










Maîtrise en bioéthique

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE

Sommaire et particularités

| | |
|-----------------------|--|
| NUMÉRO | 2-495-1-1 |
| CYCLE | Cycles supérieurs |
| TITRE OFFICIEL | Maîtrise en bioéthique (M.A.) |
| TYPE | Maîtrise ès arts (M.A.) |
| CRÉDITS | 45 crédits |
| MODALITÉ | Avec mémoire ou thèse, avec travail dirigé |

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Offert au campus de Montréal
-  Demi-temps
-  Temps plein
-  Chef de file dans la Francophonie
-  Formation complète et unique au Canada
-  Ancré dans la réalité des milieux

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Bryn Williams-Jones 514 343-6111 poste 4881
bryn.williams-jones@umontreal.ca

Suhaïla Raïs 514 343-6086
suhaila.raïs@umontreal.ca

Présentation

Domaine interdisciplinaire par excellence, la bioéthique s'intéresse aux enjeux éthiques de divers milieux qui ont un impact sur la société : milieu clinique, de la recherche, de la santé publique, des politiques de santé et de l'environnement. Ce champ d'études particulièrement rassembleur offre un vocabulaire accessible pour discuter des grands enjeux éthiques de notre époque.

Le programme en bref

La maîtrise en bioéthique vise à former des personnes ressources ayant une solide formation théorique et pratique en bioéthique. Elle cherche à promouvoir une réflexion structurée sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision dans le domaine de la pratique clinique, de la recherche et de la santé des populations.

Le programme de maîtrise en bioéthique comporte deux cheminements:

■ Maîtrise professionnelle

- 10 cours avec un travail dirigé (TD; 15 crédits, 40-50 pages). Ce volet est généralement choisi par les étudiants qui visent une carrière professionnelle après la maîtrise; il se fait à temps plein ou demi temps.

■ Maîtrise de recherche

- 7 cours et un mémoire (24 crédits, 80-100 pages). Ce volet est généralement choisi par les étudiants visant une carrière en recherche (ex. : PhD); il se fait seulement à temps plein.

Dans les deux cheminements, l'étudiant inscrit à temps plein devrait être en mesure de compléter le programme en 2 ans (6 trimestres).

Trois axes de spécialisation sont offerts

- Éthique et soins de santé
- Éthique de la recherche
- Éthique et santé des populations



IR EN SAVOIR PLUS SUR LES STAGES ET LEURS MODALITÉS

À qui s'adresse ce programme ?

La maîtrise s'adresse aux professionnels et aux personnes intéressées par ce domaine qui souhaitent approfondir leurs réflexions d'ordre éthique et se doter d'outils pour améliorer la qualité de leur travail. Il est ouvert aux diplômés de tous les domaines disciplinaires, comme les sciences humaines et sociales, le droit, les sciences de la santé, et les sciences biologiques, qui veulent approfondir leurs connaissances et expertises en bioéthique, entre autres.



ÉDEZ À TOUS LES PROGRAMMES DE L'ESPUM

L'avantage des programmes « gigogne »

Il est possible d'étudier la bioéthique au microprogramme, au D.E.S.S., à la maîtrise et au doctorat. À condition d'obtenir une moyenne satisfaisant aux critères du programme, les cours suivis au microprogramme seront reconnus au D.E.S.S., tout comme les cours du D.E.S.S. seront reconnus à la maîtrise. C'est ce qu'on appelle des programmes « gigognes » : les cours crédités dans une formation constituent une passerelle vers une formation supérieure, pour un cheminement adapté au rythme de chacun.

Objectifs

Former des personnes ressources ayant une solide formation théorique et pratique en bioéthique. Plus spécifiquement, assurer une réflexion théorique et pratique structurée sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision dans le domaine de la clinique, de la recherche et des politiques de santé. Favoriser une réflexion critique sur la déontologie et l'éthique professionnelle dans le monde de la santé et contribuer au renouvellement de ces disciplines.

Avec travail dirigé

Ce cheminement vise à former des personnes aptes à jouer un rôle pratique et central en matière d'éthique dans leur milieu de travail. La présence d'un stage dans le programme vise à renforcer l'expertise professionnelle par une expérience concrète dans un lieu de pratique.

Avec mémoire

Ce cheminement vise à privilégier le développement de la capacité de recherche sur les enjeux éthiques liés à la prise de décision et à offrir une formation préparant à poursuivre des études doctorales en bioéthique.

Forces

- Chef de file dans les pays de la Francophonie avec la seule formation complète en bioéthique au Canada;
- Des professeurs avec des compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé et la santé publique;;
- Un programme ancré dans la réalité des milieux de la santé et de la santé publique;
- Une formation axée sur une réflexion interdisciplinaire et sur la mise en place de plans d'application et de solutions concrètes;
- Le Canadian Journal of Bioethics/Revue Canadienne de Bioéthique, seule revue de bioéthique bilingue au Canada avec évaluation par comité de pairs et en accès libre.

Perspectives d'avenir

Bien que le titre de « bioéthicien » ne soit pas un titre réservé ni un statut d'emploi, les ouvertures et les perspectives d'emploi pour les diplômés en bioéthique sont variées. De plus en plus d'organismes, aux plans local, national et international, sont à la recherche de personnes détenant une formation avancée en bioéthique pour participer à des comités ou à des instances touchant aux politiques publiques. Si vous choisissez de poursuivre votre formation au doctorat, vous pourrez ensuite œuvrer à titre de consultant, de conseiller en éthique ou encore devenir professeur.

Les employeurs potentiels sont :

- Les comités d'éthique de la recherche;
- Les cégeps;
- Les hôpitaux et centres hospitaliers universitaires;
- Les universités et centres de recherche;
- Les Centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD);
- Les Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS);
- Le Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et ses agences.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à la M.A. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1^{er} cycle ou l'équivalent. Une attention spéciale est accordée aux candidats qui ont une expérience dans le monde de la santé (en pratique hospitalière ou en recherche) et à ceux qui sont intéressés à travailler dans ce milieu
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,3 sur 4,3 ou l'équivalent

S'il y a lieu, les candidats devront se présenter à une entrevue.

Toutes les candidatures seront évaluées par un jury nommé par le directeur du programme.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit.

Le candidat réputé non francophone doit, si la Faculté l'exige, réussir un test de français langue étrangère. Il doit présenter un résultat d'au moins 605/990 au Test de français international (TFI) ou de B2 aux DELF, TCF ou TEF, qui sont des tests basés sur les niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), en compréhension orale, compréhension écrite et production écrite.

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en bioéthique sont en anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors d'une demande d'admission

- Présenter une lettre de motivation OU un court texte exposant les motifs de sa demande d'admission, la nature de sa pratique et les grands axes de son questionnement en rapport avec la bioéthique
- Présenter un curriculum vitae.

2. Scolarité

La scolarité minimale de la M.A. est de trois trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de six trimestres à temps plein, à compter de la première inscription.

3. Transfert

- Les personnes qui ont, dans le microprogramme de 2^e cycle ou dans le D.E.S.S. (bioéthique), une moyenne d'au moins 3,3 sont admissibles à la maîtrise (bioéthique).

- Tous les cours du microprogramme ou du D.E.S.S. peuvent être intégrés dans le programme de maîtrise.

4. Exigence en communication scientifique en santé publique

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités suivantes:

- La recherche documentaire;
- Les bonnes pratiques pour éviter le plagiat;
- La rédaction scientifique;

et ce de façon à satisfaire aux exigences de la Faculté.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2020:** Du 1^{er} janvier 2019 au 1^{er} juillet 2020

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

| PROGRAMMES D'ÉTUDES | TYPE | CRÉDITS | NUMÉRO | PÉRIODE | CAPACITÉ D'ACCUEIL |
|---------------------|---|------------|-----------|-----------|--------------------|
| Bioéthique | Diplôme d'études supérieures spécialisées | 30 crédits | 2-495-1-0 | Jour Soir | |

Structure du programme (2-495-1-1)

Version 08 (A20)

La maîtrise comporte 45 crédits. Elle est offerte selon les trois axes de spécialisation suivants :

- Éthique et soins de santé
- Éthique de la recherche
- Éthique et santé des populations

Elle est offerte selon deux modalités :

- avec mémoire (MM)
- avec travail dirigé (TD)

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 01 TRONC COMMUN

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante: 9 crédits obligatoires et un maximum de 3 crédits à option et au choix.

Bloc 01A

Obligatoire - 9 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--|-------|
| BIE 6000 | Bioéthique : origines, sens, pratiques | 3.0 |
| BIE 6017 | Bioéthique et droit | 3.0S |
| SPU 6600 | Principes et enjeux de la santé publique | 3.0J |

Bloc 01B - Thématiques

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|---|-------|
| ANT 6155 | Anthropologie, société, santé | 3.0 | PHI 6575 | Problèmes en éthique internationale | 3.0 |
| ANT 6156 | Anthropologie de l'éthique | 3.0 | PHI 6576 | Justice économique et sociale | 3.0 |
| ASA 6754 | Système de santé et santé des populations | 3.0J | PHM 6071 | Le médicament comme objet social | 3.0 |
| MMD 6105 | Éthique clinique, santé mentale, vieillissement | 3.0J | PLU 6043 | Spiritualité et santé | 3.0J |
| PDT 6103 | Éthique clinique et patients complexes | 3.0 | SOL 6950 | Biomédecine, biotechnologies et société | 3.0 |
| PHI 6520 | Questions d'éthique contemporaine | 3.0 | | | |

Bloc 01C

Choix - Maximum 3 crédits.

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.

SEGMENT 70

Les crédits de la modalité avec mémoire (MM), incluant ceux du tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires, dont 24 crédits attribués à la rédaction d'un mémoire, de 9 à 12 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Les crédits de la modalité avec travail dirigé (TD), incluant ceux du tronc commun, sont répartis de la façon suivante : 27 crédits obligatoires, dont 15 crédits attribués à la rédaction d'un travail dirigé, de 15 à 18 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc MM-70A Axe de spécialisation

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---------------------------------|-------|----------|------------------------------|-------|
| BIE 6003 | Éthique de la recherche | 3.0 | BIE 6008 | Éthique clinique | 3.0 |
| BIE 6006 | Éthique des politiques de santé | 3.0 | BIE 6016 | Bioéthique et santé publique | 3.0 |

Bloc MM-70B Thématiques

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|-----------------------------------|-------|----------|-------------------------------|-------|
| BIE 6001 | Bioéthique et début de la vie | 3.0 | BIE 6012 | Bioéthique en pratique | 3.0S |
| BIE 6004 | Bioéthique et approche de la mort | 3.0 | BIE 6503 | Éthique, santé et mégadonnées | 3.0 |

Bloc MM-70C Méthodologie

Option - 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|-------------------------------------|-------|
| ASA 6177 | Méthodologie de la recherche | 3.0J | BIE 6104 | Méthodes de recherche en bioéthique | 3.0J |
| ASA 6704 | Introduction à la recherche qualitative | 3.0J | ETA 6512 | L'analyse des données qualitatives | 3.0S |

Bloc MM-70D Stage

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|--------------------------------------|-------|-----------|---|-------|
| BIE 60191 | Stage en éthique et soins de santé 1 | 0.0 | BIE 60203 | Stage en éthique de la recherche 3 | 3.0 |
| BIE 60192 | Stage en éthique et soins de santé 2 | 0.0 | BIE 60211 | Stage en éthique et santé des populations 1 | 0.0 |
| BIE 60193 | Stage en éthique et soins de santé 3 | 3.0 | BIE 60212 | Stage en éthique et santé des populations 2 | 0.0 |
| BIE 60201 | Stage en éthique de la recherche 1 | 0.0 | BIE 60213 | Stage en éthique et santé des populations 3 | 3.0 |
| BIE 60202 | Stage en éthique de la recherche 2 | 0.0 | | | |

Bloc MM-70E Mémoire

Obligatoire - 24 crédits.

| COURS | TITRE | CR. H. |
|----------|---------|--------|
| BIE 6131 | Mémoire | 24.0 |

Bloc TD-70A

Obligatoire - 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|------------------------|-------|
| BIE 6012 | Bioéthique en pratique | 3.0S |

Bloc TD-70B Axe de spécialisation

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---------------------------------|-------|----------|------------------------------|-------|
| BIE 6003 | Éthique de la recherche | 3.0 | BIE 6008 | Éthique clinique | 3.0 |
| BIE 6006 | Éthique des politiques de santé | 3.0 | BIE 6016 | Bioéthique et santé publique | 3.0 |

Bloc TD-70C Thématiques

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|-----------------------------------|-------|
| BIE 6001 | Bioéthique et début de la vie | 3.0 |
| BIE 6004 | Bioéthique et approche de la mort | 3.0 |
| BIE 6503 | Éthique, santé et mégadonnées | 3.0 |

Bloc TD-70D Méthodologie

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|-------------------------------------|-------|
| BIE 6104 | Méthodes de recherche en bioéthique | 3.0J |

Bloc TD-70E Stage

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|--------------------------------------|-------|-----------|---|-------|
| BIE 60191 | Stage en éthique et soins de santé 1 | 0.0 | BIE 60203 | Stage en éthique de la recherche 3 | 3.0 |
| BIE 60192 | Stage en éthique et soins de santé 2 | 0.0 | BIE 60211 | Stage en éthique et santé des populations 1 | 0.0 |
| BIE 60193 | Stage en éthique et soins de santé 3 | 3.0 | BIE 60212 | Stage en éthique et santé des populations 2 | 0.0 |
| BIE 60201 | Stage en éthique de la recherche 1 | 0.0 | BIE 60213 | Stage en éthique et santé des populations 3 | 3.0 |
| BIE 60202 | Stage en éthique de la recherche 2 | 0.0 | | | |

Bloc TD-70F Travail dirigé

Obligatoire - 15 crédits.

| COURS | TITRE | CR. H. |
|----------|----------------|--------|
| BIE 6135 | Travail dirigé | 15.0 |

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

| PROGRAMMES D'ÉTUDES | TYPE | CRÉDITS | NUMÉRO | PÉRIODE |
|---|--|-------------|-----------|-----------|
| Bioéthique | Microprogramme de 2 ^e cycle | 18 crédits | 2-495-6-0 | Jour Soir |
| Droit | Baccalauréat | 101 crédits | 1-325-1-0 | Jour |
| Enseignement de la philosophie au collégial | Maîtrise | 45 crédits | 2-195-1-0 | Jour |
| Traduction | Maîtrise | 45 crédits | 2-185-1-1 | Jour |

Aperçu des expertises de recherche

Les professeurs en bioéthique ont développé un ensemble de connaissances et de compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé ainsi que, plus largement, sur le système de soins de santé et la santé publique.

Ils possèdent par ailleurs une vaste expérience de recherche. Leurs intérêts respectifs et leurs équipes de recherche couvrent l'étendue de la recherche en matière de bioéthique, allant des questions en éthique de la recherche et en intégrité scientifique, aux défis soulevés dans la santé publique et la santé mondiale, jusqu'aux questions portant sur le début et la fin de la vie.

Dans leurs activités de recherche, de formation, et de transfert de connaissances, ces professeurs sont activement engagés avec les professionnels de la santé et les milieux de pratique pour veiller à ce que les recherches soient en lien avec les besoins des professionnels.

En savoir plus : <https://admission.umontreal.ca/programmes/maitrise-en-bioethique/recherche/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations : <https://espum.umontreal.ca/a-propos/departement-de-medecine-sociale-et-preventive/lequipe-du-departement/personnel-enseignant/>

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>