligatoire - 27 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
DID 6491	Devis de recherche	12.0
DID 6495	Mémoire	15.0

### SEGMENT 71 ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Cette concentration comporte 27 crédits obligatoires.

#### Bloc 71A

Obligatoire - 27 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
ETA 6491	Devis de recherche	12.0
ETA 6495	Mémoire	15.0

### SEGMENT 72 PSYCHOPÉDAGOGIE ET ANDRAGOGIE

Cette concentration comporte 27 crédits obligatoires.

#### Bloc 72A

Obligatoire - 27 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
PPA 6491	Devis de recherche	12.0
PPA 6495	Mémoire	15.0

## Aperçu des expertises de recherche

Les expertises de recherche des professeurs sont notamment en lien avec les champs ou domaines d'études ciblés par les trois départements de la faculté, soit :

### 1. Le département d'Administration et fondements de l'éducation

- Immigration et diversité ethnoculturelle
- Idéologie et éthique
- Perspectives internationales et comparatives
- Équité, efficacité et qualité
- Objectifs, outils et pratiques d'évaluation
- Modes, pratiques et outils de gestion
- Changement et politiques
- Milieux défavorisés
- Travail et pratiques professionnelles

### 2. Le département de didactique

- Théories en didactique : transposition didactique, théorie des situations, théorie anthropologique du didactique, contrat didactique et ses effets.
- Développement de la pensée critique en mathématiques, en arts, en sciences humaines
- Analyse et évaluation des programmes, des manuels scolaires et du matériel didactique
- Orthodidactique et difficultés d'apprentissage au préscolaire, au primaire et au secondaire des mathématiques, de la lecture et de l'écriture
- Didactique des mathématiques au préscolaire, au primaire, au collégial et à l'université
- Didactique du français au préscolaire, au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université
- Immigration, minorités, diversité ethnoculturelle et linguistique et apprentissage du français langue seconde
- Didactique des sciences humaines au primaire et de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté au secondaire
- Didactique des arts plastiques au primaire et en adaptation scolaire
- Didactique des sciences et technologies au primaire, au secondaire et au collégial

- Formation initiale et continue des enseignants en didactique du français, des mathématiques, des sciences humaines, des sciences et technologies, de l'éthique et de la culture religieuse

### **3. Le département de psychopédagogie et d'andragogie**

- Apprentissage des enfants, des adolescents et des adultes
- Difficultés d'apprentissage et d'adaptation scolaire et sociale
- Éducation interculturelle et en milieu défavorisé
- Éducation préscolaire
- École famille-communauté
- Enseignement et pratiques enseignantes
- Enseignement postsecondaire (universitaire et collégial)
- Formation pratique, insertion et développement professionnels
- Motivation scolaire et gestion de classe
- Numérique
- Question autochtone et éducation
- Santé mentale à l'école

## **Professeurs**

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

## **Répertoire des thèses et mémoires**

## **Actualités sur la recherche**