









D.E.P.A. en santé publique

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE | DÉPARTEMENT DE GESTION, D'ÉVALUATION ET DE POLITIQUE DE SANTÉ | DÉPARTEMENT DE SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET SANTÉ AU TRAVAIL

Sommaire et particularités

NUMÉRO	3-481-1-7
CYCLE	Cycles supérieurs
TITRE OFFICIEL	Diplôme d'études professionnelles approfondies en santé publique (D.E.P.A.)
TYPE	Diplôme d'études professionnelles approfondies
CRÉDITS	30 crédits

-  Admission à l'automne
-  Cours de jour
-  Offert au campus de Montréal
-  Temps plein
-  Temps partiel

-  Admission suspendue
-  Programme novateur et unique au Canada
-  Formation intensive pour faire avancer sa carrière

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Lambert Farand 514 343-6111 poste 1374

Lambert.farand@umontreal.ca

TGDE - ESPUM (514) 343-5662

admissions-3ecycle@espum.umontreal.ca

Présentation

Les professionnels de la santé publique agissent sur tout ce qui influence directement ou indirectement la santé au quotidien. Leur rôle est de promouvoir, protéger et améliorer la santé de la population en intervenant sur les divers agents pouvant l'influencer, tels que le tabagisme, la vaccination, la gestion des catastrophes, l'organisation des services de santé, et la pollution.

Découvrez les grands domaines de la santé publique ou visitez la page Facebook de l'École de santé publique.

Le programme en bref

Le diplôme d'études professionnelles approfondies en santé publique (DEPA) est un programme de 3e cycle offrant une formation intensive et avancée aux cliniciens, gestionnaires et analystes qui désirent développer leur leadership en santé publique.

Ce programme permet, selon les options, de raffiner ses capacités d'analyse et de gestion des systèmes de santé, de maîtriser les méthodes épidémiologiques, d'acquérir des compétences avancées en analyse du risque toxicologique ou encore d'intervenir de façon articulée dans le domaine de la santé mondiale.

Un tronc commun et 4 options :

- Analyse et management
- Épidémiologie
- Analyse de risque et toxicologie
- Santé mondiale

À qui s'adresse ce programme ?

Ce programme de 3e cycle s'adresse aux professionnels de la santé publique et aux gestionnaires du système de santé et de services sociaux qui souhaitent développer leur leadership et faire progresser leur carrière tant au niveau local qu'international.



ÉDEZ À TOUS LES PROGRAMMES DE L'ESPUM

Objectifs

À la fin de ce programme, l'étudiant maîtrisera un ensemble d'outils méthodologiques associés à la santé publique et les appliquera à des problématiques spécifiques au domaine de spécialisation choisi.

Il sera apte à exercer son leadership dans le cadre d'activités multidisciplinaires et multisectorielles et à procéder efficacement au transfert des connaissances. Sa pratique professionnelle sera fondée sur l'utilisation des données probantes, sur de solides principes éthiques et sur une ouverture à la diversité sous toutes ses formes.

Option Épidémiologie

L'étudiant maîtrisera les concepts et méthodes épidémiologiques et les appliquera à des problématiques complexes en santé. Plus spécifiquement, il sera capable de :

- appliquer les concepts et méthodes épidémiologiques à une problématique de santé publique visant l'amélioration de la santé des populations
- procéder à l'analyse critique d'études épidémiologiques sur un sujet spécifique en faisant ressortir les forces et les faiblesses des devis et en procédant à l'interprétation judicieuse des résultats de recherche
- s'impliquer dans la conception et la conduite d'études épidémiologiques et dans l'analyse des résultats de ces études
- participer à la production de connaissances et de savoirs éprouvés (*evidence-based*) utiles notamment à l'intervention en santé publique

Option Analyse du risque et toxicologie

L'étudiant maîtrisera les concepts et les principales méthodes actuellement utilisées en analyse du risque toxicologique. Plus spécifiquement, le candidat sera capable de :

- d'utiliser des outils de pointe (p. ex. modélisation pharmacocinétique, surveillance biologique) afin d'évaluer l'exposition à des contaminants qui se retrouvent dans l'air intérieur, l'air extérieur, l'eau potable, les aliments, les sols ainsi que le milieu du travail;
- d'évaluer les données d'études toxicologiques (in vitro, in vivo, in silico) afin de développer des normes (p. ex. dose journalière admissible, concentration maximale acceptable dans l'eau potable) pour l'exposition à des contaminants de l'environnement;
- de caractériser le risque lié à une exposition aux contaminants de l'environnement en s'appuyant sur les relations dose-réponse et les données d'exposition, tout en tenant compte de la variabilité interindividuelle en termes d'exposition et de sensibilité.

Option Analyse et management des systèmes de santé

À la fin de ce programme, le candidat :

- comprendra la dynamique des systèmes de santé et des systèmes de soins selon une perspective pluridisciplinaire pluridisciplinaire et intersectorielle
- comprendra et appliquera des approches managériales, économiques, épidémiologiques et statistiques pour analyser et intervenir dans les systèmes et organisations de santé
- pourra analyser et critiquer les politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé en se fondant sur les données probantes
- utilisera les méthodes de recherche, d'évaluation, de planification et de gestion appropriées pour développer, mettre en oeuvre et évaluer des politiques et interventions dans les systèmes et organisations de santé

Option Santé mondiale

L'étudiant maîtrisera les compétences essentielles à une bonne pratique professionnelle en santé mondiale, soit en développement ou en gestion des programmes, soit en participation dans la recherche, compétences caractérisées par :

- une démarche multidisciplinaire adaptée à la complexité des enjeux et des contextes
- l'alignement des programmes, des interventions et de la recherche sur les besoins des pays et des populations concernées
- la mise en oeuvre de partenariats équitables avec des institutions du Sud
- le respect des spécificités culturelles et la protection des populations vulnérables
- le renforcement des capacités dans les pays partenaires
- la proximité des chercheurs avec les acteurs du développement pour l'intégration des connaissances dans les pratiques.

Forces

- Un programme intensif et unique en son genre, permettant d'acquérir rapidement une formation de 3^e cycle;
- Une formation qui favorise l'avancement de carrière et permet d'œuvrer aux niveaux national et international;
- Une formation dispensée par les meilleurs spécialistes de la santé publique et de la gestion des systèmes de santé;
- Un accès direct aux chercheurs et aux professionnels les plus réputés;
- Un des plus grands regroupements de chercheurs et d'experts en santé publique et en gestion de systèmes de santé au monde;
- Un accès exceptionnel à tous les champs de la santé publique.

Perspectives d'avenir

Nos diplômés peuvent assumer différentes fonctions selon l'option choisie. En voici quelques exemples.

Option Analyse et management

- Analyste sénior dans un ministère de la santé ou dans une autorité régionale de santé
- Analyste sénior en santé dans une organisation internationale de développement
- Gestionnaire sénior dans un ministère de la santé ou dans une autorité régionale de santé
- Gestionnaire sénior des programmes de santé dans une organisation internationale de développement
- Directeur d'établissement de santé
- Directeur de réseau local de santé
- Consultant pour des organisations internationales en santé

Option Épidémiologie

- Poste de conseiller, analyste ou planificateur en recherche et en santé publique dans les établissements, les centres d'expertise ou toute autre organisation du secteur de la santé et des services sociaux à l'échelle locale, régionale, nationale ou internationale)
- Coordonnateur d'équipe de chercheurs et de professionnels en santé des populations
- Cadre intermédiaire ou supérieur dans des organisations de la santé et des services sociaux (l'option s'adresse également aux cadres en exercice qui possèdent déjà une expérience en gestion et qui désirent rehausser leur niveau de connaissances en épidémiologie de façon à pouvoir assumer des responsabilités spécialisées)
- Analyste dans des sociétés privées dans les domaines de la santé (exemple : compagnies pharmaceutiques)
- Consultant pour des organisations internationales en santé

Option santé mondiale

- Postes en management de programmes de santé mondiale (ONG, coopération internationale, humanitaire)
- Poste d'interventions de santé communautaire (populations vulnérables au Nord ou au Sud)
- Postes de mobilisation communautaire autour de problèmes de santé

Option analyse du risque et toxicologie

- Agent de recherche et de planification pour des organismes gouvernementaux
- Consultant pour organismes gouvernementaux ou entreprises privées
- Coordonnateur de projet
- Spécialiste en toxicologie

Remarques

En plus des conditions précédentes, le candidat doit :

- Faire preuve d'une bonne connaissance des langues française et anglaise.
- Avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel).
- Une expérience de travail est jugée favorable.

Règlements

Les études sont régies par le Règlement des études supérieures et postdoctorales et par les dispositions suivantes :

1. Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier au Diplôme d'études professionnelles approfondies en santé publique, le candidat doit :

- satisfaire aux conditions générales d'admissibilité (section XXVI) du Règlement pédagogique des Études supérieures et postdoctorales
- avoir suivi le cours MSO 6061 *Introduction à la biostatistique*, ou son équivalent
- avoir suivi le cours SPU6600 *Concepts de base en santé publique*, ou son équivalent. En l'absence de ce cours, 3 crédits de cours complémentaires s'ajouteront à sa scolarité et l'étudiant devra s'y inscrire dès son premier trimestre.
- être titulaire d'une maîtrise dans un domaine pertinent
- avoir obtenu au 2^e cycle une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 ou l'équivalent (l'expérience professionnelle du candidat sera prise en compte)

- Une expérience professionnelle d'au moins deux ans est fortement encouragée
- une entrevue pourra être exigée par le Comité d'admission après étude du dossier

Avoir une connaissance suffisante du français parlé et écrit. Aucun test de français n'est exigé pour être admis dans le programme. Cependant une fois admis, les étudiants réputés non francophones devront passer un test de français espum.umontreal.ca/etudes/competences-linguistiques;

Avoir une compréhension suffisante de l'anglais écrit, plusieurs lectures et documents de référence en santé publique sont en anglais.

1.1 Documents additionnels à fournir lors de la demande d'admission

- Un curriculum vitae détaillé
- Une lettre d'intention qui décrit comment le D.E.P.A. contribuera à l'amélioration de la capacité d'intervention du candidat dans sa pratique et comment sa pratique, actuelle ou à venir, enrichira son expérience de formation dans le cadre du D.E.P.A.
- Une esquisse de 200 mots qui résume la problématique que le candidat souhaite approfondir au cours de sa formation
- Deux lettres de référence, dont l'une du superviseur ou du directeur des études de 2^e cycle si le candidat a terminé ses études de 2^e cycle depuis moins de 5 ans
- Un plan de financement des études (requis pour les étudiants étrangers seulement).

Option Épidémiologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences sociales (démographie, administration, sociologie, économie, etc.), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)
- avoir réussi les cours MSO 6011 (Introduction à l'épidémiologie) et MSO 6014 (Épidémiologie intermédiaire) ou les équivalents
- avoir réussi MSO 6061 (Introduction à la biostatistique) et MSO 6067 (Régressions linéaire, logistique, et ANOVA) ou les équivalents
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)

Option Analyse du risque et toxicologie

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en sciences fondamentales (microbiologie, biologie, etc.), sciences cliniques ou populationnelles (épidémiologie, santé publique, bio-statistiques), sciences appliquées (santé environnementale ou santé au travail), sciences de la santé (nursing, médecine vétérinaire, etc.)
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

Option Analyse et management des systèmes de santé

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en administration de la santé, santé communautaire ou discipline connexe (clinique, sciences humaines, administration des affaires, etc.) ou l'équivalent
- avoir un lien avec un milieu de pratique (existant ou potentiel)
- une expérience de travail pertinente est jugée un atout

Option Santé mondiale

En plus des conditions générales décrites plus haut, les conditions suivantes s'appliquent :

- maîtrise en santé publique, santé mondiale, ou sciences populationnelles ou sociales ou de la santé, ou une combinaison équivalente de formation et d'expérience
- avoir suivi le cours ASA6734 *Fondements en santé mondiale* ou son équivalent
- minimum de trois ans d'expérience dans la recherche ou la pratique de santé publique ou domaines connexes dont un minimum d'un an d'expérience en développement international ou en santé mondiale

2. Scolarité

La scolarité minimale est de deux trimestres à temps plein (automne et hiver) et la scolarité maximale est de neuf trimestres à temps partiel.

3. Exigence en communication scientifique en santé publique

En plus de réussir les cours du programme, l'étudiant doit développer ses compétences transversales par le biais des activités touchant:

- La recherche documentaire;
- Les bonnes pratiques pour éviter le plagiat;
- La rédaction scientifique;

et ce de façon à satisfaire aux exigences de la Faculté.

Structure du programme (3-481-1-7)

Version 04 (A18)

Le diplôme d'études professionnelles approfondies (D.E.P.A) comporte 30 crédits. Il est offert selon les options suivantes:

- option Épidémiologie (segment 71);
- option Analyse de risque et toxicologie (segment 74);
- option Analyse et management des systèmes de santé (segment 75);
- option Santé mondiale (segment 76).

Cours complémentaires

SPU6600 - Principes et enjeux de la santé publique (3cr.)

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 01 TRONC COMMUN

Les crédits du tronc commun sont répartis de la façon suivante: 18 crédits obligatoires.

Bloc 01A

Obligatoire - 18 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
SPU 7007	Séminaire professionnel de santé publique	3.0	SPU 7012	Séminaire d'intégration multidisciplinaire	3.0
SPU 7008	Séminaire de méthodes multidisciplinaires	3.0	SPU 76511	Séminaire avancé en gestion de projet en santé 1	0.0
SPU 7009	Séminaire de leadership et de transfert des connaissances	3.0J	SPU 76512	Séminaire avancé en gestion de projet en santé 2	6.0

SEGMENT 71 SPÉCIALISATION ÉPIDÉMIOLOGIE

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 24 crédits obligatoires, 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 71A

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
SPU 7100	Séminaire en épidémiologie	3.0J
SPU 7152	Épidémiologie avancée	3.0J

Bloc 71B Méthodes

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
MSO 6008	Revue narratives et systématiques	1.0	MSO 6150	Investigation d'éclosions	3.0
MSO 6028	Introduction aux théories de la mesure	3.0J	MSO 6611	Analyses longitudinales et multi-niveaux	3.0J
MSO 6075	Études et devis expérimentaux	3.0J			

Bloc 71C Concept et application

Option - Maximum 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
MSO 6013	Concepts en épidémiologie sociale	3.0	MSO 6019	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention	3.0
MSO 6018	Introduction à l'épidémiologie génétique	3.0J	NUT 6607	Épidémiologie de la nutrition	3.0

Bloc 71D

Choix - Maximum 3 crédits.

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

SEGMENT 74 SPÉCIALISATION ANALYSE DU RISQUE ET TOXICOLOGIE

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 30 crédits obligatoires

Bloc 74A

Obligatoire - 12 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
MSN 6136	Principes de l'analyse du risque 1	3.0J S	MSO 6011	Concepts et méthodes en épidémiologie	3.0J
MSN 6138	Principes de l'analyse du risque 2	3.0	MSO 6067	Régressions linéaire et logistique, et ANOVA	3.0J

SEGMENT 75 SPÉCIALISATION ANALYSE ET MANAGEMENT DES SYSTÈMES DE SANTÉ

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 24 crédits obligatoires et 6 crédits au choix.

Bloc 75A

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
SPU 7500	Séminaire en gestion des organisations de santé	3.0
SPU 7501	Évaluation des interventions en santé	3.0

Bloc 75B Méthodes quantitatives ET qualitatives

Choix - Maximum 6 crédits.

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle en méthodes quantitatives ET un cours de deuxième ou de troisième cycle en méthodes qualitatives dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études

SEGMENT 76 SPÉCIALISATION SANTÉ MONDIALE

Les crédits de l'option, incluant le segment 01, sont répartis de la façon suivante: 24 crédits obligatoires, 3 à 6 crédits à option et un maximum de 3 crédits au choix.

Bloc 76A

Obligatoire - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
SPU 7600	Séminaire en santé mondiale	3.0J
SPU 7605	Pratiques et interventions en santé mondiale	3.0S

Bloc 76B Méthodes avancées de recherche et d'évaluation en éthique

Option - Minimum 3 crédits, maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ASA 6704	Introduction à la recherche qualitative	3.0J	HEC 7604A	Méthodes de recherche qualitative en gestion (METH80459)	3.0
BIE 6006	Éthique des politiques de santé	3.0S	INT 6020	Économie politique internationale	3.0J
BIE 6016	Bioéthique et santé publique	3.0	MSO 6008	Revue narratives et systématiques	1.0
BIE 6104	Méthodes de recherche en bioéthique	3.0S	MSO 6018	Introduction à l'épidémiologie génétique	3.0J
BIE 70501	Éthique de la recherche en santé publique 1	0.0	MSO 6028	Introduction aux théories de la mesure	3.0J
BIE 70502	Éthique de la recherche en santé publique 2	1.0J	MSO 6075	Études et devis expérimentaux	3.0J
DMO 6011	Analyse démographique 1	3.0J	MSO 6116	Planification et évaluation en santé	3.0S

Bloc 76C Prévention et contrôle des maladies transmissibles/non transmissibles

Option - maximum 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
MSO 6013	Concepts en épidémiologie sociale	3.0	MSO 6330	Protection de la santé	2.0
MSO 6019	VIH: de l'épidémiologie à l'intervention	3.0	NUT 6607	Épidémiologie de la nutrition	3.0
MSO 6023	Épidémiologie des infections	3.0	SOI 6216	Environnement et prévention des infections	3.0
MSO 6150	Investigation d'éclousions	3.0			

Bloc 76D

Choix - Maximum 3 crédits.

Choisir un cours de deuxième ou de troisième cycle dans le répertoire des cours de l'École de santé publique avec l'approbation du responsable du programme d'études.

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Administration des services de santé	Microprogramme de 2 ^e cycle	15 crédits	2-770-6-0	Jour
Administration des services de santé	Diplôme d'études supérieures spécialisées	30 crédits	2-770-1-3	Jour
Santé publique	Maîtrise	45 crédits	2-481-1-4	Jour
Sciences infirmières	Doctorat	90 crédits	3-630-1-0	Jour

Aperçu des expertises de recherche

Nos chercheurs participent concrètement à l'amélioration de la santé des Canadiens et des populations partout dans le monde par leurs travaux de recherche, leurs activités de plaidoyer ou de transfert de connaissances.

Ils sont affiliés à plusieurs centres de recherche parmi lesquels se trouvent :

- l'IRSPUM (Institut de recherche en santé publique de l'UdeM), dont sont membres la plupart de nos chercheurs ;
- le Centre de recherche du CHUM (CRCHUM) ;
- le Centre de recherche du CHU Sainte-Justine ;
- le Centre de recherche Léa-Roback.

Ils œuvrent aussi au sein de nombreux réseaux et milieux de pratique qui s'attachent à produire et à utiliser des connaissances de pointe en santé publique.

En savoir plus : <http://espum.umontreal.ca/recherche-et-reseaux/la-recherche-a-lespum/>

Professeurs

Consultez la liste des professeurs du département incluant leurs spécialisations : <http://espum.umontreal.ca/lespum/lequipe-de-lespum/personnel-enseignant/>

Répertoire des thèses et mémoires

Découvrez Papyrus, le dépôt institutionnel de l'Université de Montréal. Vous trouverez ici des travaux de recherche de nos professeurs et chercheurs ainsi que des thèses et mémoires de nos étudiants. : <http://papyrus.bib.umontreal.ca/>

Actualités sur la recherche

Consultez les dernières actualités sur la recherche à l'UdeM : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/recherche/index.php>