

# D.E.S.S. en travail social avec stage

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL

## Sommaire et particularités







NUMÉRO 2-250-1-3

CYCLE Cycles supérieurs

TITRE OFFICIEL D.E.S.S. en travail social

TYPE Diplôme d'études supérieures spécialisées

CRÉDITS 30 crédits

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Stages obligatoires
-  Temps plein
-  Temps partiel

## Personnes-ressources

### INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Geneviève Medza 514 343-6605  
genevieve.medza@umontreal.ca

## Présentation

Le D.E.S.S. en travail social comportant un stage vise à offrir une formation de base pertinente pour les étudiantes voulant intégrer la maîtrise régulière en travail social, mais n'ayant pas obtenu un baccalauréat en travail social au niveau des études de premier cycle, ainsi qu'aux étudiantes voulant obtenir une formation d'appoint de deuxième cycle, notamment les étudiantes ayant complété leur diplôme de premier cycle en travail social ailleurs qu'au Canada.

Le programme offre aux étudiantes un programme de 30 crédits (D.E.S.S.) qui pourra être complété seul, ou dans un contexte d'un cheminement plus large ayant pour but d'intégrer la maîtrise en travail social et répondre aux normes de formation pratique définies par l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS).

## Objectifs

Le programme vise à offrir les bases théoriques et pratiques au travail social par une formation de base de 30 crédits de cycle supérieur. Spécifiquement, le programme vise à :

- 1) Permettre aux étudiantes de s'approprier et s'engager dans le travail social non seulement par l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques, mais aussi par une réflexion personnelle sur leur identité professionnelle à venir;
- 2) Initier les étudiantes aux grandes méthodologies d'intervention en travail social;
- 3) Initier les étudiantes aux grands enjeux théoriques et organisationnels du travail social contemporain;
- 4) Familiariser les étudiantes à la pratique du travail social dans le cadre d'un stage dans un milieu de pratique.

## Forces

- Offre une solide initiation en travail social au niveau des études supérieures
- Passage facilité à la maîtrise régulière en travail social
- Accès aux étudiantes qualifiées en travail social à l'étranger
- Permet à des étudiantes qui ne poursuivent pas à la maîtrise de posséder un diplôme d'études supérieures
- Permet de développer une connaissance des milieux de pratiques grâce à un stage supervisé par une travailleuse sociale.

## Perspectives d'avenir

Les besoins en termes de main-d'œuvre en intervention sociale, sans nécessairement avoir une formation spécialisée menant à un permis d'exercice, sont importants pour des raisons d'ordre sociodémographique et liés au roulement des effectifs. Une grande variété de carrières existe dans le réseau de la santé et des services sociaux et le milieu communautaire.

De nombreux finissants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle universitaire en sciences sociales obtiennent leur premier poste dans le secteur communautaire présent dans plusieurs champs (p. ex. intervention en enfance, en jeunesse, auprès des couples, des familles, des aînés, en santé mentale, en délinquance, auprès des communautés ethniques et des collectivités).

Lorsqu'ils recrutent des intervenants, ces organismes ont tendance à privilégier un candidat qui présente un profil universitaire. De tels postes servent bien souvent de tremplin permettant d'obtenir auprès de diverses clientèles un emploi d'intervenant non réservé à des professionnels membres d'un ordre, entre autres au sein des constituantes des CIUSSS, CISSS ou autres hôpitaux et établissements du réseau, ou même un poste d'agent avec des responsabilités de gestion dans le réseau gouvernemental.

## Règlements

### 1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant au D.E.S.S. en travail social, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI du Règlement pédagogique) des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un B. Sc. dans une discipline connexe (en sciences sociales et humaines)

Les candidats doivent avoir une bonne connaissance du français et de l'anglais

#### 1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Curriculum vitae
- Une lettre d'intention ou de motivation

#### 1.2 Exigences et/ou informations supplémentaires (le cas échéant)

Les étudiantes n'ayant pas de baccalauréat en travail social et qui désirent progresser à la maîtrise en travail social auront la possibilité de le faire. À ces étudiantes sera offerte une admission directe à la maîtrise en travail social, si elles terminent le D.E.S.S. en travail social avec stage avec une moyenne d'au moins 3,0.

### 2. Sclarité

Une année temps plein ou deux années temps partiel.

## Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

### Automne

- **Automne 2022:** Du 1<sup>er</sup> janvier 2021 au 1<sup>er</sup> février 2022
- **Automne 2023:** Du 15 août 2022 au 1<sup>er</sup> février 2023

## Structure du programme (2-250-1-3)

Version 00 (A17)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

### SEGMENT 70

Les crédits du D.E.S.S. en travail social sont répartis de la façon suivante :

30 crédits de cours obligatoires, dont 12 crédits attribués au stage

#### Bloc 70A Concepts de base et intervention

Obligatoire - 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
SVS 6101	Principes et perspectives en travail social	3.0J	SVS 6104	Intervention individuelle, de couple et familiale	2.0J
SVS 6102	Individu, lien social et réflexivité	3.0J	SVS 6105	Intervention de groupe en travail social	2.0J
SVS 6103	Problèmes sociaux et politiques sociales	3.0J	SVS 6106	Méthodologie de l'intervention collective	2.0J

#### Bloc 70B Stage

Obligatoire - 12 crédits.

COURS	TITRE	CR. H.
SVS 6007	Stage en travail social	12.0

**Bloc 70C Intégration**

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
SVS 6107	Séminaire d'intégration en travail social	3.0J

## Aperçu des expertises de recherche

L'école est composée de 22 professeures ayant des intérêts de recherche variés, notamment: problématique de la violence conjugale, action collective, intervention de groupe, intervention auprès des individus, intervention auprès des réfugiés, des immigrants et des demandeurs d'asile, itinérance, anti-oppression, intervention auprès des Autochtones, des Inuits et des Métis, problématique des abus sexuels, intervention auprès des familles, des enfants et des jeunes en difficultés, problématiques de santé mentale, intervention auprès des populations vieillissantes, intervention en contexte de services de santé, populations LGBT.

## Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

## Répertoire des thèses et mémoires

## Actualités sur la recherche