

D.E.S.S. en évaluation des technologies de la santé

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | DÉPARTEMENT DE GESTION, D'ÉVALUATION ET DE POLITIQUE DE SANTÉ

Sommaire et particularités





NUMÉRO 2-771-1-1

CYCLE Cycles supérieurs

TITRE OFFICIEL D.E.S.S. en évaluation des technologies de la santé

TYPE Diplôme d'études supérieures spécialisées

CRÉDITS 30 crédits

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Kelly Chow-Ying, TGDE 514 343-6111 poste 49100
kelly.chow-ying@umontreal.ca

Présentation

Les technologies de la santé couvrent un éventail d'interventions allant bien au-delà des équipements et dispositifs médicaux.

Elles regroupent également les technologies de l'information, les procédures diagnostiques et thérapeutiques ainsi que l'organisation et la prestation des soins et services sociaux et de santé, tant spécialisés que de première ligne.

Le programme en bref

Le D.É.S.S forme les étudiants qui aspirent à devenir des experts en matière d'analyse de l'impact de l'utilisation des technologies sur la santé des individus, ainsi que sur les organisations et les systèmes de santé dans lesquels elles sont utilisées. Interdisciplinaire dans ses perspectives et ses méthodes, l'évaluation des technologies de santé soulève une grande variété d'enjeux sociaux, juridiques, éthiques et économiques.

À qui s'adresse ce programme ?

Ce programme est destiné aux personnes qui souhaitent savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté et les coûts des technologies de la santé tout en examinant les enjeux médicaux, sociaux, juridiques, éthiques et économiques de l'introduction, de l'utilisation et de la diffusion des technologies et des modes d'intervention en santé. Il peut s'adresser tant à des personnes déjà sur le marché du travail, dans le cadre d'un développement professionnel continu qu'à celles intéressées par le domaine ou celles travaillant déjà dans le domaine (UÉTMIS).

L'avantage des programmes « gigogne »

Il est possible d'étudier en administration des services de santé au microprogramme, au D.E.S.S., à la maîtrise et au doctorat. À condition d'obtenir une moyenne satisfaisant aux critères du programme, les cours suivis au microprogramme seront reconnus au D.E.S.S., tout comme les cours du D.E.S.S. seront reconnus à la maîtrise. C'est ce qu'on appelle des programmes « gigognes » : les cours crédités dans une formation constituent une passerelle vers une formation supérieure, pour un cheminement adapté au rythme de chacun.

 [OUVREZ LES GRANDS DOMAINES DE LA SANTÉ PUBLIQUE](#)

 [VISITEZ LA PAGE FACEBOOK DE L'ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE.](#)

 [ACCÉDEZ À TOUS LES PROGRAMMES DE L'ESPUM](#)

Objectifs

Les objectifs pédagogiques sont :

- savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies
- acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.

Forces

- Formation permettant de devenir spécialiste en matière d'analyse de l'impact de l'utilisation des technologies sur la santé des individus, ainsi que sur les organisations et les systèmes de santé dans lesquels elles sont utilisées.
- L'organisation d'un colloque annuel (Colloque Jean-Yves-Rivard) rassemblant les décideurs et les acteurs du système de santé québécois;
- Un des plus grands regroupements de chercheurs et d'experts en santé publique au monde;
- Un accès exceptionnel à tous les champs de la santé publique.

Perspectives d'avenir

L'évaluation des technologies de la santé est un secteur en demande au Québec et dans les pays émergents et asiatiques. Les diplômés peuvent œuvrer dans différents milieux, tel que les établissements de soins et le milieu pharmaceutique.

Les employeurs potentiels sont :

- Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESS)
- Entreprises privées
- Industries pharmaceutiques

- Organisation internationales, ONG
- Ministère de la Santé et Services sociaux au Québec ou ailleurs
- Centres intégrés de santé et services sociaux (CISSS)
- Centres intégrés universitaires de santé et services sociaux (CIUSSS)

Professions possibles :

- Consultant en évaluation
- Analyste, gestionnaire ou professionnel en évaluation des technologies de la santé
- Évaluateur, gestionnaire, conseiller ou analyste aux différents niveaux d'intervention en santé et dans les services sociaux

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (évaluation des technologies de la santé), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- avoir une expérience de travail pertinente
- sur demande du comité d'admission, se présenter à une entrevue.

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit.

Le candidat réputé non francophone doit, si la Faculté l'exige, réussir un test de français langue étrangère. Il doit présenter un résultat d'au moins 605/990 au Test de français international (TFI) ou de B2 aux DELF, TCF ou TEF, qui sont des tests basés sur les niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), en compréhension orale, compréhension écrite et production écrite.

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres équivalents temps plein. Cependant, les étudiants ne peuvent tenir pour acquis que ce programme d'études sera obligatoirement complété en deux trimestres. Il faut au préalable vérifier l'offre de cours proposée et prévoir plus de temps que le minimum requis dans ce programme d'études.

La scolarité maximale est de quatre ans à partir de l'inscription initiale.

3. Statuts

Plein temps ou temps partiel

4. Exigence en communication scientifique en santé publique

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités suivantes:

- La recherche documentaire;
- Les bonnes pratiques pour éviter le plagiat;
- La rédaction scientifique;

et ce de façon à satisfaire aux exigences de la Faculté

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2022:** Du 1^{er} janvier 2021 au 1^{er} février 2022

Structure du programme (2-771-1-1)

Version 02 (A18)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 21 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ASA 6175	Méthodes d'évaluation économique	3.0J	MSO 6011	Concepts et méthodes en épidémiologie	3.0J
ASA 6403	Management et technologie en santé publique	2.0	MSO 6061	Introduction à la biostatistique	3.0J
ASA 6732	Évaluation des technologies de la santé	3.0J	MSO 6075	Études et devis expérimentaux	3.0J
MSO 6008	Revue narratives et systématiques	1.0	SPU 6600	Principes et enjeux de la santé publique	3.0J

Bloc 70B

Option - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ASA 6178	Méthodes d'évaluation	3.0S	ASA 6754	Système de santé et santé des populations	3.0J
ASA 6703	Économie de la santé	3.0	MSO 6067	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA	3.0J
ASA 6704	Introduction à la recherche qualitative	3.0J	PLU 6048	Connaissances et innovations en santé	3.0J

Aperçu des expertises de recherche

Axes de recherche

- L'analyse des politiques d'évaluation
- L'évaluation des interventions de santé

En savoir plus : <http://espum.umontreal.ca/recherche-et-reseaux/la-recherche-a-lespum/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche