

Baccalauréat en neuroscience cognitive

FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES | DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Sommaire et particularités

NUMÉRO 1-220-1-2

CYCLE 1^{er} cycle

TYPE Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)

CRÉDITS 90 crédits

DURÉE 3 ans

COTE R DU DERNIER ADMIS EN 2018 26,075

-  Admission à l'automne
-  Capacité d'accueil limitée
-  Temps plein
-  Cheminement Honor
-  Premier programme du genre offert dans une université francophone, en Amérique du Nord!

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Secrétariat des études 514 343-7579
priemercycle@psy.umontreal.ca

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Admission
<https://admission.umontreal.ca/nous-joindre/demande-dinformation/nature/admission/>

Présentation

Le baccalauréat spécialisé en neuroscience cognitive vise à faire comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents aux fonctions mentales supérieures, telles que la mémoire, la perception, le langage, la cognition musicale, etc. Leur observation est notamment rendue possible grâce à l'imagerie cérébrale, qui permet de répondre à une panoplie de questions.

Les étudiants de ce programme peuvent acquérir les connaissances fondamentales et les compétences méthodologiques et techniques leur permettant d'utiliser les principales méthodes d'exploration du fonctionnement cérébral, qui permet de répondre à une panoplie de questions.

Grâce aux laboratoires de recherche et au cheminement *Honor*, les étudiants qui le souhaitent peuvent développer une expérience de recherche en neuroscience cognitive, selon l'orientation choisie.

Objectifs

L'objectif du programme de baccalauréat en neuroscience cognitive vise à comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents aux fonctions mentales supérieures, telles que l'attention, la perception, la mémoire, la pensée, les émotions, le langage, la cognition musicale, etc. De plus en plus de techniques se développent permettant de répondre à une diversité de questions sur le fonctionnement cérébral. Ces nouvelles méthodes dépendent de l'informatique et de l'imagerie cérébrale. Tous les étudiants de ce programme auront développé des compétences méthodologiques et techniques leur permettant de comprendre l'utilisation des principales méthodes pour explorer le système nerveux central. Les laboratoires de recherche et le cheminement Honor leur permettront de développer une expérience de recherche en neuroscience cognitive.

Forces

- Une testothèque qui renferme plus de 1 000 tests servant à l'enseignement, aux stages et à la recherche.
- Une clinique universitaire de psychologie, située au pavillon Marie-Victorin, qui sert à la formation professionnelle des étudiants des cycles supérieurs. Ouverte au grand public, elle offre des services d'évaluation psychologique, de consultation et d'évaluation en neuropsychologie clinique.
- Un corps professoral reconnu sur la scène internationale. Très actifs en recherche, nos professeurs mènent présentement des études sur le développement neurologique de l'enfant, les déficits musicaux au niveau cérébral, le vieillissement, les troubles du sommeil et du langage, l'autisme, les traumatismes crânio-cérébraux, la douleur chronique et bien plus encore.

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit attester d'une des formations suivantes :

Soit

- être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) suivants :
 - DEC en sciences humaines et avoir atteint les objectifs suivants : 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)
 - DEC en sciences, lettres et arts
 - DEC en sciences de la nature
 - DEC en histoire et civilisation, et avoir atteint les objectifs suivants : 022P (Méthodes quantitatives), 022W (Statistiques avancées) et 022V (Biologie)

Soit

- être titulaire de tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC
et
- avoir réussi, **avant l'entrée dans le programme**, les cours préalables suivants :
 - Un cours de biologie
 - Mathématiques 337 ou (360-300 et 201-300) ou (360-300 et 360-301) ou (360-300 et 103) ou (103 et 307) ou (103 et 105 et 203)
 - Psychologie 102

Exigence de français à l'admission

Pour être admissible, tout candidat doit fournir la preuve d'un niveau de connaissance du français correspondant à celui exigé pour ce programme d'études. À cette fin, il doit :

- soit avoir réussi l'Épreuve uniforme de français langue et littérature, au collégial, du ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur du Québec.
- soit avoir obtenu au minimum 605/990 au TFI ou B2 en compréhension orale et en compréhension écrite au TEF, TCF, DELF ou DALF (voir la liste détaillée des tests et diplômes acceptés) au cours des 18 mois précédant le début du trimestre d'études visé par la demande d'admission.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui fait preuve d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits de cours d'un programme universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Candidat admissible sur la base d'une formation acquise hors Québec : toute personne dont la formation acquise ailleurs qu'au Québec est jugée équivalente au DEC ou à des études universitaires complétées au Québec.

Statistiques d'admission au programme

COLLÉGIENS (QUÉBEC)

| | |
|----------|--------|
| DEMANDES | 493 |
| OFFRES | 290 |
| PLACES | 157 |
| COTE R | 26,075 |

AUTRES CANDIDATURES

| | |
|----------|-----|
| DEMANDES | 214 |
| OFFRES | 92 |
| PLACES | 68 |

La cote R est celle du dernier candidat admis en date du 31 juillet 2018 et est donnée à titre indicatif. Le fait d'avoir une cote égale à celle du dernier admis de l'année précédente ne garantit pas l'admission l'année suivante.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base d'une formation acquise hors Québec
 - L'excellence du dossier constitue le seul critère de sélection.

Remarques

- La vérification des antécédents judiciaires est obligatoire pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux et d'enseignement, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.
- Certains vaccins seront exigés pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

- **Automne 2019:** Du 1^{er} novembre 2018 au 1^{er} mars 2019

Structure du programme (1-220-1-2)

Version 02 (A19)

Le baccalauréat comporte 90 crédits et quatre orientations.

- L'orientation Fondamentale comprend les segments 01 et 71 avec 49 crédits obligatoires, 38 à option et 3 au choix.
- L'orientation Neuropsychologie comprend les segments 01 et 72 avec 69 crédits obligatoires, 18 à option et 3 au choix.
- L'orientation Neurolinguistique comprend les segments 01 et 73 avec 66 crédits obligatoires, 21 à option et 3 au choix.
- L'orientation Neurocognition de la musique comprend les segments 01 et 74 avec 54 crédits obligatoires, 33 à option et 3 au choix.
- Le cheminement Honor comporte obligatoirement les 12 crédits du bloc 01V.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 01 COMMUN À TOUTES LES ORIENTATIONS

Cheminement régulier : 39 crédits obligatoires, jusqu'à 35 crédits à option et 3 crédits au choix.

Cheminement honor : 39 crédits obligatoires, les 12 crédits du bloc 01V et jusqu'à 23 crédits à option et 3 crédits au choix.

Bloc 01A Méthodes

Obligatoire - 18 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|--------|----------|---|--------|
| IFT 1016 | Programmation 1 | 3.0J | PSY 2008 | Méthodes en neurosciences cognitives 1 | 3.0J |
| PSY 1004 | Analyses quantitatives en psychologie 1 | 3.0J | PSY 3018 | Méthodes en neurosciences cognitives 2 | 3.0J |
| PSY 1006 | Méthodologie scientifique 1 | 3.0J S | PSY 3204 | Analyses quantitatives en psychologie 2 | 3.0J S |

Bloc 01B Bases en neuroscience cognitive

Obligatoire - 21 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|------------------------------|--------|
| LNG 1010 | Langage et cognition | 3.0J | PSY 2055 | Psychologie de la perception | 3.0J S |
| NCM 2000 | Cognition de la musique | 3.0J | PSY 2065 | Processus cognitifs 1 | 3.0J S |
| PSY 1048 | Neuroanatomie et neurophysiologie des systèmes | 3.0S | PSY 3032 | Neuropsychologie humaine | 3.0J |
| PSY 1049 | Neuroscience de la cognition et du comportement | 3.0S | | | |

Bloc 01C Neurosciences et neuropsychologie

Option - Maximum 9 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|------------------------------|-------|
| LNG 3090 | Neurosciences du langage | 3.0J |
| PSY 3033 | Neuropsychologie sensorielle | 3.0J |
| PSY 3088 | Neuroscience sociale | 3.0J |

Bloc 01D Approfondissement des méthodes et rédaction en anglais

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---------------------------------|-------|----------|-----------------|--------|
| ANG 1921 | Écrire en anglais 1 (niveau B1) | 3.0J | IFT 1025 | Programmation 2 | 3.0J S |
| ANG 1922 | Écrire en anglais 2 (niveau B2) | 3.0J | PSY 3008 | Laboratoire 2 | 3.0 |

Bloc 01E Neuroanatomie et neuropsychophysiologie

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|------------------------------------|-------|
| AUD 1130 | Science de l'audition et de la parole | 3.0S | NSC 1002 | Neurosciences intégratives 1 | 2.0J |
| BIO 1153 | Biologie cellulaire | 3.0J | PSE 3208 | Médication et toxicomanie | 3.0 |
| KIN 1016 | Bases neurophysiologiques du mouvement | 3.0J | PSY 3035 | Psychopharmacologie : introduction | 3.0S |
| KIN 1024 | Physiologie de l'exercice 1 | 3.0J | PSY 3036 | Hormones, stress et comportement | 3.0J |
| NSC 1001 | Neurosciences cellulaire et moléculaire 1 | 2.0J | SBM 3200 | Chronobiologie et sommeil | 3.0J |

Bloc 01F Génétique, évolution et cognition

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--|-------|----------|-----------------------------------|-------|
| ANT 1511 | Évolution et comportement humain | 3.0J | BIO 1203 | Introduction à la génétique | 3.0J |
| ANT 2440 | Génétique, épigénétique et anthropologie | 3.0 | PSE 2201 | Bases biologiques de l'adaptation | 3.0J |

Bloc 01G Philosophie

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---------------------------------|-------|----------|--|-------|
| PHI 1005 | Logique 1 | 3.0J | PHI 2180 | Philosophie du langage | 3.0S |
| PHI 1300 | Philosophie de la connaissance | 3.0J | PHI 2225 | Théories philosophiques de la conscience | 3.0 |
| PHI 1400 | Problèmes en éthique | 3.0S | PHI 2305 | Théories de la connaissance | 3.0S |
| PHI 1968 | Notions fondamentales d'éthique | 3.0J | PHI 2320 | Philosophie de l'esprit | 3.0J |
| PHI 2005 | Logique 2 | 3.0J | PHI 3005 | Logique 3 | 3.0 |

Bloc 01V Cheminement Honor

Option - Maximum 12 crédits.

Les étudiants du cheminement honor doivent obligatoirement faire les 12 crédits de ce bloc.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|-----------------------------|-------|----------|--|-------|
| PSY 40001 | Projet de recherche honor 1 | 0.0J | PSY 4016 | Traitement des données en neurosciences cognitives | 3.0J |
| PSY 40002 | Projet de recherche honor 2 | 6.0J | PSY 6026 | Méthodologie avancée en psychologie | 3.0J |

Bloc 01Z

Choix - 3 crédits

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PSY.

SEGMENT 71 PROPRE À L'ORIENTATION FONDAMENTALE

Cheminement régulier : 10 crédits obligatoires du bloc 71A et de 3 crédits jusqu'à un maximum de 38 crédits à option.

Cheminement honor : 10 crédits obligatoires du bloc 71A et de 3 crédits jusqu'à un maximum de 26 crédits à option.

Les étudiants qui veulent accéder à l'orientation Fondamentale devront avoir fait le cours collégial de mathématiques 105 ou son équivalent (par exemple MAT1905).

Bloc 71A Modélisation et programmation en neuroscience cognitive

Obligatoire - 10 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|--------|
| MAT 1600 | Algèbre linéaire | 4.0J S |
| PSY 2038 | Programmation en neuroscience cognitive | 3.0J |
| STT 3910 | Introduction au modèle général linéaire | 3.0J |

Bloc 71B Laboratoires en neuroscience cognitive

Option - 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--|-------|
| LNG 3160 | Atelier de travaux pratiques | 3.0J |
| NCM 2200 | Laboratoire en neurocognition musicale | 3.0J |
| PSY 2007 | Laboratoire 1 | 3.0J |

Bloc 71C Psychologie

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|------------------------------------|--------|----------|--|--------|
| PSE 1203 | Développement normal 6-18 ans | 3.0J | PSY 2115 | Psychopathologie: introduction | 3.0J S |
| PSE 1204 | Psychopathologie 6-18 ans | 3.0J | PSY 2254 | Maturité et vieillesse | 3.0J |
| PSY 1045 | Motivation et émotion | 3.0J S | PSY 3022 | Histoire critique de la psychologie | 3.0J S |
| PSY 1075 | Psychologie sociale | 3.0J S | PSY 3063 | Processus cognitifs 2 | 3.0J |
| PSY 1095 | Développement de l'enfant | 3.0J S | PSY 3083 | Mémoire humaine | 3.0J |
| PSY 1105 | Psychologie de la personnalité | 3.0J S | PSY 3090 | Développement social et cognitif 0-5 ans | 3.0J |
| PSY 2003 | Introduction à la psychométrie | 3.0J | PSY 3096 | Famille et développement de l'enfant | 3.0J |
| PSY 2044 | Stress et anxiété | 3.0J | PSY 3114 | Les troubles mentaux graves | 3.0J |
| PSY 2048 | Psychologie de la santé | 3.0J | PSY 3258 | Psychopathologie 2 | 3.0J |
| PSY 2084 | Identités et interactions sociales | 3.0J | | | |

Bloc 71D Audition et neurocognition musicale

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|---|-------|-----------|---------------------------------------|-------|
| MTE 1100 | Introduction à l'écriture et l'analyse 1 | 3.0J | MUL 3314 | Introduction à l'ethnomusicologie | 3.0J |
| MTE 1120 | Introduction à l'écriture et l'analyse 2 | 3.0J | MUS 1300 | Introduction à l'acoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1101 | Histoire générale de la musique 1 | 3.0J | MUS 1315 | Initiation à la théorie musicale | 3.0J |
| MUL 1102 | Histoire générale de la musique 2 | 3.0 | MUS 3321 | Psychoacoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1134 | Introduction à la musicologie | 3.0J | MUS 3322X | Acoustique des instruments de musique | 3.0 |
| MUL 1246 | Appréciation musicale des musiques du monde | 3.0J | NCM 1500 | Perception auditive | 3.0 |
| MUL 3240X | Musicologie cognitive | 3.0 | NCM 2100 | Neurocognition de la musique | 3.0J |

Bloc 71E Linguistique

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|---------------------------------------|-------|
| LNG 1080 | Notions de lexicologie, morphologie et sémantique | 3.0J | LNG 2340 | Langues secondes | 3.0J |
| LNG 1400 | Notions de phonétique et de phonologie | 3.0J | LNG 2355 | Troubles du langage et linguistique | 3.0J |
| LNG 1540 | Notions de syntaxe | 3.0J | LNG 2360 | Morphologie | 3.0S |
| LNG 2002 | Acquisition et linguistique | 3.0J | LNG 2400 | Phonétique instrumentale | 3.0J |
| LNG 2050 | Syntaxe | 3.0J | LNG 2470 | Phonologie | 3.0J |
| LNG 2080 | Sémantique | 3.0J | LNG 3450 | Production de la parole | 3.0S |
| LNG 2140 | Questions de bilinguisme | 3.0 | LNG 3460 | Perception et acoustique de la parole | 3.0 |
| LNG 2160 | Introduction à la psycholinguistique | 3.0S | | | |

SEGMENT 72 PROPRE À L'ORIENTATION NEUROPSYCHOLOGIE

Cheminement régulier : 30 crédits obligatoires du bloc 72A et jusqu'à un maximum de 18 crédits à option.

Cheminement honor : 30 crédits obligatoires du bloc 72Aet jusqu'à un maximum de 6 crédits à option.

Bloc 72A Psychologie générale

Obligatoire - 30 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--------------------------------|--------|----------|-------------------------------------|--------|
| PSY 1045 | Motivation et émotion | 3.0J S | PSY 2007 | Laboratoire 1 | 3.0J |
| PSY 1075 | Psychologie sociale | 3.0J S | PSY 2084 | Identités et interactions sociales | 3.0J |
| PSY 1095 | Développement de l'enfant | 3.0J S | PSY 2115 | Psychopathologie: introduction | 3.0J S |
| PSY 1105 | Psychologie de la personnalité | 3.0J S | PSY 2254 | Maturité et vieillesse | 3.0J |
| PSY 2003 | Introduction à la psychométrie | 3.0J | PSY 3022 | Histoire critique de la psychologie | 3.0J S |

Bloc 72B Psychologie avancée

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|-------------------------------|-------|----------|--|-------|
| PSE 1203 | Développement normal 6-18 ans | 3.0J | PSY 3083 | Mémoire humaine | 3.0J |
| PSE 1204 | Psychopathologie 6-18 ans | 3.0J | PSY 3090 | Développement social et cognitif 0-5 ans | 3.0J |
| PSY 2044 | Stress et anxiété | 3.0J | PSY 3096 | Famille et développement de l'enfant | 3.0J |
| PSY 2048 | Psychologie de la santé | 3.0J | PSY 3114 | Les troubles mentaux graves | 3.0J |
| PSY 3063 | Processus cognitifs 2 | 3.0J | PSY 3258 | Psychopathologie 2 | 3.0J |

Bloc 72C Linguistique

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|---------------------------------------|-------|
| LNG 1080 | Notions de lexicologie, morphologie et sémantique | 3.0J | LNG 2340 | Langues secondes | 3.0J |
| LNG 1400 | Notions de phonétique et de phonologie | 3.0J | LNG 2355 | Troubles du langage et linguistique | 3.0J |
| LNG 1540 | Notions de syntaxe | 3.0J | LNG 2360 | Morphologie | 3.0S |
| LNG 2002 | Acquisition et linguistique | 3.0J | LNG 2400 | Phonétique instrumentale | 3.0J |
| LNG 2050 | Syntaxe | 3.0J | LNG 2470 | Phonologie | 3.0J |
| LNG 2080 | Sémantique | 3.0J | LNG 3450 | Production de la parole | 3.0S |
| LNG 2140 | Questions de bilinguisme | 3.0 | LNG 3460 | Perception et acoustique de la parole | 3.0 |
| LNG 2160 | Introduction à la psycholinguistique | 3.0S | | | |

Bloc 72D Modélisation et programmation en neuroscience cognitive

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|
| PSY 2038 | Programmation en neuroscience cognitive | 3.0J |

Bloc 72E Audition et neurocognition musicale

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|---|-------|-----------|---------------------------------------|-------|
| MTE 1100 | Introduction à l'écriture et l'analyse 1 | 3.0J | MUL 3314 | Introduction à l'ethnomusicologie | 3.0J |
| MTE 1120 | Introduction à l'écriture et l'analyse 2 | 3.0J | MUS 1300 | Introduction à l'acoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1101 | Histoire générale de la musique 1 | 3.0J | MUS 1315 | Initiation à la théorie musicale | 3.0J |
| MUL 1102 | Histoire générale de la musique 2 | 3.0 | MUS 3321 | Psychoacoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1134 | Introduction à la musicologie | 3.0J | MUS 3322X | Acoustique des instruments de musique | 3.0 |
| MUL 1246 | Appréciation musicale des musiques du monde | 3.0J | NCM 1500 | Perception auditive | 3.0 |
| MUL 3240X | Musicologie cognitive | 3.0 | NCM 2100 | Neurocognition de la musique | 3.0J |

SEGMENT 73 PROPRE À L'ORIENTATION NEUROLINGUISTIQUE

Cheminement régulier : 27 crédits obligatoires (blocs 73A et 73B) et jusqu'à un maximum de 21 crédits à option

Cheminement honor : 27 crédits obligatoires (blocs 73A et 73B) et jusqu'à un maximum de 9 crédits à option.

Bloc 73A Linguistique générale

Obligatoire - 21 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|------------------------------|-------|
| LNG 1080 | Notions de lexicologie, morphologie et sémantique | 3.0J | LNG 2400 | Phonétique instrumentale | 3.0J |
| LNG 1400 | Notions de phonétique et de phonologie | 3.0J | LNG 2470 | Phonologie | 3.0J |
| LNG 1540 | Notions de syntaxe | 3.0J | LNG 3160 | Atelier de travaux pratiques | 3.0J |
| LNG 2002 | Acquisition et linguistique | 3.0J | | | |

Bloc 73B Développement humain

Obligatoire - 6 crédits

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---------------------------|--------|
| PSY 1095 | Développement de l'enfant | 3.0J S |
| PSY 2254 | Maturité et vieillesse | 3.0J |

Bloc 73C Linguistique avancée

Option - Maximum 15 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--------------------------------------|-------|----------|---------------------------------------|-------|
| LNG 2050 | Syntaxe | 3.0J | LNG 2340 | Langues secondes | 3.0J |
| LNG 2080 | Sémantique | 3.0J | LNG 2355 | Troubles du langage et linguistique | 3.0J |
| LNG 2140 | Questions de bilinguisme | 3.0 | LNG 2360 | Morphologie | 3.0S |
| LNG 2160 | Introduction à la psycholinguistique | 3.0S | LNG 3460 | Perception et acoustique de la parole | 3.0 |

Bloc 73D Psychologie

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|------------------------------------|--------|----------|--|--------|
| PSE 1203 | Développement normal 6-18 ans | 3.0J | PSY 2115 | Psychopathologie: introduction | 3.0J S |
| PSE 1204 | Psychopathologie 6-18 ans | 3.0J | PSY 3022 | Histoire critique de la psychologie | 3.0J S |
| PSY 1045 | Motivation et émotion | 3.0J S | PSY 3063 | Processus cognitifs 2 | 3.0J |
| PSY 1075 | Psychologie sociale | 3.0J S | PSY 3083 | Mémoire humaine | 3.0J |
| PSY 1105 | Psychologie de la personnalité | 3.0J S | PSY 3090 | Développement social et cognitif 0-5 ans | 3.0J |
| PSY 2003 | Introduction à la psychométrie | 3.0J | PSY 3096 | Famille et développement de l'enfant | 3.0J |
| PSY 2044 | Stress et anxiété | 3.0J | PSY 3114 | Les troubles mentaux graves | 3.0J |
| PSY 2048 | Psychologie de la santé | 3.0J | PSY 3258 | Psychopathologie 2 | 3.0J |
| PSY 2084 | Identités et interactions sociales | 3.0J | | | |

Bloc 73E Audition et neurocognition musicale

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|-----------|---|-------|-----------|---------------------------------------|-------|
| MTE 1100 | Introduction à l'écriture et l'analyse 1 | 3.0J | MUL 3314 | Introduction à l'ethnomusicologie | 3.0J |
| MTE 1120 | Introduction à l'écriture et l'analyse 2 | 3.0J | MUS 1300 | Introduction à l'acoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1101 | Histoire générale de la musique 1 | 3.0J | MUS 1315 | Initiation à la théorie musicale | 3.0J |
| MUL 1102 | Histoire générale de la musique 2 | 3.0 | MUS 3321 | Psychoacoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1134 | Introduction à la musicologie | 3.0J | MUS 3322X | Acoustique des instruments de musique | 3.0 |
| MUL 1246 | Appréciation musicale des musiques du monde | 3.0J | NCM 1500 | Perception auditive | 3.0 |
| MUL 3240X | Musicologie cognitive | 3.0 | NCM 2100 | Neurocognition de la musique | 3.0J |

Bloc 73F Modélisation et programmation en neuroscience cognitive

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|
| PSY 2038 | Programmation en neuroscience cognitive | 3.0J |

Bloc 73G Spécialisation en linguistique

Option - Maximum 6 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|-----------------------------------|-------|-----------|--------------------------------|-------|
| LNG 3040 | Syntaxe avancée | 3.0J | LNG 3400 | Morphologie avancée | 3.0J |
| LNG 3050 | Sémantique avancée | 3.0J | LNG 3450 | Production de la parole | 3.0S |
| LNG 3070 | Phonologie avancée | 3.0J | LNG 3510G | Grammaire supérieure normative | 3.0 |
| LNG 3120 | Traitement automatique du langage | 3.0J | LNG 3560 | Phonétique avancée | 3.0J |

SEGMENT 74 PROPRE À L'ORIENTATION NEUROCOGNITION DE LA MUSIQUE

Cheminement régulier : 15 crédits obligatoires du bloc 74A et jusqu'à un maximum de 33 crédits à option.

Cheminement honor : 15 crédits obligatoires du bloc 74A et jusqu'à un maximum de 21 crédits à option.

Bloc 74A

Obligatoire - 15 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--------------------------------------|-------|----------|--|-------|
| MUS 1300 | Introduction à l'acoustique musicale | 3.0J | NCM 2100 | Neurocognition de la musique | 3.0J |
| MUS 1315 | Initiation à la théorie musicale | 3.0J | NCM 2200 | Laboratoire en neurocognition musicale | 3.0J |
| NCM 1500 | Perception auditive | 3.0 | | | |

Bloc 74B Audition et musique

Option - Maximum 15 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--|-------|-----------|---|-------|
| MTE 1100 | Introduction à l'écriture et l'analyse 1 | 3.0J | MUL 1246 | Appréciation musicale des musiques du monde | 3.0J |
| MTE 1120 | Introduction à l'écriture et l'analyse 2 | 3.0J | MUL 3240X | Musicologie cognitive | 3.0 |
| MUL 1101 | Histoire générale de la musique 1 | 3.0J | MUS 3321 | Psychoacoustique musicale | 3.0J |
| MUL 1102 | Histoire générale de la musique 2 | 3.0 | MUS 3322X | Acoustique des instruments de musique | 3.0 |
| MUL 1134 | Introduction à la musicologie | 3.0J | | | |

Bloc 74C Musiques numériques

Option - Maximum 9 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|--|-------|-----------|---------------------------------------|-------|
| MUS 1127 | Création de maquettes audio/MIDI | 3.0S | MUS 1323 | Création musicale en langage Python 1 | 3.0J |
| MUS 1128 | Édition musicale assistée par ordinateur | 3.0 | MUS 3324X | Traitement sonore en temps réel 1 | 3.0J |
| MUS 1217 | Typologie et morphologie sonores | 3.0J | MUS 3329X | Projet en informatique musicale | 3.0J |
| MUS 1321 | Analyse, synthèse et traitement des sons | 3.0 | | | |

Bloc 74D Psychologie

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|------------------------------------|--------|----------|--|--------|
| PSE 1203 | Développement normal 6-18 ans | 3.0J | PSY 2115 | Psychopathologie: introduction | 3.0J S |
| PSE 1204 | Psychopathologie 6-18 ans | 3.0J | PSY 2254 | Maturité et vieillesse | 3.0J |
| PSY 1045 | Motivation et émotion | 3.0J S | PSY 3022 | Histoire critique de la psychologie | 3.0J S |
| PSY 1075 | Psychologie sociale | 3.0J S | PSY 3063 | Processus cognitifs 2 | 3.0J |
| PSY 1095 | Développement de l'enfant | 3.0J S | PSY 3083 | Mémoire humaine | 3.0J |
| PSY 1105 | Psychologie de la personnalité | 3.0J S | PSY 3090 | Développement social et cognitif 0-5 ans | 3.0J |
| PSY 2003 | Introduction à la psychométrie | 3.0J | PSY 3096 | Famille et développement de l'enfant | 3.0J |
| PSY 2044 | Stress et anxiété | 3.0J | PSY 3114 | Les troubles mentaux graves | 3.0J |
| PSY 2048 | Psychologie de la santé | 3.0J | PSY 3258 | Psychopathologie 2 | 3.0J |
| PSY 2084 | Identités et interactions sociales | 3.0J | | | |

Bloc 74E Linguistique

Option - Maximum 12 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. | COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|----------|---------------------------------------|-------|
| LNG 1080 | Notions de lexicologie, morphologie et sémantique | 3.0J | LNG 2340 | Langues secondes | 3.0J |
| LNG 1400 | Notions de phonétique et de phonologie | 3.0J | LNG 2355 | Troubles du langage et linguistique | 3.0J |
| LNG 1540 | Notions de syntaxe | 3.0J | LNG 2360 | Morphologie | 3.0S |
| LNG 2002 | Acquisition et linguistique | 3.0J | LNG 2400 | Phonétique instrumentale | 3.0J |
| LNG 2050 | Syntaxe | 3.0J | LNG 2470 | Phonologie | 3.0J |
| LNG 2080 | Sémantique | 3.0J | LNG 3450 | Production de la parole | 3.0S |
| LNG 2140 | Questions de bilinguisme | 3.0 | LNG 3460 | Perception et acoustique de la parole | 3.0 |
| LNG 2160 | Introduction à la psycholinguistique | 3.0S | | | |

Bloc 74F Modélisation et programmation en neuroscience cognitive

Option - Maximum 3 crédits.

| COURS | TITRE | CR.H. |
|----------|---|-------|
| PSY 2038 | Programmation en neuroscience cognitive | 3.0J |

Règlement des études de 1^{er} cycle

Consulter les règlements des études de 1^{er} cycle : <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Règlement propre à ce programme d'études

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régime d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre. Habituellement, il s'inscrit à un total de 30 crédits par année.
- Le doyen ou l'autorité compétente détermine le nombre de crédits auxquels doit s'inscrire l'étudiant exceptionnellement autorisé à s'inscrire à temps partiel.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription

Les étudiants n'ayant aucune connaissance en psychologie peuvent s'inscrire au cours PSY 1901 comme cours hors programme.

La première année, l'étudiant doit suivre un cheminement commun aux quatre orientations pour pouvoir choisir son orientation en deuxième année :

- IFT1016 Programmation 1
- LNG1010 Langage et cognition
- NCM2000 Cognition de la musique
- PSY1004 Analyses quantitatives en psychologie 1
- PSY1006 Méthodologie scientifique 1
- PSY1048 Neuroanatomie et neurophysiologie des systèmes
- PSY1049 Neurosciences de la cognition et du comportement
- PSY2055 Psychologie de la perception
- PSY2065 Processus cognitifs 1

Sauf exception autorisée, les crédits au choix ne sont pas de sigle PSY.

Pour accéder à l'orientation Neurocognition de la musique, des connaissances préalables en théorie et lecture musicales sont souhaitables.

Pour accéder à l'orientation Fondamentale, les étudiants devront avoir fait le cours collégial de mathématiques 105, ou son équivalent (par exemple MAT1905).

Cheminement Honor

Pour être admissible au cheminement Honor, il faut avoir maintenu une moyenne cumulative de 3,7 ou plus; il faut avoir complété les cours IFT1016, LNG1010, NCM2000, PSY1004, PSY1006, PSY1048, PSY1049, PSY2008, PSY2055, PSY2065, et PSY3204 ainsi que les cours suivants, qui varient selon l'orientation choisie : Fondamentale : MAT1600, PSY2038, et LNG3160 ou NCM2200 ou PSY2007; Neuropsychologie : PSY1045, PSY1075, PSY1095, PSY1105, PSY2003, PSY2007, PSY2115, et PSY2254; Neurolinguistique : LNG1080, LNG1400, LNG1540, LNG2002, et LNG3160; Neurocognition de la musique : MUS1300, MUS1315, NCM1500, NCM2100, et NCM2200. Les étudiants sont admissibles seulement s'ils ont complété entre 51 et 66 crédits de cours au programme. La sélection est effectuée sur la base des résultats académiques.

Le cheminement Honor comporte obligatoirement les 12 crédits du bloc 01V.

Art. 6.6 Cours de mise à niveau

L'étudiant qui, au Test de français international* (TFI) a obtenu un score entre 605 et 780, doit réussir le ou les deux cours de mise à niveau imposés et ce, dans les délais prescrits par l'autorité compétente.

* Aux fins de l'admission, d'autres tests sont reconnus équivalents au Test de français international (TFI). Veuillez consulter la liste des tests reconnus par l'Université de Montréal, publiée par le Centre de communication écrite.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de six trimestres, la scolarité maximale, de six années.

Art. 8.2 Reconnaissance de crédits – Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalences de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. De façon générale, seuls les cours suivis dans les dix années précédant la première inscription de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 11.2 Moyenne déterminant le cheminement dans le programme

La moyenne cumulative, calculée à la fin de chaque trimestre, détermine la progression dans le programme.

Art. 13.4 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue un cours doit le reprendre ou, avec approbation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 18 Octroi de grades et attestations

La réussite du programme donne droit au baccalauréat ès sciences (B. Sc.) avec la mention Cheminement Honor si l'étudiant réussit les cours prescrits pour le cheminement et maintenu une moyenne d'au moins 3.5 dans les cours du programme.

À l'Université de Montréal :

L'orientation fondamentale peut donner accès au 2e cycle en psychologie.

L'orientation neuropsychologie peut donner accès au 2e et 3e cycles en psychologie professionnelle et recherche.

L'orientation neurolinguistique peut donner accès au 2e cycle en linguistique et en psychologie. Elle pourra aussi donner accès à la maîtrise professionnelle en orthophonie lorsque celle-ci sera offerte; prévue pour l'automne 2020. Pour accéder à la maîtrise en linguistique, il faudra avoir complété les cours LNG2050, LNG2080 et LNG2360. Pour accéder à la maîtrise en audiologie, il faudra avoir complété le cours AUD1130.

L'orientation neurocognition de la musique peut donner accès au 2e cycle en psychologie et au certificat de 2e cycle en musicothérapie avec 24 crédits préalables de connaissance musicale.