

D.E.S.S. en administration de l'éducation

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-801-1-2
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	D.E.S.S. en administration de l'éducation
TYPE	Diplôme d'études supérieures spécialisées
CRÉDITS	30 crédits

-  Cours de jour
 -  Cours de soir
 -  Offert au campus de Montréal
 -  Temps plein
 -  Temps partiel
-  Admission suspendue

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Lucie Lefrançois 514 343-6649
lucie.lefrancois@umontreal.ca

Présentation

Le Département d'administration et fondements de l'éducation a pour mission première la formation de professionnels et de chercheurs en éducation, tant par ses enseignements que par la recherche autour de thématiques larges touchant l'administration de l'éducation, les fondements de l'éducation, l'éducation comparée et l'évaluation. En regard de ces thèmes, il offre aussi des services à la collectivité.

C'est parmi les thématiques décrites ci-dessous que les étudiants peuvent orienter leur formation professionnelle ou de recherche. Celles-ci sont issues à la fois des intérêts de recherche et de formation des professeurs du Département et de l'analyse des besoins de formation. Les thématiques transversales couvrent plusieurs secteurs de l'éducation et combinent plusieurs traditions de recherche et de formation.

Objectifs

Les objectifs de la formation professionnelle de 2^e cycle en administration de l'éducation sont :

- développer chez l'étudiant l'aptitude à gérer efficacement, soit à titre de dirigeant, soit à un autre titre, des organismes d'éducation; familiariser l'étudiant à la culture de l'administration publique et notamment à celle des organismes d'éducation ;
- aider l'étudiant à prendre conscience des différents facteurs qui influencent son comportement comme administrateur ;
- aider l'étudiant à se former une conception dynamique de l'administration en éducation et à acquérir les habiletés nécessaires à l'administration des organismes d'éducation.

Forces

Le département d'administration et fondements d'éducation a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :

- l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
- l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
- la mesure et l'évaluation

Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs et de la formation professionnelle des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation. Il est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.

Le département compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours. Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Cheminements d'études possibles

Certains de nos diplômés de ce programme d'études ont poursuivi leurs études dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Administration de l'éducation	Maîtrise	45 crédits	2-801-1-0	Jour Soir
Formation à l'enseignement postsecondaire	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-832-6-0	Soir Jour
Éducation, option générale	Maîtrise	45 crédits	2-812-1-3	Soir

ATTENTION : La réussite de ce programme ne constitue pas une garantie d'admission au(x) programme(s) ci-dessus. Consultez la page descriptive du programme d'études qui vous intéresse pour connaître les critères d'admissibilité.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (administration de l'éducation), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent à moins que l'expérience professionnelle acquise par le candidat ne démontre ses aptitudes particulières à l'administration de l'éducation ou que des études subséquentes à l'obtention d'un grade ou d'un diplôme de 1^{er} cycle permettent de conclure que le candidat possède des aptitudes marquées pour la poursuite d'études de 2^e cycle
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Scolarité

La scolarité minimale du Diplôme est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans à compter de la date de l'inscription initiale. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du directeur de Département, le doyen peut accorder une prolongation de un an au maximum.

3. Transfert

Pour transférer du D.E.S.S. à la M. Éd. (administration de l'éducation), l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne de 3,0 sur 4,3, au D.E.S.S. Certains cours réussis au D.E.S.S. peuvent être transférés à la M.A. ou au microprogramme en administration de l'éducation.

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Enseignement des mathématiques au secondaire	Baccalauréat	123 crédits	1-834-1-2	Jour	Limitée
Formation à l'enseignement postsecondaire	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-832-6-0	Soir Jour	
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Laval	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-9	Jour	Limitée
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-0	Jour	Limitée

Structure du programme (2-801-1-2)

Version 02 (H07)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits de 2e cycle.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 3 crédits de cours obligatoires, 27 crédits de cours à option.

L' étudiant commence le programme par les blocs 70A et 70B; il le termine par le bloc 70C.

Bloc 70A Introduction

Obligatoire - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6900	Introduction à l'administration de l'éducation	3.0

Bloc 70B Stage ou pratique

Option - 3 crédits.

L' étudiant qui n'occupe pas une fonction de direction suit le cours ETA 6962; celui qui occupe une fonction de direction suit les cours ETA 69611 et ETA 69612, lesquels sont équivalents au cours ETA 6961.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 69611	Pratique professionnelle 1.1	0.0
ETA 69612	Pratique professionnelle 1.2	3.0
ETA 6962	Stage en administration de l'éducation 1	3.0

Bloc 70C Activités d'intégration

Option - 3 crédits.

L' étudiant qui n'occupe pas une fonction de direction suit le cours ETA 6959; celui qui occupe une fonction de direction suit le cours ETA 6966.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6959	Analyse d'expériences administratives 1	3.0
ETA 6966	Analyse d'expériences administratives 2	3.0

Bloc 70D

Option - 21 crédits.

Les cours ETA 69811 et ETA 69812 sont équivalents au cours ETA 6981. Les cours ETA 69831 et ETA 69832 sont équivalents au cours ETA 6983.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0	ETA 6964	Pratique professionnelle 2	3.0
ETA 6105	Efficacité, équité et qualité en éducation	3.0	ETA 6972	Gestion des conflits en éducation	3.0
ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0	ETA 6978	Gestion de l'environnement éducatif	3.0
ETA 6160	École et société	3.0S	ETA 6980	Gestion des activités éducatives	3.0
ETA 6582	Évaluation d'établissement et réussite	3.0	ETA 69811	Savoirs institutionnels 1.1	0.0
ETA 6655	Pratique professionnelle et éthique	3.0	ETA 69812	Savoirs institutionnels 1.2	3.0J
ETA 6901	L'enseignant, le système éducatif québécois	3.0S	ETA 6982	Gestion des informations et de la communication	3.0
ETA 6906	Théories des organisations d'éducation	3.0	ETA 69831	Savoirs institutionnels 2.1	0.0
ETA 6912	Gestion des ressources humaines en éducation	3.0	ETA 69832	Savoirs institutionnels 2.2	3.0J
ETA 6917	Étude comparée en administration de l'éducation	3.0S	ETA 6984	Gestion des ressources matérielles et financières	3.0
ETA 6925	Leadership et animation	3.0	ETA 6986	Étude de problèmes de gestion	3.0
ETA 6935	Prise de décision en administration de l'éducation	3.0	ETA 6996	Comportement organisationnel en milieu d'éducation	3.0
ETA 6937	Pouvoir et micro-politique dans les organisations éducatives	3.0J S	ETA 6997	Séminaire thématique en administration 1	3.0S
ETA 6940	Gestion du changement et intervention	3.0J S	ETA 6998	Séminaire thématique en administration 2	3.0
ETA 6947	Planification en gestion scolaire	3.0J S			

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Administration de l'éducation	Maîtrise	45 crédits	2-801-1-0	Jour Soir
Finance mathématique et computationnelle	Maîtrise	45 crédits	2-239-1-1	Jour
Finance mathématique et computationnelle	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-239-1-0	Jour
Études internationales	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-072-1-1	Jour

Aperçu des expertises de recherche

Champs d'études

- Étude des aspects généraux de l'éducation ainsi que les fondements philosophiques et socio-politiques
- Insertion institutionnelle et sociale
- Principes et règles de gestion pédagogique et administrative
- Instruments d'intervention et évaluation
- Étude des politiques en éducation
- Analyse des problèmes d'administration et de gestion en éducation à la lumière des sciences administratives et des sciences de l'éducation
- Réflexion critique sur l'éducation, ses finalités, ses conditions de mise en oeuvre, son rôle social et sa réalisation dans l'établissement scolaire, à la lumière de la contribution de l'histoire, de la philosophie, de la sociologie, de l'éducation comparée et de la psychologie en éducation
- Méthodologie de la recherche et du développement en éducation ainsi que les méthodes et techniques de mesure
- Méthodes et techniques de planification et d'évaluation des apprentissages, de l'enseignement, des programmes, des établissements et des systèmes d'éducation aux niveaux local, national et international

Chaires et centres de recherche

- Chaire de recherche du Canada sur l'Éducation et les rapports ethniques
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information (TIC) en éducation

En savoir plus : <http://www.scedu.umontreal.ca/recherche/unite.html>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations : <http://www.scedu.umontreal.ca/faculte/corps.html#AFE>

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal. Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>