








Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION | CENTRE DE FORMATION INITIALE DES MAÎTRES

Sommaire et particularités

NUMÉRO	1-841-1-0
CYCLE	1 ^{er} cycle
TITRE OFFICIEL	Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire (B. Éd.)
TYPE	Baccalauréat en éducation (B. Éd.)
CRÉDITS	123 crédits
DURÉE	4 ans
COTE R DU DERNIER ADMIS EN 2020	24,000

-  Admission à l'automne
-  Capacité d'accueil limitée
-  Temps plein
-  Offert au campus de Montréal
-  Stages obligatoires
-  Menant à une accréditation professionnelle
-  Agréé par le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement

Personnes-ressources

INFORMATION SUR LE PROGRAMME

Élisa Pelletier 514 343-6111 poste 4780
elisa.pelletier@umontreal.ca

INFORMATION SUR L'ADMISSION

Admission
<https://admission.umontreal.ca/nous-joindre/demande-dinformation/nature/admission/>

Présentation

Le Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire offre une formation permettant au futur enseignant de donner les cours d'histoire, d'éducation à la citoyenneté, de géographie et de monde contemporain.

L'enseignant de cette discipline doit familiariser les jeunes avec des outils de pensée pour comprendre le fonctionnement de la société, cerner son espace géographique, sa relativité et sa continuité historiques, saisir ses enjeux politiques, ses valeurs et sa diversité. Il leur apprend à devenir des citoyens critiques et responsables.

Les quatre années du programme sont organisées selon les thèmes suivants :

- 1^{re} année : Initiation à la discipline d'enseignement et à l'école secondaire
- 2^e année : Sensibilisation à l'apprentissage des élèves dans sa discipline
- 3^e année : Intervention pour favoriser l'apprentissage des élèves dans sa discipline
- 4^e année : Insertion dans la vie professionnelle

Objectifs

Le programme permettra au futur enseignant de comprendre les orientations et l'esprit du programme de formation des jeunes à l'univers social, d'intégrer les valeurs qui sont véhiculées dans cette approche de l'enseignement, d'acquérir les savoirs disciplinaires et pédagogiques propres à l'enseignement de sa ou de ses disciplines, de maîtriser les compétences d'un professionnel de l'enseignement et de s'engager dans un processus de formation continue.

Forces

- Une solide formation disciplinaire en histoire, en éducation à la citoyenneté, en géographie et en étude du monde contemporain
- Des activités d'intégration visant la réalisation de tâches caractéristiques de la vie professionnelle des enseignants
- L'établissement de liens étroits entre les cours et leurs 700 heures de stage.
- Un portfolio, dans lequel les étudiants consignent leurs bilans réflexifs et qui les accompagne pendant les quatre années de leur formation.
- Un colloque multi-programmes dans lequel les finissants présentent leur projet de fin d'études conclut la démarche d'intégration.

Perspectives d'avenir

Le diplômé peut enseigner l'histoire, la géographie et l'éducation à la citoyenneté au secondaire.

Exemples de professions possibles

On retrouve des diplômés de cette discipline au sein des professions suivantes. Il est toutefois important de noter que la plupart des professions requièrent minimalement un baccalauréat et souvent un niveau supérieur d'études universitaires. Informez-vous!

- **CONSEILLER PÉDAGOGIQUE**
- **ENSEIGNANT AUX ADULTES**
- **ENSEIGNANT AU SECONDAIRE**
- **SPÉCIALISTE DE LA MESURE ET DE L'ÉVALUATION EN ÉDUCATION**
- **SPÉCIALISTE DES TECHNIQUES ET DES MOYENS D'ENSEIGNEMENT**
- **PROFESSEUR EN ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX**

Conditions d'admissibilité

Pour être admissible à titre d'étudiant régulier et sous réserve de la qualité du dossier, le candidat doit

- être titulaire du diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministre de l'Éducation du Québec ou faire la preuve d'une formation équivalente au DEC.

Exigence de français à l'admission

Pour être admissible, tout candidat doit fournir la preuve d'un niveau de connaissance du français correspondant à celui exigé pour ce programme d'études. À cette fin, il doit :

- soit avoir réussi l'Épreuve uniforme de français langue et littérature, au collégial, du ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur du Québec.
- soit avoir obtenu au minimum 785/990 au TFI ou C1 en compréhension orale et en compréhension écrite au TEF, TCF, DELF ou DALF (voir la liste détaillée des tests et diplômes acceptés) au cours des 24 mois précédant le début du trimestre d'études visé par la demande d'admission.

Catégories de candidats

- Collégien : toute personne qui est titulaire d'un DEC ou qui est en voie de l'obtenir ou dont la formation est équivalente.
- Universitaire : toute personne titulaire d'un DEC ou qui atteste d'une formation équivalente et qui a suivi au moins 12 crédits universitaires à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- Candidat admissible sur la base de crédits universitaires : toute personne non titulaire d'un DEC ou d'un diplôme équivalent qui a réussi un minimum de 24 crédits de niveau universitaire.
- Candidat admissible sur la base d'une formation acquise hors Québec : toute personne dont la formation acquise ailleurs qu'au Québec est jugée équivalente au DEC ou à des études universitaires complétées au Québec.
- Transfert : toute personne qui a complété ou est en voie de compléter 24 crédits dans un programme en formation des maîtres

dans une autre université (voir Remarques).

Statistiques d'admission au programme

COLLÉGIENS (QUÉBEC)		AUTRES CANDIDATURES	
DEMANDES	158	DEMANDES	102
OFFRES	67	OFFRES	36
PLACES	20	PLACES	13
COTE R	24		

La cote R est celle du dernier candidat admis en date du 31 juillet 2020 et est donnée à titre indicatif. Le fait d'avoir une cote égale à celle du dernier admis de l'année précédente ne garantit pas l'admission l'année suivante.

Critères de sélection

La capacité d'accueil est répartie entre les différentes catégories sous réserve de l'excellence des dossiers.

- Pour les collégiens et les universitaires
 - L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.
 - Dans l'évaluation du dossier scolaire des universitaires, l'importance relative du dossier universitaire par rapport à celui du collège est égale en pourcentage au nombre de crédits de cours universitaires multiplié par 2.
- Pour les candidats admissibles sur la base d'une formation acquise hors Québec
 - L'excellence du dossier constitue le seul critère de sélection.
- Pour les transferts
 - Le dossier est étudié par le Service de l'admission et du recrutement et par la Faculté.

Remarques

- Le candidat admis pourra faire une demande d'équivalence de cours. Voir l'article 8.2 Reconnaissance des crédits - Équivalence de cours.
- Le candidat admis doit se soumettre à l'épreuve diagnostique de français à laquelle il est convoqué par la Faculté. En cas d'échec à l'épreuve, l'étudiant se verra imposer, hors programme, un ou des cours de mise à niveau qu'il devra réussir.
- Le brevet d'enseignement, qui confère le droit d'enseigner au Québec, est émis par le ministère de l'Éducation du Québec. La citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent constitue une des exigences pour l'obtention du brevet. La Faculté informe les étudiants qu'ils devront produire une déclaration des antécédents judiciaires lors de la demande de délivrance de l'autorisation d'enseigner. Pour plus d'informations, voir www.mels.gouv.qc.ca.
- La vérification des antécédents judiciaires est obligatoire pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux et d'enseignement, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.
- Certains vaccins seront exigés pour toute personne qui désire œuvrer au sein d'un établissement de santé, de services sociaux, y compris l'étudiant qui effectue un stage en milieu d'intervention.

Cheminements d'études possibles

Certains de nos diplômés de ce programme d'études ont poursuivi leurs études dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Didactique	Maîtrise	45 crédits	2-811-1-1	Soir
Géographie environnementale	Baccalauréat	90 crédits	1-155-1-0	Jour Soir
Histoire	Baccalauréat	90 crédits	1-165-1-0	Jour

ATTENTION : La réussite de ce programme ne constitue pas une garantie d'admission au(x) programme(s) ci-dessus. Consultez la page descriptive du programme d'études qui vous intéresse pour connaître les critères d'admissibilité.

Dates limites de dépôt des demandes d'admission

Assurez-vous de respecter ces périodes d'admission par trimestre avant le dépôt d'une demande.

Automne

■ **Automne 2021:** Du 15 août 2020 au 1^{er} avril 2021

Structure du programme (1-841-1-0)

Version 06 (A17)

Ce programme comporte 123 crédits répartis comme suit : 66 crédits du segment 01 Éducation, dont 5 à option et 57 crédits du segment 80 Histoire et Géographie, dont 24 à option.

Légende: CR. : crédit, H. : horaire, J : jour, S : soir

SEGMENT 01 PROPRE AU VOLET ÉDUCATION

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 61 crédits obligatoires et 5 crédits à option.

