






Certificat en santé publique : prévention et promotion de la santé

FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE | ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE | FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Sommaire et particularités

NUMÉRO	1-481-5-1
CYCLE	1 ^{er} cycle
TITRE OFFICIEL	Certificat en santé publique : prévention et promotion de la santé
TYPE	Certificat
CRÉDITS	30 crédits

-  Admission à l'automne, l'hiver et l'été
-  Capacité d'accueil non limitée
-  Temps plein
-  Temps partiel
-  Offert au campus de Montréal

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Chantal Levesque 514 343-6090 ou 1 800 363-8876
spu-responsable@fep.umontreal.ca

Isabelle Ginchereau, TGDE 514 343-2017
ger-tgde@fep.umontreal.ca

Joanie Leboeuf, TCTB
<mailto:spu-secr@fep.umontreal.ca>

Présentation

La justice sociale et l'équité en santé figurent parmi les grands principes de base en santé publique. Il est aussi reconnu que la santé et le mieux-être de la population sont une responsabilité collective qui nécessite l'engagement de tous les secteurs d'activités et de l'ensemble des professionnels et intervenants en santé.

Ce programme permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à une pratique en santé publique, tant de première ligne qu'au sein de milieux plus spécialisés, dans une perspective de santé globale et de développement durable.

Ce programme permet le développement de compétences spécifiques relatives à l'application de connaissances et de stratégies d'intervention orientées, entre autres, vers la promotion de la santé et la prévention des maladies.

Au terme de ce certificat, l'étudiant sera en mesure d'intervenir auprès des personnes et des populations dans une optique de protection, de promotion et d'éducation de la santé et de prévention des maladies. Il pourra agir avec une compétence accrue, participer à l'élaboration ou à l'évaluation de programmes, et plus particulièrement, à leur mise en œuvre.

Objectifs

Le programme permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances et les habiletés fondamentales à l'intervention interdisciplinaire en santé publique dans une perspective de santé globale et de développement durable.

Au terme du programme, l'étudiant sera en mesure de mettre en pratique les compétences spécifiques à l'intervention en santé publique. Plus spécifiquement, il sera apte à :

- appliquer de solides connaissances théoriques relatives à l'intervention en santé publique reposant sur les données probantes et les grands principes d'intervention selon l'approche populationnelle et les fonctions de santé publique;
- intervenir, de manière efficace et efficiente, au sein de différents milieux et populations en considérant les déterminants sociaux de la santé et les principes de salutogénèse;
- participer aux étapes de planification, d'évaluation ou d'implantation de programme en santé ou de projets en appliquant des bases méthodologiques et scientifiques;
- poser un regard critique et éthique sur certaines approches et modèles utilisés au Québec et ailleurs, de même que sur sa pratique d'intervention ou son implication en santé publique.

Forces

- Le programme touche à la théorie comme à l'application concrète des stratégies d'intervention en santé publique.
- Les chargés de cours sont issus des milieux où se pratique l'intervention en santé publique, facilitant ainsi le transfert des connaissances à l'aide d'exemples concrets et de situations réelles d'intervention.
- Ce certificat est d'actualité compte tenu des défis démographiques actuels comme l'augmentation de la prévalence des maladies chroniques.
- Ce certificat peut faire partie d'un baccalauréat par cumul avec appellation : le BACCAP en fondements et pratiques en sciences sociales et santé.

Perspectives d'avenir

Les diplômés du certificat en santé publique: prévention et promotion de la santé peuvent travailler au sein des établissements du réseau de la santé et des services sociaux tant aux niveaux local, régional que provincial ou dans un organisme ayant des mandats de planification, de promotion et de protection de la santé comme, les municipalités, les centres de la petite enfance, les organismes communautaires, les entreprises privées, les établissements d'enseignement, etc. Le certificat s'avère aussi pertinent pour les personnes qui s'intéressent à la coopération internationale.

Les finissants de ce programme auront les compétences nécessaires pour contribuer à l'exercice des fonctions essentielles et de soutien en santé publique, par exemple, contribuer à la conception, à la planification, à l'implantation ou à l'évaluation d'un ou des programmes de santé publique, utiliser des stratégies de promotion et d'éducation pour la santé pour intervenir auprès des populations ou des individus, participer au développement des connaissances sur la santé des populations, etc.

Exemples de professions possibles

On retrouve des diplômés de cette discipline au sein des professions suivantes. Il est toutefois important de noter que la plupart des professions requièrent minimalement un baccalauréat et souvent un niveau supérieur d'études universitaires. Informez-vous!

- **CLINICIEN CHERCHEUR**

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible, le candidat doit

- Base DEC
être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou faire la preuve d'une formation scolaire équivalente au DEC.
- Base universitaire
avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire dans un programme (mineure, majeure, certificat, baccalauréat).
- Si le candidat ne répond pas à l'une ou l'autre des bases d'admissibilité décrites ci-dessus, la Faculté pourra lui suggérer de suivre le programme Accès-FEP. La réussite de ce programme est une condition préalable à une admission au certificat.

Exigence de français à l'admission

Pour être admissible, tout candidat doit fournir la preuve d'un niveau de connaissance du français correspondant à celui exigé pour ce programme d'études. À cette fin, il doit :

- soit avoir réussi l'Épreuve uniforme de français langue et littérature, au collégial, du ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur du Québec.

- soit avoir obtenu au minimum 605/990 au TFI ou B2 en compréhension orale et en compréhension écrite au TEF, TCF, DELF ou DALF (voir la liste détaillée des tests et diplômes acceptés) au cours des 18 mois précédant le début du trimestre d'études visé par la demande d'admission.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- Automne 2020:** Du 1^{er} octobre 2019 au 1^{er} juin 2020

Hiver

- Hiver 2020:** Du 15 août 2019 au 18 novembre 2019
- Hiver 2021:** Du 15 août 2020 au 1^{er} novembre 2020

Été

- Été 2020:** Du 1^{er} novembre 2019 au 25 avril 2020

Structure du programme (1-481-5-1)

Version 00 (A18)

Le certificat comporte 30 crédits.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 70

Ce programme totalise 15 crédits de cours obligatoires, entre 12 et 15 crédits de cours à option et un maximum de 3 crédits de cours au choix.

Bloc 70A Notions fondamentales

Obligatoire - 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
SPU 1000G	Introduction à la santé publique	3.0J S	SPU 2300G	Promotion et éducation de la santé	3.0S
SPU 1010G	Outils méthodologiques en santé publique	3.0S	SPU 3300G	Activité d'intégration	3.0S
SPU 2100G	Santé mondiale et environnementale	3.0			

Bloc 70B Intervention en santé publique - clientèles et problémat. spécifiques

Option - Minimum 6 crédits, maximum 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
SPU 2310G	Promotion de la santé en milieu de travail	3.0J	SPU 3020G	Santé des jeunes	3.0S
SPU 2320G	Inégalités et développement des communautés	3.0	SPU 3030G	Santé des adultes et des personnes âgées	3.0
SPU 3010G	Santé périnatale et infantile	3.0S			

Bloc 70C Pratique infirmière en santé publique

Option - Maximum 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
SOI 2223	Interventions en sciences infirmières 1	3.0S
SOI 2233	Interventions en sciences infirmières 2	3.0

Bloc 70D Thématiques complémentaires

Option - Maximum 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ASA 2350G	Leadership et influence	3.0J	PSE 2210	Intervention psychoéducatrice en contexte autochtone	3.0J
ASA 3300G	Planification en santé	3.0			
AUT 2500	Travail en contextes autochtones	3.0J	PST 2955G	Psychopathologie et intervention	3.0S
PEF 2180D	Santé physique des tout-petits	3.0	SME 3010	Intervention en situation de crise	3.0J
POL 3155	Politiques sociales	3.0	SPU 2000D	Introduction à l'épidémiologie	3.0
PPL 3040	Communication interculturelle	3.0J S	SPU 2030D	Systèmes de santé et santé publique	3.0J
			SPU 2140G	Thèmes liés à la santé publique	3.0

Bloc 70Z

Choix - Maximum 3 crédits.

Choisi parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

Règlement des études de 1^{er} cycle

Consulter les règlements des études de 1^{er} cycle : <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Règlement propre à ce programme d'études

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein ou à temps partiel.

- À temps plein, l'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre.
- À temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre), l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de trois crédits en quatre trimestres consécutifs.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Les cours SPU1000G et SPU1010G doivent être suivis en début de programme.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau

L'étudiant qui, au Test de français international* (TFI) a obtenu un score entre 605 et 780, doit réussir le ou les deux cours de mise à niveau imposés et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente.

* Aux fins de l'admission, d'autres tests sont reconnus équivalents au Test de français international (TFI). Veuillez consulter la liste des tests reconnus par l'Université de Montréal, publiée par le Centre de communication écrite.

Les cours imposés sont suivis hors programme.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de trois trimestres, la scolarité maximale, de quatre années.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 18 Octroi de grades et attestations

La réussite du programme donne droit au certificat en santé publique : prévention et promotion de la santé. Le programme est associé au secteur sciences lorsqu'il contribue à l'obtention d'un baccalauréat par association de programmes.