

Doctorat en psychologie - option psychologie clinique

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Sommaire et particularités

NUMÉRO 3-220-1-3

CYCLE Cycles supérieurs

TITRE OFFICIEL Doctorat en psychologie – psychologie clinique (D. Psy.)

TYPE Doctorat en psychologie


CRÉDITS 129 crédits

MODALITÉ Sans mémoire ou thèse

 Admission à l'automne


 Cours de jour

 Offert au campus de Montréal

 Stages obligatoires

 Temps plein

 Menant à une accréditation professionnelle

 Possibilité de séjour d'études à l'international

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

TGDE Doctorat en psychologie 514 343-6489

cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Présentation

Le programme de doctorat en psychologie clinique (D. Psy) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord.

Objectifs

Ce programme s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique professionnelle de la psychologie clinique. Il vise à former des psychologues capables de développer une pratique professionnelle compétente et responsable de la psychologie clinique, dans ses volets d'évaluation, d'intervention, de consultation et de supervision, en intégrant continuellement, dans les limites de leur expertise, les développements les plus récents de l'avancement des connaissances en psychologie scientifique. Les principes d'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique sont fondamentaux.

Forces

- Notre testothèque renferme plus de 1 000 tests servant à l'enseignement, aux stages et à la recherche.
- Les stages d'initiation et d'intervention du programme se font au sein de notre clinique universitaire de psychologie, située au pavillon Marie-Victorin. Ouverte au grand public, la clinique est un lieu propice pour expérimenter l'évaluation psychologique, la consultation et l'évaluation en neuropsychologie clinique.
- Notre corps professoral est reconnu sur la scène internationale. Très actifs en recherche, nos professeurs mènent présentement des études sur les psychopathologies des enfants et adolescents, les troubles mentaux graves, les désordres organiques de la personnalité, de la santé mentale des femmes et bien plus encore.
- La possibilité d'obtenir un soutien financier de divers organismes provinciaux et fédéraux.

Remarques

- La vérification des antécédents judiciaires est obligatoire pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux et d'enseignement, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.
- Certains vaccins seront exigés pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D. Psy., le candidat doit:

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (Chapitre II, Section II) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie, d'un B. Sc. spécialisé en neuroscience cognitive (orientation neuropsychologie), ou d'un baccalauréat jugé équivalent comportant au moins 51 crédits en psychologie.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent

L'ordre des psychologues du Québec s'attend à ce que les étudiants admis dans ce programme de doctorat donnant accès à la profession le soient après avoir acquis une formation de base étendue en psychologie, acquise au premier cycle. Cette préoccupation rejoint également celle de la Société Canadienne de Psychologie qui a précisé des exigences comparables. Les critères minimaux de l'Ordre sont organisés autour d'un corpus de base de 42 crédits, répartis comme suit: bases biologiques (6 cr.); bases sociales-culturelles (6cr.); bases cognitives-affectives (6 cr.); psychologie du développement (6 cr.); histoire et systèmes (3 cr.); psychométrie (3 cr.); méthodes de recherche (3 cr.); analyse de données (3 cr.); personnalité (3 cr.); psychopathologie (3 cr.). Il est préférable que le candidat ait complété l'ensemble de ces crédits avant le début du programme auquel il est admis, le cas échéant.

Correspondance entre les exigences de l'Ordre des psychologues du Québec et les cours du premier cycle à l'Université de Montréal

Le candidat dont la langue maternelle n'est pas le français ou qui n'a pas fait l'essentiel de ses études universitaires en français devra faire preuve, sur demande, de la réussite du test de français international (TFI) avec une moyenne de 785/990 ou d'une connaissance du français attestée et correspondant au niveau C1 du Cadre européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Le candidat doit avoir une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre de présentation de 200 à 700 mots
- Le formulaire départemental dûment rempli

2. Scolarité

La scolarité minimale est de 9 trimestres. À cela s'ajoutent trois trimestres en rédaction.

3. Statut

Plein temps

4. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme, du responsable de programme et du directeur de l'essai, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi; projet d'essai doctoral accepté; stages obligatoires complétés avec succès; essai doctoral d'intégration déposé.

5. Essai doctoral d'intégration

Le projet de l'essai doctoral d'intégration devra être soumis au début du 4^e trimestre de scolarité. Le sujet doit être approuvé par le directeur de l'essai de l'étudiant et par le directeur du département. L'essai doit être complété et déposé avant la fin du 9^e trimestre de scolarité et avant le début de l'internat. Lorsque le jury de l'essai doctoral s'est prononcé en faveur de l'acceptation de la portion écrite de l'essai, un exposé oral a lieu.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2021:** Du 1^{er} janvier 2020 au 1^{er} février 2021
- **Automne 2022:** Du 1^{er} janvier 2021 au 1^{er} février 2022

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Psychologie	Maîtrise	45 crédits	2-220-1-3	Jour	
Psychologie - Campus Laval	Baccalauréat	90 crédits	1-220-1-9	Jour	Limitée
Psychologie - Campus Montréal	Baccalauréat	90 crédits	1-220-1-0	Jour	Limitée

Structure du programme (3-220-1-3)

Version 02 (A15)

Le doctorat comporte 129 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70 PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Les crédits du doctorat sont répartis de la façon suivante : 102 crédits obligatoires dont 24 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 60 crédits attribués à des stages et 27 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7422	Psychopharmacologie clinique	3.0J
PSY 7903	Organisation professionnelle et éthique	3.0J
PSY 7907	Fondements empiriques de l'intervention	3.0J

Bloc 70B Stages et internats

Obligatoire - 60 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR. H.
PSY 7948	Stage: relation	3.0J	PSY 7953	Stage: intervention clinique 2	6.0
PSY 7949	Stage: évaluation	6.0	PSY 7954	Practicum supervision et consultation	3.0 J
PSY 7952	Stage: intervention clinique 1	6.0	PSY 7956	Internat clinique	36.0

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation enfants - adolescents

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7236	Psychopathologie: enfants et adolescents	3.0J
PSY 7905	Évaluation: enfants et adolescents 1	3.0J
PSY 7915	Évaluation: enfants et adolescents 2	3.0J

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe Évaluation adultes

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents OU du profil Adultes.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7229	Psychopathologie adulte	3.0J
PSY 7906	Évaluation: adultes	3.0J
PSY 7916	Évaluation des adultes par les tests	3.0J

Bloc 70D Intervention 1

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6127	Thérapie cognitivo-comportementale	3.0	PSY 6674	Processus de changement : enfant, adolescent	3.0
PSY 6137	Psychologie positive appliquée et clinique	3.0	PSY 6675	Intervention auprès des enfants et adolescents	3.0
PSY 6228	Thérapies psychodynamiques	3.0	PSY 6678	Modèles d'interventions brèves	3.0J
PSY 6258	Interventions en santé mentale adaptées aux aînés	3.0	PSY 6928	Thérapies cognitives-comportementales de 3e vague	3.0J
PSY 6276	Transfert et contre-transfert en psychothérapie	3.0	PSY 6937	Intervention: troubles mentaux graves	3.0
PSY 6329	Mauvais traitements envers les enfants	3.0	PSY 6946	Traumatisme et intervention	3.0
PSY 6356	Études de cas: paraphilies	3.0	PSY 6968	Thérapies relationnelles et intersubjectives	3.0J
PSY 6616	Perspectives actuelles sur l'adolescence	3.0	PSY 7221	La communication facilitante en milieu familial	3.0

Bloc 70E Intervention 2

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6253	Interventions familiales	3.0
PSY 6552	Intervention de couple	3.0J
PSY 6679	Intervention de groupe	3.0

Bloc 70F Méthodologie

Option - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6002	Méthodes quantitatives multivariées	3.0J	PSY 6019	Méthodes quantitatives univariées	3.0J
PSY 6007	Analyses corrélationnelles	3.0	PSY 7919	Méthodes de recherche en psycho clinique	3.0S
PSY 6008	Méthodes qualitatives	3.0J	PSY 7990	Analyse critique en psychologie clinique	3.0J

Bloc 70G

Option - 15 crédits.

À choisir dans la banque de cours et de stages du Département de psychologie, en fonction des besoins de formation de l'étudiant et avec l'approbation du comité de programme.

Bloc 70H Essai doctoral d'intégration

Obligatoire - 24 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
PSY 7860	Examen général de doctorat	0.0
PSY 7993	Projet d'essai doctoral	6.0
PSY 7994	Essai doctoral	18.0

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Criminologie	Certificat de 1 ^{er} cycle	30 crédits	1-065-5-0	Soir
Psychologie	Maîtrise	45 crédits	2-220-1-3	Jour
Psychologie - recherche et intervention - option Neuropsychologie clinique	Doctorat	153 crédits	3-220-1-5	Jour
Psychoéducation	Maîtrise	45 crédits	2-210-1-1	Jour

Aperçu des expertises de recherche

- Découvrez les différentes expertises de recherche des professeurs : <http://psy.umontreal.ca/recherche/interets/>
- Découvrez l'inventaire des centres, groupes, chaires et laboratoires de recherche : <http://psy.umontreal.ca/recherche/centres-groupes-chaire-et-laboratoires/>

En savoir plus : <http://psy.umontreal.ca/recherche/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche