


D.E.S.S. en évaluation des compétences


FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT D'ADMINISTRATION ET FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

Sommaire et particularités

NUMÉRO	2-801-1-6
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	D.E.S.S. en évaluation des compétences
TYPE	Diplôme d'études supérieures spécialisées
CRÉDITS	30 crédits

 Admission à l'automne, l'hiver et l'été

 Cours de jour


 Cours de soir

 Offert au campus de Montréal

 Temps plein

 Temps partiel

 Admission suspendue

 Certains cours sont offerts au campus de Laval

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Lucie Lefrançois 514 343-6649

lucie.lefrancois@umontreal.ca

Objectifs

Le programme vise la spécialisation des étudiants sur les aspects méthodologiques de l'évaluation des compétences.

Forces

Ce programme est rattaché au département d'administration et fondements d'éducation, qui a trois fonctions principales, l'enseignement, la recherche et les services dans ses trois domaines de spécialisation :

- l'administration de l'éducation aux différents ordres d'enseignement et au niveau local, national et international
- l'éducation comparée et les fondements de l'éducation
- la mesure et l'évaluation.

Le département se préoccupe de la formation professionnelle des chercheurs et de la formation professionnelle des gestionnaires des écoles et des systèmes d'éducation.

Le département est spécialisé dans l'étude des aspects administratifs de l'éducation ainsi que de ses fondements philosophiques et sociopolitiques : son insertion institutionnelle et sociale, ses principes et règles de gestion pédagogique et administrative, ses instruments d'intervention et son évaluation, de même que l'étude des politiques en éducation.

Le département compte actuellement 22 professeurs et professeurs invités; il bénéficie de la collaboration d'une vingtaine de chargés de cours. Il cherche à développer une pédagogie universitaire orientée vers l'acquisition, par les étudiants, d'une base de compétence dans une perspective programme.

Remarques

Pour le programme offert au campus Laval, l'étudiant pourrait être appelé à suivre des cours au campus de Montréal. Avant de procéder à l'admission, il faut s'informer auprès de la personne-ressource.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au D.E.S.S. (évaluation des compétences), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle universitaire ou avoir réussi le Microprogramme de 2^e cycle (évaluation des compétences) ou attester d'une formation équivalente
- avoir obtenu, au 1^{er} cycle et au microprogramme une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.

2. Transfert

Pour transférer du D.E.S.S. à la M. Éd. (évaluation des compétences), l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 au D.E.S.S.

Certains cours réussis au D.E.S.S. peuvent être transférés à la M.A. (mesure et évaluation).

3. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein. La scolarité maximale est de quatre ans, à compter de l'inscription initiale du candidat. Pour des raisons exceptionnelles et sur recommandation du directeur du Département, le doyen peut accorder une prolongation de un an au maximum.

Structure du programme (2-801-1-6)

Version 01 (A14)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits dont 15 proviennent du microprogramme en évaluation des compétences (2-801-6-2).

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 21 crédits obligatoires et 9 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 21 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6060	Élaboration et évaluation de programmes	3.0S	ETA 6541	Instruments pour l'évaluation	3.0S
ETA 6065	Évaluation et compétences	3.0S	ETA 65621	Stage en évaluation 1	0.0
ETA 65221	Analyse d'expérience en évaluation 1	0.0	ETA 65622	Stage en évaluation 2	6.0
ETA 65222	Analyse d'expérience en évaluation 2	6.0			

Bloc 70B

Option - Minimum 3 crédits, maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 6010	Programme de lectures individuelles	3.0	ETA 6538	TIC et évaluation	3.0
ETA 6120	Analyse des politiques en éducation	3.0S	ETA 6582	Évaluation d'établissement et réussite	3.0
ETA 6509	Concepts fondamentaux en éducation	3.0	PPA 6228	Psychopédagogie et développement de compétences	3.0S

Bloc 70C

Option - Maximum 6 crédits.

Choisir dans la banque de cours de la Faculté des Sciences de l'éducation.

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Évaluation des compétences	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-801-6-2	Jour Soir

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations :
<http://www.scedu.umontreal.ca/faculte/corps.html#AFE>

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>