







Maîtrise en éducation, option Orthopédagogie

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT DE PSYCHOPÉDAGOGIE ET D'ANDRAGOGIE

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-855-1-3
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Maîtrise en éducation, option orthopédagogie (M. Éd.)
TYPE	Maîtrise en éducation (M. Éd.)
CRÉDITS	45 crédits
MODALITÉ	Sans mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne et à l'hiver
-  Cours de soir
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Temps partiel

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Nicole Gaboury 514-343-6661
nicole.gaboury@umontreal.ca

Objectifs

Cette Option vise le développement professionnel des intervenants scolaires qui ont à soutenir les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation et d'apprentissage dans leur cheminement scolaire. Elle s'adresse tant aux enseignants du préscolaire, du primaire, du secondaire et de l'adaptation scolaire qu'aux intervenants éducatifs qui agissent comme consultants auprès des élèves et des enseignants.

Forces

- Les professeurs font un excellent travail tant en recherche qu'en enseignement, que ce soit au premier cycle ou aux cycles supérieurs.
- Les professeurs sont bien soutenus par le personnel non enseignant.
- Il y a des projets potentiellement mobilisateurs comme la maîtrise en orthopédagogie, la clinique pour les apprenants en difficultés d'apprentissage, de projets de formation à distance, la pédagogie post-secondaire.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier à l'option Orthopédagogie de la M. Éd., le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire-primaire ou en adaptation scolaire et d'un brevet d'enseignement du Québec. Les candidats qui détiennent un diplôme d'enseignement d'une autre discipline et les candidats canadiens (hors Québec) ayant un brevet d'enseignement seront considérés, mais pourraient avoir à suivre des cours préparatoires ou

complémentaires dont le nombre de crédits peut varier entre 3 et 24 crédits. Ces cours sont offerts le jour seulement.

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- le candidat titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en éducation d'une université anglophone ou hors Québec devra avoir réussi, avant d'être admis, un test d'évaluation des compétences en français selon les normes du programme

Faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise. Un test de lecture en anglais peut être exigé.

Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de quatre trimestres à temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera complété en quatre trimestres étant donné que les cours sont offerts le soir et les fins de semaine. La scolarité maximale est de six trimestres (deux ans) à temps plein et de douze trimestres (quatre ans) à temps partiel, en excluant les trimestres de suspension ou de préparation. Tous les cours, à l'exception des cours préparatoires et complémentaires, sont offerts le soir ou la fin de semaine.

N.B.: Le stage doit être obligatoirement réalisé dans un lieu de stage prédéterminé par la faculté. L'horaire du stage sera flexible.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2021:** Du 1^{er} janvier 2020 au 1^{er} mai 2021
- **Automne 2022:** Du 1^{er} janvier 2021 au 1^{er} février 2022

Hiver

- **Hiver 2022:** Du 1^{er} mai 2020 au 1^{er} septembre 2021
- **Hiver 2023:** Du 1^{er} août 2021 au 1^{er} septembre 2022

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Enseignement en adaptation scolaire - Campus Laval	Baccalauréat	120 crédits	1-857-1-9	Jour	Limitée
Enseignement en adaptation scolaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-857-1-0	Jour	Limitée
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Laval	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-9	Jour	Limitée
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-0	Jour	Limitée
Éducation, option orthopédagogie	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-855-1-2	Soir Jour	

Structure du programme (2-855-1-3)

Version 02 (A15)

La maîtrise comporte 45 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits de la maîtrise sont répartis de la façon suivante : 24 crédits obligatoires, de 18 à 21 crédits à option et, au maximum, 3 crédits au choix.

Bloc 70A Introduction à l'orthopédagogie

Obligatoire - 24 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6484	Difficultés et troubles d'apprentissage du français	3.0J S	EDU 6410	Difficultés d'apprentissage en milieu pluriethnique	3.0S
DID 6740	Difficultés spécifiques d'apprentissage des mathématiques	3.0S	EDU 6504	Stage	3.0S
EDU 6012	Séminaire d'intégration en orthopédagogie	3.0S	PPA 6416	Étude des difficultés à apprendre	3.0S
EDU 6013	Projet d'intégration en orthopédagogie	3.0J S	PPA 6433	Rôles de l'orthopédagogue et plan d'intervention	3.0S

Bloc 70B Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement

Option - Maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 6413	École et prévention de l'inadaptation	3.0
PPA 6419	Problèmes de comportement à l'école	3.0J
PPA 6432	Problème de violence en milieu scolaire	3.0S

Bloc 70C Soutien à l'apprentissage

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 6415	Soutien à l'apprentissage à l'école	3.0S
PPA 6431	Apprendre en lisant et soutien aux élèves	3.0S

Bloc 70D Orthopédagogie et élèves handicapés

Option - Maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6485	Handicaps sensoriels et apprentissage	3.0J
PPA 6301	Troubles envahissants du développement	3.0J
PPA 6429	Accessibilité et incapacité intellectuelle	3.0J

Bloc 70E Orthodidactique des mathématiques

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6741	Évaluation en didactique des maths	3.0S
DID 6745	Jeux et résolution de problèmes mathématiques	3.0S

Bloc 70F Orthodidactique du français

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6208	Littérature et difficultés d'apprentissage	3.0J S
DID 6226	Évaluation en didactique du français	3.0S

Bloc 70G

Option - Maximum 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6218	Lecture et résolution de problèmes mathématiques	3.0S	PPA 6403	Question spécifique en orthopédagogie	3.0
PPA 6274	Santé mentale et difficultés scolaires	3.0S	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J
PPA 6304	Modèles de service à l'école	3.0S	PPA 6614	Difficultés d'apprentissage de l'adulte	3.0S

Bloc 70H

Choix - Maximum 3 crédits.

Tout cours offert aux cycles supérieurs de la Faculté des sciences de l'éducation sous approbation du responsable de programme.

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Didactique	Maîtrise	45 crédits	2-811-1-0	Soir
Orthopédagogie - Soutien à l'apprentissage	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-823-6-2	Jour Soir
Orthopédagogie - Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-855-6-3	Soir
Psychopédagogie	Maîtrise	45 crédits	2-813-1-0	Soir
Éducation, option orthopédagogie	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-855-1-2	Soir Jour

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche