








Doctorat en psychologie - Recherche et intervention - Option psychologie clinique

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Sommaire et particularités

NUMÉRO	3-220-1-6
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Doctorat en psychologie – recherche et intervention, option psychologie clinique (Ph. D.)
TYPE	Philosophiae Doctor (Ph. D.)
CRÉDITS	156 crédits
MODALITÉ	Avec mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Stages obligatoires
-  Temps plein
-  Menant à une accréditation professionnelle
-  Possibilité de séjour d'études à l'international

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

TGDE Doctorat en psychologie
 cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Objectifs

Le programme de Ph. D. (psychologie - recherche/intervention) donne accès à l'Ordre des psychologues du Québec et à la majorité des organismes de contrôle de l'exercice de la profession de psychologue en Amérique du Nord. Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une solide formation double, à la recherche et à la pratique professionnelle, tant au plan de l'évaluation que de l'intervention. Il permet à l'étudiant d'acquérir des habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau dans chacune de ses trois options : neuropsychologie clinique, psychologie clinique, psychologie du travail et des organisations.

Forces

- Notre testothèque renferme plus de 1 000 tests servant à l'enseignement, aux stages et à la recherche.
- Notre clinique universitaire de psychologie, située au pavillon Marie-Victorin, sert à la formation professionnelle des étudiants des cycles supérieurs. Ouverte au grand public, la clinique est un lieu propice pour expérimenter l'évaluation psychologique, la consultation et l'évaluation en neuropsychologie clinique.
- Trente-cinq professeurs du Département de psychologie ou rattachés à d'autres unités participent à la supervision des projets de thèse des étudiants du programme. Leurs recherches portent sur la perception visuelle, la somesthésie, l'audition, la mémoire, la musique, la spécialisation hémisphérique, les fonctions exécutives, le langage, etc.
- La possibilité d'obtenir un soutien financier de divers organismes provinciaux et fédéraux.

Remarques

- La vérification des antécédents judiciaires est obligatoire pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux et d'enseignement, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.
- Certains vaccins seront exigés pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Ph. D. (psychologie - recherche et intervention), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (chapitre II section II) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. spécialisé ou avec majeure en psychologie, d'un B. Sc. spécialisé en neuroscience cognitive (orientation neuropsychologie), ou d'un baccalauréat jugé équivalent comportant au moins 51 crédits en psychologie.
- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne d'au moins 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent

L'ordre des psychologues du Québec s'attend à ce que les étudiants admis dans ce programme de doctorat donnant accès à la profession le soient après avoir acquis une formation de base étendue en psychologie, acquise au premier cycle. Cette préoccupation rejoint également celle de la Société Canadienne de Psychologie qui a précisé des exigences comparables. Les critères minimaux de l'Ordre sont organisés autour d'un corpus de base de 42 crédits, répartis comme suit: bases biologiques (6 cr.); bases sociales-culturelles (6cr.); bases cognitives-affectives (6 cr.); psychologie du développement (6 cr.); histoire et systèmes (3 cr.); psychométrie (3 cr.); méthodes de recherche (3 cr.); analyse de données (3 cr.); personnalité (3 cr.); psychopathologie (3 cr.). Il est préférable que le candidat ait complété l'ensemble de ces crédits avant le début du programme auquel il est admis, le cas échéant.

Correspondance entre les exigences de l'Ordre des psychologues du Québec et les cours du premier cycle à l'Université de Montréal

Le candidat doit avoir une connaissance de la langue française atteignant le niveau que l'Université estime minimal pour s'engager dans le programme. À cette fin, le candidat doit avoir réalisé une partie significative de ses études dans cette langue. Dans le cas contraire, il doit, sur demande, faire la preuve d'une connaissance suffisante du français en présentant les résultats d'un test de français reconnu par l'Université de Montréal <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/connaissance-francais/exigence-admission/tests-diplomes-acceptes#title-lis>. Les résultats doivent attester de l'atteinte du niveau C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Veillez prendre note que les tests de français TFI (Test de français international) faits après le 1er février 2023 ne sont plus acceptés. Toutefois, les résultats des tests TFI obtenus avant cette date et dont la validité n'est pas échue continueront d'être honorés jusqu'à leur date d'expiration. Un score minimal de 785/990 à ce test sera exigé pour l'admission.

Le candidat doit avoir une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue.

Une moyenne de 3,7 ou l'équivalent n'assure pas l'admission.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Une lettre de présentation de 200 à 700 mots.
- Le formulaire départemental dûment rempli

2. Scolarité

La scolarité minimale est de neuf trimestres.

3. Statut

Plein temps

4. Thèse

L'étudiant doit enregistrer son sujet de thèse avant la fin du 6^e trimestre de sa scolarité.

5. Examen de synthèse

L'étudiant doit avoir subi un examen général de synthèse comportant une épreuve écrite et une épreuve orale au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant son entrée dans le programme, les trimestres de préparation, de suspension et les exemptions de trimestres étant exclus du calcul de cette échéance. S'il y a ajournement de l'examen, l'échéance est reportée d'un trimestre. Cet examen se tient aux dates fixées par le directeur du programme.

6. Accès à l'internat

Le comité des études supérieures, sur recommandation du comité de programme responsable de chaque option et du directeur de recherche, autorise ou non l'étudiant à compléter son internat sur la base du dossier académique et des évaluations annuelles exigées par les organismes d'agrément du programme. L'autorisation est basée sur le fait que chacune des exigences suivantes a été remplie : scolarité complétée avec succès; examen général de synthèse réussi, projet accepté, stages obligatoires complétés avec succès, état suffisant d'avancement de la thèse selon le comité de programme.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2023:** Du 15 août 2022 au 1^{er} février 2023
- **Automne 2024:** Du 15 août 2023 au 1^{er} février 2024

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Psychologie - Campus Laval	Baccalauréat	90 crédits	1-220-1-9	Jour	Limitée
Psychologie - Campus Montréal	Baccalauréat	90 crédits	1-220-1-0	Jour	Limitée

Structure du programme (3-220-1-6)

Version 02 (A16)

Le doctorat comporte 156 crédits.

Un crédit de stage ou d'internat équivaut pour l'étudiant à 3 heures par semaine, pendant 15 semaines.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70 - PROPRE À L'OPTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Les crédits de l'option sont répartis de la façon suivante : 144 crédits obligatoires dont 60 crédits attribués à des stages et 63 crédits à la recherche et à la rédaction d'une thèse, 9 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 70A

Obligatoire - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7422	Psychopharmacologie clinique	3.0J
PSY 7903	Organisation professionnelle et éthique	3.0J
PSY 7907	Fondements empiriques de l'intervention	3.0J

Bloc 70B Stages et internats

Obligatoire - 60 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR. H.
PSY 7948	Stage: relation	3.0J	PSY 7953	Stage: intervention clinique 2	6.0
PSY 7949	Stage: évaluation	6.0	PSY 7954	Practicum supervision et consultation	3.0 J
PSY 7952	Stage: intervention clinique 1	6.0	PSY 7956	Internat clinique	36.0

Bloc 70C1 Psychopathologie et évaluation - Axe: Évaluation enfants - adolescents

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, OU du profil Adultes.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7236	Psychopathologie: enfants et adolescents	3.0J
PSY 7905	Évaluation: enfants et adolescents 1	3.0J
PSY 7915	Évaluation: enfants et adolescents 2	3.0J

Bloc 70C2 Psychopathologie et évaluation - Axe : Évaluation adultes

Obligatoire - 9 crédits.

L'étudiant doit choisir les cours du profil Enfants/adolescents, ou du profil Adultes.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7229	Psychopathologie adulte	3.0J
PSY 7906	Évaluation: adultes	3.0J
PSY 7916	Évaluation des adultes par les tests	3.0J

Bloc 70D Intervention 1

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6127	Thérapie cognitivo-comportementale	3.0J	PSY 6674	Processus de changement : enfant, adolescent	3.0J
PSY 6137	Psychologie positive appliquée et clinique	3.0	PSY 6678	Modèles d'interventions brèves	3.0
PSY 6228	Thérapies psychodynamiques	3.0J	PSY 6928	Thérapies cognitives-comportementales de 3e vague	3.0
PSY 6258	Interventions en santé mentale adaptées aux aînés	3.0	PSY 6937	Intervention: troubles mentaux graves	3.0
PSY 6329	Mauvais traitements envers les enfants	3.0	PSY 6946	Traumatisme et intervention	3.0J
PSY 6356	Études de cas: paraphilies	3.0	PSY 6968	Thérapies relationnelles et intersubjectives	3.0J
PSY 6616	Perspectives actuelles sur l'adolescence	3.0	PSY 7221	La communication facilitante en milieu familial	3.0J

Bloc 70E Intervention 2

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6253	Interventions familiales	3.0
PSY 6552	Intervention de couple	3.0J
PSY 6679	Intervention de groupe	3.0J

Bloc 70F Méthodologie 1

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PSY 7919	Méthodes de recherche en psycho clinique	3.0S

Bloc 70G Méthodologie 2

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PSY 6002	Méthodes quantitatives multivariées	3.0J	PSY 6775	Évaluation des programmes d'intervention	3.0
PSY 6008	Méthodes qualitatives	3.0J	PSY 7005	Concevoir et communiquer la recherche	3.0J
PSY 6019	Méthodes quantitatives univariées	3.0J			

Bloc 70H

Choix - 3 crédits.

À choisir dans la banque de cours du Département ou des études supérieures et postdoctorales en fonction des besoins de formation de l'étudiant.

Bloc 70I Recherche et thèse

Obligatoire - 63 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
PSY 7860	Examen général de doctorat	0.0
PSY 7923	Recherche	9.0
PSY 7926	Thèse	54.0

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Criminologie	Certificat de 1 ^{er} cycle	30 crédits	1-065-5-0	Soir
Psychologie	Maîtrise	45 crédits	2-220-1-3	Jour
Psychologie - option Psychologie clinique	Doctorat	123 crédits	3-220-1-3	Jour
Psychologie - recherche et intervention - option Neuropsychologie clinique	Doctorat	153 crédits	3-220-1-5	Jour
Psychologie - recherche et intervention - option Psychologie du travail et des organisations	Doctorat	150 crédits	3-220-1-7	Jour

Aperçu des expertises de recherche

- Découvrez les différentes expertises de recherche des professeurs : <http://psy.umontreal.ca/recherche/interets/>
- Découvrez l'inventaire des centres, groupes, chaires et laboratoires de recherche : <http://psy.umontreal.ca/recherche/centres-groupes-chaire-et-laboratoires/>

En savoir plus : <http://psy.umontreal.ca/recherche/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche