

Au meilleur de votre connaissance, veuillez établir, pour chacun de nos cours de premier cycle en orthophonie, la correspondance des cours que vous avez faits. Pour ce faire, inscrire le titre du cours que vous avez effectué en vis-à-vis du cours correspondant à l'Université de Montréal.

Vous trouverez une brève description de chacun de nos cours dans les pages suivantes.

Nom de l'établissement: Université de Montréal			Nom de l'établissement:		
Nom du programme: Baccalauréat en orthophonie			Nom du programme:		
Numero	Crédit	Titre	Numero	Crédit	Titre
BLOC A					
CSS1900	1	Collaboration en sciences de la santé 1			
ORA1123	3	Psychoacoustique			
ORA1125	3	Acquisition du langage de 0 à 5 ans			
ORA1526O	1	Initiation à l'exercice professionnel			
ORA1528	2	Anatomie et physiologie de l'audition			
ORA1530	4	Anatomie et physiologie de la parole			
ORA1531	3	Phonétique clinique			
ORA1534	3	Langage 1			
ORA1535	2	Langage 2			
PHY1955	3	Acoustique			
PSL1982	2	Les bases du système nerveux			
PSY1085	3	L'apprentissage			
PSY1961	3	Psychologie du développement humain 1			
PSY2961	3	Psychologie du développement humain 2			
BLOC B					
CSS2900	1	Collaboration en sciences de la santé 2			
ORA1527	2	Neurologie de la communication humaine			
ORA2240O	1	Enseignement clinique en orthophonie			
ORA2514	3	Initiation à la pratique audiologique			
ORA2527	3	Troubles du langage chez l'enfant 1			
ORA2539	3	Viellissement et troubles du langage			

<u>Numero</u>	<u>Crédit</u>	<u>Titre</u>	<u>Numero</u>	<u>Crédit</u>	<u>Titre</u>
ORA2561	2	Pragmatique et troubles de communication			
ORA2574	3	Perception de la parole			
ORA2626	3	Troubles de la parole			
ORA2628	3	Intervention en orthophonie			
ORA2716	3	Méthodes et recherche 1			
ORA2717	3	Méthodes et recherche 2			
ORA3373	2	Systèmes de santé et d'éducation			
		BLOC C			
CSS3900	1	Collaboration en sciences de la santé 3			
ORA3343	1	Deuxième stage en orthophonie			
ORA3372	2	Réadaptation et adulte déficient auditif			
ORA3540O	1	Atelier d'activités cliniques			
ORA3541	1	Premier stage en orthophonie			
ORA3549	1	Activités d'intégration en orthophonie 1			
ORA3550	1	Activités d'intégration en orthophonie 2			
ORA3573O	1	Intervention et enfant déficient auditif			
ORA3578	3	Orthophonie - enfant 1			
ORA3579	3	Orthophonie - enfant 2			
		BLOC D			
ORA3358	3	Troubles du langage oral et écrit			
ORA3359	3	Troubles acquis du langage			
ORA3555	2	Troubles neurologiques de la parole			
ORA3557	3	Problèmes de la fluidité			
ORA3560	3	Problèmes de résonance			
ORA3566	3	Problèmes de la voix			
ORA3657	3	Dysphagies			

Brève description des cours du programme de baccalauréat en orthophonie

Numéro du cours	Description du cours
BLOC A	
SSS1900 – Collaboration en sciences de la santé 1	Développement de compétences au travail en équipe clinique et sensibilisation aux différents curriculums des programmes de formation professionnelle reliés au réseau de la santé.
ORA1123 – Psychoacoustique	Rappel de physique acoustique. Méthodes psychophysiques. Caractéristiques de la perception auditive normale.
ORA1125 – Acquisition du langage de 0 à 5 ans	Acquisition normale de la communication verbale : stades, comportements communicatifs et mécanismes d'apprentissage typiques chez l'enfant d'âge préscolaire.
ORA15260 – Initiation à l'exercice professionnel	Familiarisation avec les domaines d'exercice professionnel en orthophonie selon les cadres d'intervention. Exploration des outils de base reliés à la communication humaine.
ORA1528 – Anatomie et physiologie de l'audition	Introduction à l'anatomie, à la physiologie de l'audition et de l'équilibre.
ORA1530 – Anatomie et physiologie de la parole	Introduction à l'anatomie et au fonctionnement des structures impliquées dans la production de la parole et de la déglutition.
ORA1531 – Phonétique Clinique	Connaître le fonctionnement et le rôle des organes buccophonatoires dans l'articulation des sons de la parole.
ORA1534 – Langage 1	Acquérir une compréhension de la morphologie, du lexique et de la sémantique.
ORA1535 – Langage 2	Acquérir une compréhension de la phonologie et de la syntaxe.
PHY1955 - Acoustique	La nature physique du son. Les différents paramètres utilisés en acoustique physique. Les unités, la notion de niveau. La propagation du son dans différents milieux. Appareils utilisés en acoustique. Démonstrations.
PSL1982 – Les bases du système nerveux	Description de la structure et de la physiologie du système nerveux central et périphérique.

Numéro du cours	Description du cours
BLOC A (suite)	
PSY1085 – L'apprentissage	Introduction historique à l'évolution de la problématique de l'apprentissage. Conditionnement classique et instrumental. Notion de renforcement, généralisation, discrimination, transfert, etc.
PSY1961 – Psychologie du développement humain 1	Étude des étapes et facteurs déterminants du développement humain, depuis la vie prénatale jusqu'à la période scolaire, dans ses aspects physiques, intellectuels et socio-affectifs. Approches théoriques et recherches contemporaines.
PSY2961 – Psychologie du développement humain 2	Étude des étapes et facteurs déterminants du développement humain, depuis l'adolescence jusqu'au troisième âge, dans ses aspects physiques, intellectuels et socio-affectifs. Approches théoriques et recherches contemporaines.
BLOC B	
CSS2900 – Collaboration en sciences de la santé 2	Initiation, découverte et réflexion sur les divers enjeux et bénéfices de la collaboration interprofessionnelle centrée sur le patient et ses proches.
ORA1527 – Neurologie de la communication humaine	Ontogénèse du système nerveux central et acquisition du langage. Fondements neurobiologiques de la communication. Pathologies du système nerveux affectant la communication.
ORA22400 – Enseignement clinique en orthophonie	Sensibilisation aux problèmes d'enfants et d'adultes présentant des troubles de la parole et du langage par l'observation et la participation dans un milieu de pratique. Familiarisation avec les méthodes d'intervention utilisées par l'orthophoniste.
ORA2514 – Initiation à la pratique audiologique	Acquisition des connaissances et des habiletés dans le domaine de l'audiologie qui sont pertinentes à la pratique clinique de l'orthophoniste
ORA 2527 – Troubles du langage chez l'enfant 1	Introduction aux troubles du langage chez l'enfant. Étiologie, épidémiologie, sémiologie et évolution.
ORA2539 – Vieillesse et troubles du langage	Connaissances des différents troubles du langage associés au vieillissement, des aphasies, des troubles du langage associés aux lésions diffuses ou dégénératives en lien avec leur impact sur la communication interpersonnelle.
ORA 2561 – Pragmatique et troubles de communication	Examen des divers niveaux d'analyse pragmatique et de leur application à l'étude des troubles de la communication chez l'enfant et chez l'adulte.

Numéro du cours	Description du cours
BLOC B (suite)	
ORA2574 – Perception de la parole	Connaître les théories de la perception de la parole et comprendre le rôle et le développement de la perception dans l'acquisition du langage oral.
ORA2626 – Troubles de la parole	Introduction aux troubles de l'articulation, de la résonance, de la voix, de la prosodie et de la fluidité. Taxonomies. Étiologie, épidémiologie, sémiologie et évolution en termes de déficiences, incapacités et handicaps.
ORA2628 – Intervention en orthophonie	Introduction aux méthodes d'observation, description et mesure des comportements et des environnements de communication de personnes atteintes de troubles de la parole et du langage. Notions de réadaptation et de prévention.
ORA2716 – Méthodes et recherche 1	Études, analyse et évaluation des méthodes de recherche employées en orthophonie et en audiologie.
ORA2717 – Méthodes et recherche 2	Initiation aux statistiques paramétriques et non paramétriques. Introduction à la science de la mesure en orthophonie et en audiologie.
ORA3373 – Systèmes de santé et d'éducation	Étude des orientations, objectifs et principaux programmes en matière de santé et d'éducation. Interrelations des différents intervenants dans les systèmes de santé et d'éducation et principales caractéristiques des institutions qui les composent.
BLOC C	
CSS3900 – Collaboration en sciences de la santé 3	Atelier de simulation en sciences de la santé. Approfondissement des concepts de collaboration. Activités de formation interprofessionnelle lors de stages dans les milieux cliniques (réels ou simulés).
ORA3343 – Deuxième stage en orthophonie	Stage dirigé axé sur l'intégration des connaissances en divers milieux de pratique orthophonique.
ORA3372 – Réadaptation et adulte déficient auditif	Approches à l'intervention auprès de l'adulte atteint de déficience auditive. Méthodes d'évaluation des capacités de communication et des caractéristiques des environnements de communication. Approches à la réadaptation.
ORA35400 – Atelier d'activités cliniques	Atelier visant l'intégration des connaissances issues de divers milieux de pratique professionnelle orthophonique.
ORA3541 – Premier stage en orthophonie	Intégration des connaissances et des habiletés d'intervention en orthophonie.

Numéro du cours	Description du cours
BLOC C (suite)	
ORA3549 – Activités d'intrégration en orthophonie 1	Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.
ORA3550 – Activités d'intégration en orthophonie 2	Activités d'échanges et de résolution de problèmes dans le but d'intégrer les connaissances théoriques et les expériences pratiques et cliniques.
ORA35730 – Intervention et enfant déficient auditif	Introduction à l'intervention orthophonique sur les plans de la parole, du langage et de la communication auprès de l'enfant atteint d'une déficience auditive.
ORA3578 – Orthophonie – enfant 1	L'évaluation et la rééducation de l'enfant vivant un développement atypique du langage; des méthodes et approches orthophoniques principales qui en découlent; des instruments formels d'évaluation.
ORA3579 – Orthophonie – enfant 2	Modalités d'évaluation et de rééducation langagières auprès de populations particulières d'enfants nécessitant une intervention orthophonique; stratégies d'intervention en contexte de vie particulière chez le jeune enfant.
BLOC D	
ORA3358 – Troubles du langage oral et écrit	Le langage écrit, sa nature et son acquisition. Étude des problèmes de langage de l'enfant d'âge scolaire et de leur impact sur l'apprentissage. Approches à l'intervention auprès de l'enfant et de son environnement.
ORA3359 – Troubles acquis du langage	Étude approfondie de la sémiologie de l'aphasie et de ses troubles associés et des problèmes de communication reliés à des atteintes neurologiques diverses. Approches à l'évaluation, à la rééducation et à la réadaptation.
ORA3555 – Troubles neurologiques de la parole	Connaissances théoriques et approche d'intervention auprès des personnes affectées par une dysarthrie.
ORA3557 – Problèmes de la fluidité	Ce cours s'intéresse aux troubles de bégaiement, leur évaluation et rééducation.
ORA3560 – Problèmes de résonance	Ce cours s'intéresse aux troubles de la parole liés à diverses malformations. Il comporte trois volets : les fentes labio-palatines et malformations cranio-faciales, les laryngectomisés et les malformations dentaires.
ORA3566 – Problèmes de la voix	Ce cours s'intéresse aux troubles de la voix, leur évaluation et rééducation.
ORA3657 – Dysphagies	Introduction à l'évaluation auprès des enfants et des adultes affectés par des troubles de la déglutition ou par une dysphagie.