Bloc 01A Initiation à la profession enseignante

Obligatoire - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ETA 1001	Histoire et philosophie de l'éducation	3.0	ETA 1900	Système d'éducation et profession enseignante	3.0J S
ETA 1250	Enjeux actuels de l'évaluation	1.0J S	ETA 3345	Évaluation des apprentissages à l'école secondaire	2.0

Bloc 01B Intervention éducative

Obligatoire - 12 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
PPA 1210	L'adolescent et l'expérience scolaire	3.0	PPA 2220	Apprentissage scolaire au secondaire	3.0J
PPA 2000	Laboratoire d'enseignement	3.0J S	PPA 3120	Gestion de classe au secondaire	3.0

Bloc 01C Didactique

Obligatoire - 18 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
DID 10101	Français écrit pour enseignants 1	0.0	DID 2000	Oral	1.0J S
DID 10102	Français écrit pour enseignants 2	3.0J S	DID 2876	Didactique de l'histoire 2 au secondaire	2.0J
DID 1098	Didactique de la géographie	2.0	DID 3778	Didactique et médias pour l'univers social	2.0
DID 1677	Didactique de la géographie et du monde contemporain	2.0	DID 4297	Laboratoire de didactique : l'univers social	2.0J S
DID 1876	Didactique de l'histoire 1 au secondaire	2.0	DID 4876	Didactique de l'histoire 3 au secondaire	2.0

Bloc 01D Stages et activités d'intégration

Obligatoire - 22 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR. H.
EDU 1012	Stage de familiarisation à l'école secondaire	1.0J	EDU 3212	Stage d'enseignement 1 au secondaire	6.0 J S
EDU 1512	Enseigner en contexte de diversité	1.0J S	EDU 3512	Évaluer dans sa discipline	1.0 J S
EDU 2212	Stage d'initiation à l'enseignement au secondaire	3.0J S	EDU 4016	Stage d'enseignement univers social au secondaire	10.0J S

Bloc 01E Élève et son milieu

Option - 3 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
ETA 2200	École et environnement social	3.0J S
PPA 3300	Diversité sociale et ethnoculturelle au secondaire	3.0J

Bloc 01F Élève à besoins particuliers

Option - 2 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.
PPA 4420	Intervention éducative auprès des adultes	2.0
PPA 4440	Pédagogie et élèves à besoins particuliers	2.0

SEGMENT 80 PROPRE AU VOLET HISTOIRE, GÉOGRAPHIE

Les crédits du segment sont répartis de la façon suivante : 33 crédits obligatoires et 24 crédits à option.

Bloc 80A Histoire

Obligatoire - 18 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
HST 1010	Histoire : fondements et méthodes	3.0	HST 1041	L'Europe moderne	3.0J
HST 1031	Histoire de l'Antiquité	3.0	HST 1042	L'Europe contemporaine	3.0
HST 1032	Histoire du Moyen Âge	3.0	HST 1043	Histoire des États-Unis	3.0J

Bloc 80B Compléments de formation en histoire

Option - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
HST 1053	Amérique du Nord autochtone	3.0J	HST 2443	Le Canada et le Québec dans le monde	3.0J
HST 2401	Métis et métissage, 17e-21e s.	3.0	HST 2444	Autochtones, État et société au Canada	3.0
HST 2420	Îles et continent: l'Amérique française	3.0J	HST 2446	Histoire des femmes au Canada	3.0J
HST 2422	Histoire politique du Québec, 1760-1867	3.0	HST 2904	Histoire du Québec contemporain	3.0
HST 2427	Amérique du Nord britannique	3.0			

Bloc 80C Géographie

Obligatoire - 15 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
GEO 1112	Système Terre 1	3.0	GEO 1222	Espaces globaux, territoires locaux 2	3.0J
GEO 1122	Système Terre 2	3.0J	GEO 1312	Développement durable et environnement	3.0J
GEO 1212	Espaces globaux, territoires locaux 1	3.0			

Bloc 80D Compléments de formation en géographie

Option - 6 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
GEO 1412	Le Québec dans le monde	3.0	GEO 2242	Géographie culturelle	3.0
GEO 1532	SIG1 - Cartographie	3.0J	GEO 2252	Géographie politique	3.0J
GEO 2222	Géographie économique	3.0J			

Bloc 80E Histoire, géographie et autres disciplines de l'univers social

Option - 9 crédits.

COURS	TITRE	CR.H.	COURS	TITRE	CR.H.
ECN 1000	Principes d'économie	3.0J S	HST 1061	Histoire de la Chine depuis le 16e siècle	3.0J
ECN 1040	Introduction à la microéconomie	3.0J	HST 1062	L'Asie du Sud-Est depuis 1500	3.0
ECN 1050	Introduction à la macroéconomie	3.0J S	HST 1080	Histoire de l'Afrique	3.0
ECN 1600	Histoire de la pensée économique	3.0	HST 2023	Introduction à la discipline historique	3.0J
ECN 1800	Économies nord-américaines	3.0J	HST 2109	Rome : des Antonins à l'empire tardif	3.0J
GEO 2232	Géographie sociale et des populations	3.0	HST 2111	L'Égypte et la Mésopotamie anciennes	3.0J
GEO 2262	Géographie urbaine	3.0J	HST 2126	Le Moyen Âge européen 10e - 15e siècle	3.0
GEO 2312	Géographie des ressources naturelles	3.0	HST 2132	Histoire des croisades	3.0
GEO 3252	Genre et développement international	3.0J	HST 2212	Histoire de l'Union soviétique	3.0
GEO 3320	Changements environnementaux	3.0J	HST 2264	Le Siècle des lumières en Europe	3.0
GEO 3322	Géographie de la santé et environnement	3.0J	HST 2276	Histoire de l'Holocauste : une perspective intl	3.0J
GEO 3412	Géographie de la Chine	3.0	HST 2371	Le 20e siècle américain	3.0S
GEO 3442	Géographie de l'Asie du Sud-Est	3.0J	HST 2606	Les Juifs dans le monde contemporain	3.0
GEO 3452	Géographie de l'Europe	3.0	HST 2624	Histoire du Japon jusqu'en 1868	3.0
GEO 3473	Territoires polaires et sociétés autochtones	3.0	POL 1000	Fondements de science politique	3.0J
GEO 3482	Géographie de l'Afrique	3.0	POL 2180	Pensée politique critique	3.0
GEO 3492	Géographie de l'Amérique latine	3.0	SOL 1400	Économie et sociétés	3.0
HST 1044	Introduction à l'Amérique latine	3.0			

Programmes d'études à explorer

D'autres candidats intéressés par ce programme ont aussi déposé une demande d'admission dans les programmes suivants :

PROGRAMMES D'ÉTUDES	TYPE	CRÉDITS	NUMÉRO	PÉRIODE
Enseignement de l'éducation physique et à la santé	Baccalauréat	120 crédits	1-822-1-0	Jour
Enseignement du français au secondaire	Baccalauréat	123 crédits	1-835-1-5	Jour
Enseignement en adaptation scolaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-857-1-0	Jour
Histoire	Baccalauréat	90 crédits	1-165-1-0	Jour
Éducation préscolaire et enseignement primaire - Campus Montréal	Baccalauréat	120 crédits	1-820-1-0	Jour

Règlement des études de 1^{er} cycle

Consulter les règlements des études de 1^{er} cycle : <http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

Règlement propre à ce programme d'études

Les études sont régies par le Règlement des études de premier cycle et par les dispositions suivantes :

Art. 6.3 Régimes d'inscription

L'étudiant s'inscrit à temps plein, l'inscription à temps partiel n'est autorisée qu'exceptionnellement.

- Le cheminement dans le programme se fait sur une période de quatre ans. L'étudiant s'inscrit à un minimum de 12 crédits et à un maximum de 18 crédits par trimestre, pour une moyenne annuelle de 30 crédits.
- L'inscription à temps partiel n'est autorisée par le doyen ou l'autorité compétente qu'à titre exceptionnel à un étudiant qui éprouverait des difficultés particulières dans son cheminement. Toutefois, l'étudiant doit s'inscrire à un minimum de neuf crédits en quatre trimestres consécutifs, à défaut de quoi son inscription est annulée.

Art. 6.4 Prescriptions d'inscription - Structure du programme

- L'étudiant s'inscrit en respectant la structure et le cheminement trimestriel de la version du programme dans laquelle il a été admis.
- Dans certaines circonstances, le doyen ou l'autorité compétente peut autoriser un transfert dans une autre version du programme. le doyen ou l'autorité compétente se réserve le droit de modifier l'offre de cours à option d'une version de programme.
- L'étudiant qui doit reprendre un stage peut s'inscrire aux cours du ou des trimestres subséquents. Dans cette éventualité, le stage à reprendre devra avoir priorité sur tout autre cours du programme.

Art. 6.6 Prescriptions d'inscription

a) Cours de mise à niveau en français

En cas d'échec au test diagnostique de français écrit à l'entrée dans le programme, l'étudiant doit aussi se conformer aux prescriptions d'inscription à un ou à des cours, hors programme, de mise à niveau. Ces cours sont soumis aux règles ordinaires d'évaluation et de réussite. Le cours de mise à niveau DID1009 doit être réussi au terme de la première année d'études.

b) Période d'inscription aux stages

La période d'inscription à un stage commence à la première réunion obligatoire d'inscription au stage et se termine le 15 juin suivant, sauf pour les nouveaux admis, pour qui la période d'inscription commence à la première séance d'accueil obligatoire et se termine le 15 septembre suivant.

c) Cours en séquence

Les cours DID10101 et DID10102 doivent nécessairement être suivis de manière consécutive au cours de la même année universitaire. Un étudiant qui abandonne le DID10101 se verra automatiquement désinscrit du DID10102 et devra se réinscrire à l'automne suivant au DID10101. Les cours DID10101 et DID10102 doivent être réussis au terme de la deuxième année d'études.

Art. 6.10 Scolarité

La scolarité minimale du programme est de huit trimestres, la scolarité maximale, de sept années.

Art. 7.2 Inscription de l'étudiant libre - Modalités d'inscription

La Faculté des sciences de l'éducation se réserve le droit de limiter, selon les types de dossiers, le nombre de crédits du programme auxquels l'étudiant libre peut s'inscrire.

Art. 8.2 Reconnaissance des crédits - Équivalence de cours

Dans le cas d'équivalence de cours, la reconnaissance est conditionnelle aux objectifs, au contenu et au niveau du cours. Seuls les cours suivis dans les dix années précédant l'admission de l'étudiant dans le programme peuvent faire l'objet d'une équivalence.

Art. 9.1 Généralités

L'évaluation dans le programme porte sur les connaissances, comportements, attitudes, habiletés et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu.

Art. 9.2 Modalités des évaluations - Évaluation sous forme d'observation

Lors des stages en milieu de pratique, l'évaluation sous forme d'observation porte sur les connaissances, comportements, attitudes, habiletés et compétences de l'étudiant en fonction du niveau attendu. Les modalités de l'évaluation sont prévues dans les guides de stage. Une évaluation sous forme d'observation peut être effectuée en dehors des stages pour vérifier si l'étudiant satisfait aux exigences du programme en termes de compétences professionnelles.

Art. 11.2 Moyenne déterminant la progression dans le programme

La moyenne cumulative et la moyenne cumulative de chacun des segments du programme, calculées à la fin de chaque trimestre, déterminent la progression dans le programme.

Art. 13.3 Modalité de reprise à la suite d'un échec à un cours

De façon générale, l'étudiant qui échoue à un cours doit le reprendre ou, avec l'autorisation de l'autorité compétente, lui substituer un autre cours, dans l'année qui suit l'échec. L'étudiant qui a échoué à un cours en séquence peut reprendre le cours de 3 crédits correspondant et vice versa. L'échec au(x) cours suivi(s) en guise de reprise au premier échec entraîne l'exclusion du programme.

Art. 14.1 Système de promotion

La promotion par cours prévaut dans le programme.

Art. 14.2d Conditions de poursuite des études

Tout candidat admis doit se soumettre au test diagnostique de français écrit reconnu ou administré par l'Université. En cas d'échec, l'étudiant devra réussir, hors programme, un ou des cours de mise à niveau.

Maîtrise du français écrit

L'étudiant doit avoir réussi le test de français écrit reconnu par les universités québécoises pour la certification des futurs enseignants (TECFEE) avant la fin de la période d'inscription au 3^e stage.

Maîtrise du français oral

L'étudiant doit avoir réussi l'évaluation du français oral avant la fin de la période d'inscription au 4^e stage. Le cours DID2000 - *Oral* vise à préparer l'étudiant à l'évaluation qui se fait dans le cadre d'un cours. En cas d'échec, l'étudiant doit se soumettre aux mesures imposées par la Faculté et y réussir avant la fin de la période d'inscription au 4^e stage.

Compétences professionnelles

L'étudiant doit avoir atteint dans ses cours et ses stages le niveau de développement de ses compétences professionnelles jugé satisfaisant par la Faculté afin d'être autorisé à effectuer son 3^e et 4^e stage.

Art. 14.3 Progression sous probation - Mise en probation

Le doyen ou l'autorité compétente peut décider de la mise en probation de l'étudiant dont la moyenne cumulative est d'au moins 2,0, mais qui a échoué à un stage ou à un certain nombre de cours.

Art. 15. Normes de succès - Programme

L'étudiant réussit dans le programme et reçoit le grade qui y est associé : s'il réussit tous les cours requis par le programme, s'il obtient une moyenne cumulative d'au moins 2,0 et une moyenne cumulative par segment d'au moins 2,0, ainsi que s'il satisfait aux autres exigences du programme.

Art. 18 Octroi de grades et attestations

La réussite du programme donne droit au baccalauréat en éducation (B. Ed.).