

D.E.S.S. en évaluation des compétences

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION


Sommaire et particularités

NUMÉRO 2-801-1-6

CYCLE Cycles supérieurs


TITRE D.E.S.S. en évaluation des
OFFICIEL compétences


CRÉDITS 30 crédits

 Admission à l'automne, l'hiver et l'été

 Admission suspendue

 Cours de jour

 Cours de soir

 Offert au campus de Montréal

 Temps plein

 Temps partiel

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Lucie Lefrançois 514 343-6649
lucie.lefrancois@umontreal.ca

Objectifs

Le programme vise la spécialisation des étudiants sur les aspects méthodologiques de l'évaluation des compétences.

Forces

Ce programme est rattaché au département d'administration et fondements d'éducation, qui a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :

- l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
- l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
- la mesure et l'évaluation.

Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs et de la formation professionnelle des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation.

Le département est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.

Le département compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours. Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Remarques

Pour le programme offert au campus Laval, l'étudiant pourrait être appelé à suivre des cours au campus de Montréal. Avant de procéder à l'admission, il faut s'informer auprès de la personne-ressource.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (évaluation des compétences), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire ou avoir réussi le Microprogramme de 2^e cycle (évaluation des compétences) ou attester d'une formation équivalente

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle et au microprogramme une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Transfert

Pour transférer du D.E.S.S. à la M. Éd. (évaluation des compétences), l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 au D.E.S.S.

Certains cours réussis au D.E.S.S. peuvent être transférés à la M.A. (mesure et évaluation).

3. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans, à compter de l'inscription initiale du candidat. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du directeur du Département, le doyen peut accorder une prolongation de un an au maximum.

Structure du programme (2-801-1-6)

Version 01 (A14)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits dont 15 proviennent du microprogramme en évaluation des compétences (2-801-6-2).

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Évaluation des compétences	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-801-6-2	Jour Soir

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche