

D.E.S.S. en éducation, option Orthopédagogie

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | DÉPARTEMENT DE PSYCHOPÉDAGOGIE ET D'ANDRAGOGIE








Sommaire et particularités

NUMÉRO 2-855-1-2

CYCLE Cycles supérieurs

TYPE Diplôme d'études
supérieures spécialisées

CRÉDITS 30 crédits

-  Admission à l'automne et à l'hiver
 -  Cours de soir
 -  Cours de jour
 -  Offert au campus de Montréal
 -  Temps plein
 -  Temps partiel
-  Certains cours sont offerts la fin de semaine

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Nicole Gaboury 514-343-6661
nicole.gaboury@umontreal.ca

Présentation

Le D.E.S.S. vise le développement professionnel des intervenants scolaires qui ont à soutenir les élèves à risque ainsi que les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) dans leur cheminement scolaire. Il s'adresse tant aux enseignants du préscolaire, du primaire, du secondaire et de l'adaptation scolaire qu'aux intervenants éducatifs qui agissent comme consultants auprès de ces élèves et des enseignants).

Forces

Les professeurs du département font un excellent travail tant en recherche qu'en enseignement, que ce soit au premier cycle ou aux cycles supérieurs. Les professeurs sont bien soutenus par le personnel non enseignant. Il y a des projets potentiellement mobilisateurs comme la maîtrise en orthopédagogie, la clinique pour les apprenants en difficultés d'apprentissage, de projets de formation à distance, la pédagogie post-secondaire.

Cheminements d'études possibles

Certains de nos diplômés de ce programme d'études ont poursuivi leurs études dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Éducation: option orthopédagogie	Maîtrise	45 crédits	2-855-1-3	Soir Jour

ATTENTION : La réussite de ce programme ne constitue pas une garantie d'admission au(x) programme(s) ci-dessus. Consultez la page descriptive du programme d'études qui vous intéresse pour connaître les critères d'admissibilité.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au programme de D.E.S.S. (éducation, option Orthopédagogique), le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XI) du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales
- être titulaire d'un baccalauréat en éducation préscolaire-primaire ou en adaptation scolaire et d'un brevet d'enseignement du Québec. Les candidats qui détiennent un diplôme d'enseignement d'une autre discipline et les candidats canadiens (hors Québec) ayant un brevet d'enseignement seront considérés, mais pourraient avoir à suivre des cours préparatoires ou complémentaires dont le nombre de crédits peut varier entre 3 et 24 crédits

- avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 ou l'équivalent
- Le candidat titulaire d'un diplôme de 1^{er} cycle en éducation d'une université anglophone ou hors Québec devra avoir réussi, avant d'être admis, un test d'évaluation des compétences en français selon les normes du programme
- faire preuve d'une bonne connaissance de la langue anglaise. Un test de lecture en anglais peut être exigé.

Le doyen n'est pas tenu d'admettre tous les candidats qui satisfont aux conditions d'admissibilité.

2. Scolarité

La scolarité minimale est de un trimestre à temps plein. La scolarité maximale est de trois ans à compter de l'inscription initiale du candidat. Tous les cours sont offerts le soir ou la fin de semaine.

3. Statut

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

4. Transfert

Un candidat peut être admis à la M. Éd. pendant ou à la fin de la scolarité du D.E.S.S. Une recommandation du directeur du Département est alors nécessaire.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2019:** Du 1^{er} janvier 2018 au 1^{er} mai 2019
- **Automne 2020:** Du 1^{er} janvier 2019 au 1^{er} février 2020

Hiver

- **Hiver 2020:** Du 1^{er} mai 2018 au 1^{er} septembre 2019

Programmes d'études de provenance

Plusieurs étudiants de l'Université de Montréal inscrits à ce programme provenaient des programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE	CAPACITÉ D'ACCUEIL
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Laval	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-9	Jour	Limitée
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-0	Jour	Limitée

Structure du programme (2-855-1-2)

Version 03 (A15)

Le D.E.S.S. comporte 30 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Les crédits du D.E.S.S. sont répartis de la façon suivante : 18 crédits obligatoires et 12 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 18 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6484	Difficultés et troubles d'apprentissage du français	3.0	EDU 6410	Difficultés d'apprentissage en milieu pluriethnique	3.0S
DID 6740	Difficultés spécifiques d'apprentissage des mathématiques	3.0	PPA 6416	Étude des difficultés à apprendre	3.0
EDU 6013	Projet d'intégration en orthopédagogie	3.0J S	PPA 6433	Rôles de l'orthopédagogue et plan d'intervention	3.0J S

Bloc 70B Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement

Option - Maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 6413	École et prévention de l'inadaptation	3.0
PPA 6419	Problèmes de comportement à l'école	3.0
PPA 6432	Problème de violence en milieu scolaire	3.0J

Bloc 70C Soutien à l'apprentissage

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 6415	Soutien à l'apprentissage à l'école	3.0S
PPA 6431	Apprendre en lisant et soutien aux élèves	3.0

Bloc 70D Orthopédagogie et élèves handicapés

Option - Maximum 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6485	Handicaps sensoriels et apprentissage	3.0
PPA 6301	Troubles envahissants du développement	3.0
PPA 6429	Accessibilité et incapacité intellectuelle	3.0

Bloc 70E Orthodidactique des mathématiques

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6741	Évaluation en didactique des maths	3.0J S
DID 6745	Jeux et résolution de problèmes mathématiques	3.0

Bloc 70F Orthodidactique du français

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
DID 6208	Littérature et difficultés d'apprentissage	3.0J S
DID 6226	Évaluation en didactique du français	3.0J S

Bloc 70G

Option - Maximum 12 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 6218	Lecture et résolution de problèmes mathématiques	3.0S	PPA 6403	Question spécifique en orthopédagogie	3.0
PPA 6274	Santé mentale et difficultés scolaires	3.0	PPA 6430	Différenciation pédagogique	3.0J
PPA 6304	Modèles de service à l'école	3.0	PPA 6614	Difficultés d'apprentissage de l'adulte	3.0S

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Intervention éducative	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-823-1-2	Jour Soir
Orthopédagogie - Soutien à l'apprentissage	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-823-6-2	Jour Soir
Orthopédagogie - Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-855-6-3	Soir
Éducation	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-812-6-0	Jour
Éducation: option orthopédagogie	Maîtrise	45 crédits	2-855-1-3	Soir Jour

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal. Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>