







D.E.S.S. en bioéthique

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-495-1-0
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	D.E.S.S. en bioéthique
TYPE	Diplôme d'études supérieures spécialisées
CRÉDITS	30 crédits
MODALITÉ	Sans mémoire ou thèse

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Cours de soir
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Temps partiel

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Suhaïla Rais, TGDE 514 343-6086
suhaila.rais@umontreal.ca

Charles Dupras
charles.dupras@umontreal.ca

Présentation

Domaine interdisciplinaire par excellence, la bioéthique s'intéresse aux enjeux éthiques de divers milieux qui ont un impact sur la société :

- milieu clinique,
- de la recherche,
- de la santé publique,
- des politiques de santé,
- de l'environnement.

Ce champ d'études particulièrement rassembleur offre un vocabulaire accessible pour discuter des grands enjeux éthiques de notre époque.

Le programme en bref

Le D.E.S.S. en bioéthique comprend 30 crédits et s'adresse aux personnes qui cherchent une formation de 2^e cycle complète et complémentaire à leur discipline première. Il vise à améliorer la qualité du travail des professionnels et à former des citoyens plus conscients des choix de société suscités par le développement des technologies biomédicales.

Trois axes de spécialisation sont offerts

- Éthique et soins de santé
- Éthique de la recherche
- Éthique et santé des populations




À qui s'adresse ce programme ?

Le D.E.S.S. s'adresse aux professionnels et aux personnes intéressées par ce domaine qui souhaitent approfondir leurs réflexions d'ordre éthique et se doter d'outils pour améliorer la qualité de leur travail. Il est ouvert aux diplômés de tous les domaines disciplinaires, comme les sciences humaines et sociales, le droit, les sciences de la santé, et les sciences biologiques, entre autres.

L'avantage des programmes « gigogne »

Il est possible d'étudier la bioéthique au microprogramme, au D.E.S.S., à la maîtrise et au doctorat. À condition d'obtenir une moyenne satisfaisant aux critères du programme, les cours suivis au microprogramme seront reconnus au D.E.S.S., tout comme les cours du D.E.S.S. seront reconnus à la maîtrise. C'est ce qu'on appelle des programmes « gigognes » : les cours crédités dans une formation constituent une passerelle vers une formation supérieure, pour un cheminement adapté au rythme de chacun.

Pour en savoir plus

-  [OUVRIR LES STAGES ET LEURS MODALITÉS](#)
-  [VOIR TOUS LES PROGRAMMES DE L'ESPUM](#)
-  [CONSULTER LA FAQ DES PROGRAMMES DE BIOÉTHIQUE](#)

Objectifs

- Approfondir la réflexion sur les enjeux éthiques de la pratique et de la recherche dans le domaine de la santé.
- Offrir un complément de formation en vue d'améliorer la qualité du travail des professionnels et de former des citoyens plus avertis.
- Contribuer à redéfinir la problématique de la déontologie professionnelle dans le monde de la santé.
- Contribuer à préparer des personnes-ressources en éthique pour le secteur de la santé.
- Identifier les problèmes éthiques soulevés par la révolution biomédicale dans un monde pluraliste et pluriethnique.
- Analyser ces problèmes éthiques avec une approche globale et interdisciplinaire.
- Appliquer un processus de résolution de dilemme éthique.
- Permettre de s'impliquer dans un groupe de travail qui a pour tâches d'identifier et d'analyser des problèmes et de prendre des décisions à leur égard.

Forces

- Chef de file dans les pays de la Francophonie avec la seule formation complète en bioéthique au Canada;
- Des professeurs avec des compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé et de la santé publique;
- Un programme ancré dans la réalité des milieux de la santé et de la santé publique;
- Une formation axée sur une réflexion interdisciplinaire et sur la mise en place de plans d'application et de solutions concrètes;
- Le Canadian Journal of Bioethics/Revue Canadienne de Bioéthique, seule revue de bioéthique bilingue au Canada avec évaluation par comité de pairs et en accès libre.

Perspectives d'avenir

Bien que le titre de « bioéthicien » ne soit pas un titre réservé ni un statut d'emploi, les ouvertures et les perspectives d'emploi pour les diplômés en bioéthique sont variées.

De plus en plus d'organismes, aux plans local, national et international, sont à la recherche de personnes détenant une formation avancée en bioéthique pour participer à des comités ou à des instances touchant aux politiques publiques.

Si vous choisissez de poursuivre votre formation au doctorat, vous pourrez ensuite œuvrer à titre de consultant, de conseiller en éthique ou encore devenir professeur.

Les employeurs potentiels sont :

- Les comités d'éthique de la recherche
- Les cégeps
- Les hôpitaux et centres hospitaliers universitaires
- Les universités et centres de recherche
- Les Centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD)
- Les Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Le Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et ses agences.

Cheminements d'études possibles

Certains de nos diplômés de ce programme d'études ont poursuivi leurs études dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Bioéthique	Maîtrise	45 crédits	2-495-1-1	Jour Soir

ATTENTION : La réussite de ce programme ne constitue pas une garantie d'admission au(x) programme(s) ci-dessus. Consultez la page descriptive du programme d'études qui vous intéresse pour connaître les critères d'admissibilité.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (bioéthique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat de 1^{er} cycle ou l'équivalent
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit.

Le candidat réputé non francophone doit, si la Faculté l'exige, réussir un test de français langue étrangère. Il doit présenter un résultat d'au moins 605/990 au Test de français international (TFI) ou de B2 aux DELF, TCF ou TEF, qui sont des tests basés sur les niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), en compréhension orale, compréhension écrite et production écrite.

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en bioéthique sont en anglais.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein ou l'équivalent. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de l'inscription initiale.

3. Exigence en communication scientifique en santé publique

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités suivantes:

- La recherche documentaire;
- Les bonnes pratiques pour éviter le plagiat;
- La rédaction scientifique;

et ce de façon à satisfaire aux exigences de la Faculté.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2022:** Du 1^{er} janvier 2021 au 15 avril 2022
- **Automne 2023:** Du 15 août 2022 au 1^{er} février 2023

Structure du programme (2-495-1-0)

Version 07 (A20)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits. Il est offert selon les trois axes de spécialisation suivants :

- Éthique et soins de santé
- Éthique de la recherche
- Éthique et santé des populations

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 74

Les crédits sont répartis de la façon suivante : 12 crédits obligatoires, 15 à 18 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 74A

Obligatoire - 12 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6000	Bioéthique : origines, sens, pratiques	3.0S	BIE 6017	Bioéthique et droit	3.0S
BIE 6012	Bioéthique en pratique	3.0S	SPU 6600	Principes et enjeux de la santé publique	3.0J

Bloc 74B Axe de spécialisation

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6003	Éthique de la recherche	3.0J	BIE 6008	Éthique clinique	3.0S
BIE 6006	Éthique des politiques de santé	3.0S	BIE 6016	Bioéthique et santé publique	3.0

Bloc 74C Thématiques

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6001	Bioéthique et début de la vie	3.0S
BIE 6004	Bioéthique et approche de la mort	3.0S
BIE 6503	Éthique, santé et mégadonnées	3.0

Bloc 74D Méthodologie

Option - Maximum 3 crédits.

Veuillez noter que le cours BIE6104 est soumis à l'approbation de la direction du programme.

COURS	TITRE	CR.H.
BIE 6104	Méthodes de recherche en bioéthique	3.0S

Bloc 74E Stage

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
BIE 60191	Stage en éthique et soins de santé 1	0.0	BIE 60203	Stage en éthique de la recherche 3	3.0
BIE 60192	Stage en éthique et soins de santé 2	0.0	BIE 60211	Stage en éthique et santé des populations 1	0.0
BIE 60193	Stage en éthique et soins de santé 3	3.0	BIE 60212	Stage en éthique et santé des populations 2	0.0
BIE 60201	Stage en éthique de la recherche 1	0.0	BIE 60213	Stage en éthique et santé des populations 3	3.0
BIE 60202	Stage en éthique de la recherche 2	0.0			

Bloc 74F Thématiques

Option - Maximum 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ANT 6155	Anthropologie, société, santé	3.0J	PHI 6575	Problèmes en éthique internationale	3.0
ANT 6156	Anthropologie de l'éthique	3.0J	PHI 6576	Justice économique et sociale	3.0
ASA 6754	Système de santé et santé des populations	3.0J	PHM 6071	Le médicament comme objet social	3.0J
PHI 6520	Questions d'éthique contemporaine	3.0J	PLU 6043	Spiritualité et santé	3.0J

Bloc 74G

Choix - Maximum 3 crédits.

Avec l'approbation de la direction du programme, choisir un cours jugé pertinent. Un maximum de 3 crédits de 1er cycle (de 3e année) est permis.

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Administration des services de santé	Maîtrise	45 crédits	2-770-1-1	Jour
Administration des services de santé	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-770-1-3	Jour
Bioéthique	Maîtrise	45 crédits	2-495-1-1	Jour Soir
Journalisme	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-405-1-1	Jour Soir
Sciences infirmières	Maîtrise	45 crédits	2-630-1-1	Jour

Aperçu des expertises de recherche

Les professeurs en bioéthique ont développé un ensemble de connaissances et de compétences axées sur la pratique des professionnels de la santé ainsi que, plus largement, sur le système de soins de santé et la santé publique.

Ils possèdent par ailleurs une vaste expérience de recherche. Leurs intérêts respectifs et leurs équipes de recherche couvrent l'étendue de la recherche en matière de bioéthique, allant des questions en éthique de la recherche et en intégrité scientifique, aux défis soulevés dans la santé publique et la santé mondiale, jusqu'aux questions portant sur le début et la fin de la vie.

Dans leurs activités de recherche, de formation, et de transfert de connaissances, ces professeurs sont activement engagés avec les professionnels de la santé et les milieux de pratique pour veiller à ce que les recherches soient en lien avec les besoins des professionnels.

En savoir plus : <http://espum.umontreal.ca/recherche-et-reseaux/expertises-de-recherche/expertise/ex/Bio%C3%A9thique/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations.

Répertoire des thèses et mémoires

Actualités sur la recherche

