







Maîtrise en sciences de l'éducation, option Andragogie

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT DE PSYCHOPÉDAGOGIE ET D'ANDRAGOGIE

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-805-1-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en sciences de l'éducation, option andragogie (M.A.)
TYPE	Maîtrise ès arts (M.A.)
CRÉDITS	45 crédits
MODALITÉ	Avec mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Demi-temps

 Admission suspendue

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Mikelsie Féquière 514 343-7245
mikelsie.fequiere@umontreal.ca

Objectifs

Principalement axé sur la recherche, ce programme constitue la voie normale d'accès au Ph. D. Cette maîtrise permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances plus approfondies sur l'apprenant adulte et sur l'enseignement aux adultes et sur toutes les formes d'action qui améliorent l'intervention éducative auprès de cette clientèle.

Forces

- Les membres font un excellent travail tant en recherche qu'en enseignement, que ce soit au premier cycle ou aux cycles supérieurs.
- Les professeurs sont bien soutenus par le personnel non enseignant.
- Il y a des projets potentiellement mobilisateurs comme la maîtrise en orthopédagogie, la clinique pour les apprenants en difficultés d'apprentissage, de projets de formation à distance, la pédagogie post-secondaire.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (sciences de l'éducation), option Andragogie le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de la Faculté des sciences de l'éducation, ou d'un autre diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Questionnaire de motivation M.A. (Formulaire départemental)

Structure du programme (2-805-1-0)

Version 03 (A04)

La maîtrise comporte 45 crédits de 2e cycle.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis comme suit : 3 crédits de cours obligatoires, 12 crédits de cours à option et 30 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.

Bloc 70A

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 6000	Séminaire de recherche	3.0

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6009	Recherche en didactique : concepts fondamentaux	3.0
ETA 6032	Méthodes de recherche en éducation	3.0
PPA 6009	Recherche en PPA : concepts fondamentaux	3.0

Bloc 70C

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6505	Méthodes quantitatives en éducation	3.0S
ETA 6512	L'analyse des données qualitatives	3.0S

Bloc 70D

Option - Maximum 6 crédits.

Cours choisis parmi les cours de 2e cycle offerts en psychopédagogie et en andragogie (sigle PPA).

Bloc 70E Recherche et mémoire

Obligatoire - 30 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
PPA 6690	Recherche	15.0
PPA 6695	Mémoire	15.0

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Littératures de langue française	Maîtrise	45 crédits	2-145-1-5	Jour
Relations industrielles	Baccalauréat	90 crédits	1-230-1-0	Jour
Travail social - Campus Laval	Baccalauréat	90 crédits	1-250-1-5	Jour
Travail social - Campus Montréal	Baccalauréat	90 crédits	1-250-1-1	Jour

Aperçu des expertises de recherche

- Intervention éducative et ses conditions générales de réalisation
- Caractéristiques des diverses clientèles, des groupes ou des individus, en rapport avec les données de la psychologie du développement, de la psychologie de l'apprentissage et de la psychologie sociale
- Caractéristiques du milieu social, culturel ou physique, les conditions de vie, les effets de la vie en milieu éducatif sur le développement individuel
- Conditions générales d'apprentissage et d'enseignement, les stratégies d'apprentissage, les modèles généraux d'enseignement et d'intervention
- Rapport apprenant-intervenant, entre autre le rapport enfant-éducateur, en référence à des finalités d'éducation et d'enseignement, l'animation et le leadership pédagogique, la gestion des groupes d'apprenants et du climat psychosocial, la formation et le perfectionnement des enseignants ou intervenants, l'étude des divers modèles de formation et de développement professionnel.

Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations : <http://www.scedu.umontreal.ca/faculte/corps.html#PPA>

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal. Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>